

어법 insight

기본편

정답 및 해설



CHAPTER 1 주어와 동사의 이해

Unit 01 ~ 03

Unit 01 주어와 동사의 수 일치

Basic Concept

1 Jennifer와 함께 일하는 것은 멋진 경험이었다. 2 오랫동안 TV를 보는 것은 네게 좋지 않다. 3 그가 곤란에 처해 있는 것이 확실하다. 4 그가 잘생겼는지 못생겼는지는 나에게 중요하지 않다. 5 네가 먹는 것이 너의 건강을 결정한다. 6 그들이 강을 어떻게 건넜는지는 불가사의로 남아 있다. 7 극장의 모든 좌석이 꽉 차 있다. 8 십 대의 절반이 스마트폰에 중독되어 있다. 9 남은 음식은 냉동실에 보관되었다. 10 약 80%의 학생들이 숙제를 할 때 인터넷을 사용한다. 11 이 약의 효과는 명백하다. 12 흰색 블라우스를 입은 여자는 내 여동생이다. 13 TV에서 광고된 그 이벤트는 매우 인기 있다. 14 새로운 생각을 받아들이는 우리의 능력은 오늘날 세계에서 중요하다. 15 어제 너에게 전화했던 남자가 사무실에서 기다리고 있다. 16 그가 그런 짓을 했다는 사실을 아무도 믿지 않는다. 17 나무 아래에 어떤 남자가 누워 있다. 18 내가 그것을 깨달았을 때 나의 놀라움은 엄청났다.

어법 포인트 익히기

point 1 to 부정사구, 동명사구

- 외국어를 숙달하는 것은 성인들에게 매우 어렵다.
- 도움을 청하는 것이 때때로 필요하다.

1 정답 Sitting at computer desks for long hours, causes

해설 동명사구가 주어, 동사는 causes

해석 컴퓨터 책상에 장시간 동안 앉아 있는 것은 등에 손상을 입힌다.

2 정답 To feel nervous when you move to travel to foreign countries, is

해설 to 부정사구가 주어, 동사는 is

해석 당신이 해외여행을 하기 위해 이동할 때 긴장감을 느끼는 것은 당연하다.

3 정답 to love and to be loved, is

해설 진주어인 to 부정사구가 주어, 동사는 is

해석 사랑하는 것과 사랑받는 것은 가장 커다란 행복이다.

point 2 명사절 주어

- 그가 편지를 못 받았을 가능성이 있다.
- 그가 올지 안 올지는 중요하지 않다.

1 정답 What he likes best for breakfast, are → is

해설 관계대명사 what절이 주어이므로 단수동사 is가 적절하다.

해석 그가 아침식사로 가장 좋아하는 것은 콘플레이크다.

2 정답 Why she doesn't like children, are → is

해설 의문사절이 주어이므로 단수동사 is가 적절하다.

해석 그녀가 왜 아이들을 좋아하지 않는지는 알려져 있지 않다.

3 정답 That the universe is expanding, are → is

해설 접속사 that 절이 주어이므로 단수동사 is가 적절하다.

해석 우주가 팽창하고 있다는 사실은 현대 우주학의 기본 개념 중 하나이다.

point 3 「부분표현 + of + 명사」 주어

- 그 도시의 약 3분의 2는 숲으로 덮여 있다.
- 대부분의 주민들은 행복하게 살고 있다.

1 정답 all consumers, have

해설 분수 표현 뒤의 all consumers가 복수명사이므로 동사는 have가 적절하다.

해석 전체 소비자 중 4분의 3이 마우스로 쇼핑을 한 적이 없다.

2 정답 his wealth, is

해설 부분을 나타내는 some of 뒤에 나온 his wealth는 불가산 명사이므로 단수동사 is가 적절하다.

해석 그의 재산의 일부가 사회에 환원될 예정이다.

3 정답 the employees, are

해설 부분을 나타내는 The rest of 뒤에 나오는 명사 the employees가 복수이므로 복수동사 are가 적절하다.

해석 나머지 직원들이 그 문제를 검토하기로 되어 있다.

point 4 구의 수식을 받는 주어

- 북부 여러 주의 사람들은 노예 제도가 비인간적이라고 생각한다.
- 세미나에 참석하는 학생들은 시험을 볼 예정이다.
- 나에게 소개된 그의 여동생은 매우 아름답다.
- 질문에 대답한 첫 번째 학생은 Jessica였다.

1 정답 (running between Busan and Seoul), is

해설 This train (running between Busan and Seoul) is

단수주어

현재분사구

단수동사

not express.

해석 부산과 서울 사이를 오가는 이 기차는 급행이 아니다.

2 정답 (to set foot on the moon), is

해설 The first human being (to set ~ moon) is

단수주어

to 부정사구

단수동사

Neil Armstrong.

해석 달에 발을 디딘 최초의 인간은 Neil Armstrong이다.

3 정답 (written by a man named Walter Isaacson), is

해설 The book (written by ~ Walter Isaacson) is going

단수주어

과거분사구

단수동사

to be published soon.

해석 Walter Isaacson이라는 이름의 남자에 의해 쓰여진 그 책은 곧 출간될 예정이다.

point 5 절의 수식을 받는 주어

- 너를 좋아하는 그 남자는 의사이다.
- 그 목록에 그의 이름이 없다는 사실은 나에게 놀라운 일이었다.

1 정답 (who helped the handicapped), deserve

해설 Those (who helped the handicapped) deserve our ~.

복수주어 관계대명사절 복수동사

해석 장애인들을 도와주었던 사람들은 우리의 지원을 받을 자격이 있다.

2 정답 (whom you met at my house yesterday), are

해설 The people (whom you met ~ yesterday) are

복수주어 관계대명사절 복수동사

Muslims.

해석 네가 어제 우리 집에서 만났던 사람들은 회교도들이다.

3 정답 (that his son was killed), was

해설 The news (that his son was killed) was not true.

단수주어 동격절 단수동사

해석 그가 살해되었다는 소식은 사실이 아니었다.

point 6 도치 구문의 수 일치

- 우리의 두 아름다운 연이 새처럼 높이 하늘을 날고 있다.
- 엘리자베스는 뉴저지주의 동쪽에 있다.

1 정답 old castles, are

해설 On the top of the hill are old castles.

부사구 복수동사 복수주어

해석 그 언덕 위에는 오래된 성들이 있다.

2 정답 a tired-looking old man and a little girl, were

해설 On the platform were a tired-looking old man and

부사구 복수동사 복수주어

a little girl.

해석 피곤해 보이는 할아버지와 어린 소녀가 승강장에 있었다.

3 정답 his surprise, was

해설 So great was his surprise that he spoke no word.

보어 단수동사 단수주어

해석 그는 너무 놀라 한 마디 말도 하지 못했다.

어법 적용 Practice

01 정답 is

해설 동명사구인 Trying 이하가 주어이므로 단수동사 is가 적절하다.

해석 네가 즉시 필요로 하지 않는 것을 배우려고 애쓰는 것은 쉽지 않다.

02 정답 is

해설 「one of + 복수명사」의 핵심 주어는 one이므로 단수동사 is가 적절하다.

해석 덧붙여 그것의 가장 시급한 목표 중 하나는 열대 우림을 보호하는 것이다.

03 정답 helps

해설 동명사구인 Learning 이하가 주어이므로 단수동사 helps가 적절하다.

해석 이러한 양식들에 대해 배우는 것은 우리가 이 세상을 좀 더 잘 이해하도록 도움을 준다.

04 정답 goes

해설 「분수 + of + 명사」에서 of 뒤의 명사인 rubber에 수 일치해야 하므로 단수동사 is가 적절하다.

해석 미국에서 사용되는 고무의 약 5분의 3은 타이어나 튜브를 만드는 데 들어간다.

05 정답 doesn't

해설 접속사 Whether가 이끄는 명사절이 주어이므로 단수동사 doesn't가 적절하다.

해석 당신이 동의하는지 안 하는지는 당신이 그 대화에 관심을 보이는 한 중요한 문제가 아니다.

06 정답 were

해설 부사구가 문장 앞으로 나와 주어와 동사가 도치된 문장으로, 주어는 two sweet little boys이다. 따라서 복수동사 were가 적절하다.

해석 내 차 옆에 주차된 차의 뒷좌석에 귀여운 남자 아이 두 명이 있었다.

07 정답 was

해설 상관접속사인 「B as well as A(A뿐만 아니라 B도)」는 B에 동사의 수를 맞춘다. 따라서 An old man에 맞춘 단수동사 was가 적절하다.

해석 몇몇 여자들뿐만 아니라 한 노인도 그 현장에 있었다.

08 정답 claim

해설 주격 관계대명사절의 동사의 수는 선행사에 일치시키는데, 선행사는 바로 앞의 the market이 아닌 tons of creams and other skin products이므로 복수동사 claim이 적절하다.

해석 주름을 제거해 준다고 주장하는 수많은 크림들과 그 밖의 피부용품들이 시중에 나와 있다.

09 정답 is

해설 the most common reason이 주어이므로 단수동사 is가 적절하다.

해석 꽃을 주는 일은 요즘 매우 인기 있는데, 꽃을 주는 가장 흔한 이유는 낭만적인 사랑을 표현하기 위해서이다.

10 정답 are

해설 「a number of + 명사」는 '많은 ~'의 뜻으로 복수취급하므로 동사 are가 적절하다.

해석 전 세계적으로, 점점 더 많은 사람들이 독립된 가게에서보다는 대형 마트에서 음식과 다른 제품들을 구입하는 것을 선택하고 있다.

11 정답 are → is

해설 studying의 목적어절인 if절 내에서 동명사구인 taking 이하가 주어이므로 are를 is로 고쳐야 한다.

해석 연구원들은 지금 권장량 이상으로 보충제를 복용하는 것이 실제로 해로운지를 연구하고 있다.

12 정답 O

해설 보어인 So sharp가 문두로 와서 주어와 동사가 도치되었다. its eyes가 주어이므로 복수동사 are는 알맞다.

해석 그것의 눈은 너무나 예리해서 2마일 상공 위에서도 작은 동물 사체를 찾아낸다.

13 정답 O

해설 「the number of + 명사」는 「~의 수」라는 뜻으로 단수취급하므로 단수동사 was는 알맞다.

해석 도시에 살던 사람들의 숫자는 오늘날 그러한 것보다 훨씬 더 적었다.

14 정답 prevent → prevents

해설 동명사구인 eating 이하가 주어이다. 동명사구 주어는 단수취급하므로 단수동사 prevents로 고쳐야 한다.

해석 다른 일을 수행하면서 빨리 먹는 것은 우리가 얼마나 많이 먹고 있는 지를 깨닫지 못하게 한다.

15 정답 are → is

해설 The idea 뒤에 나오는 that절은 동격절이고 핵심주어는 The idea이므로 are를 is로 고쳐야 한다.

해석 가공 식품이 신선한 식품만큼 영양분이 없다는 생각은 근거 없는 이야기이다.

16 정답 has → have

해설 관계대명사의 선행사가 복수명사인 patients이므로 has를 복수동사 have로 고쳐야 한다.

해석 의사들은 지난 6개월 동안 그 약을 복용한 암환자들과 접촉 중이다.

17 정답 O

해설 핵심주어는 The average life이므로 단수동사 is는 알맞다.

해석 콘크리트와 아스팔트로 둘러싸인 가로수의 평균 수명은 7년에서 15년이다.

18 정답 possesses → possess

해설 one percent of 뒤의 Americans에 수를 일치시켜야 하므로 possesses를 possess로 고쳐야 한다.

해석 사실, 미국인 중 가장 부유한 1%가 미국 전체 부의 3분의 1을 소유하고 있다.

19 정답 O

해설 상관접속사인 「neither A nor B」는 B에 수 일치하므로 단수동사 is는 알맞다.

해석 Frank가 나에게 주었던 수표도 네가 보내준 돈도 내가 빚을 갚기엔 충분하지 않다.

20 정답 depend → depends

해설 접속사 Whether가 이끄는 명사절이 주어이므로 depend를 단수동사 depends로 고쳐야 한다.

해석 고객이 한 회사의 서비스를 계속 사용하는지의 여부는 회사가 제공하는 도움의 질에 달려 있다.

21 정답 ③

해설 The lights가 주어이고 located just below ~ descending stairs까지는 주어를 수식하는 과거분사구이다. 따라서 복수동사 are는 알맞다.

① 「the majority of + 복수명사」에서 accidents가 주어이므로 occurs는 occur가 되어야 한다.

② when절의 주어는 a passenger이므로 misstep은 단수동사 missteps가 되어야 한다.

해설 에스컬레이터 사고의 대다수는 다른 데 정신이 팔린 승객이 에스컬레이터에 급하게 타고 내릴 때 발을 헛디뎠서 일어난다. 올라가는 계단의 첫 번째 계단 바로 아래와 내려가는 계단의 마지막 계단 바로 아래에 위치해 있는 불빛들은 부주의한 에스컬레이터 승객들에게 길을 안내하기 위해 설치되어 있다.

22 정답 ①

해설 관계대명사절의 동사의 수는 선행사에 일치시킨다. 선행사가 복수명사인 rules이므로 복수동사 tell은 적절하다.

② 「부사구 + 동사 + 주어」의 도치 구문이다. 주어는 powerful rules이므로 lies는 lie가 되어야 한다.

③ 부분을 나타내는 말 some of 뒤에 these rules가 복수이므로 varies는 vary가 되어야 한다.

해설 모든 인간 관계는 사회적인 상호 작용이 안전하고 생산적일도록 서로와 관련해서 행동하는 법을 우리에게 말해 주는 문화적 규칙들의 지배를 받는다. 우리는 이것을 예의범절 또는 에티켓이라고 부른다. 이러한 눈에 보이는 행동의 표면 아래에는 따라야 할 강력한 규칙들이 있다. 이러한 규칙들 중 일부는 상황에 따라 변한다.

23 정답 ③

해설 주어는 현재분사구(approaching retirement)의 수식을 받는 many Americans이므로 복수동사 want는 알맞다.

① 접속사절의 주어는 현재분사구 (reaching ~ late 60s)의 수식을 받는 many workers이므로 thinks는 think가 되어야 한다.

② 전체 문장의 주어는 The idea이고 ~ to retire까지 이어지는 뒤의 that절은 동격절이다. 따라서 are는 단수동사 is가 되어야 한다.

해설 60대 중후반에 도달한 많은 근로자들이 자신들이 너무 젊어서 은퇴할 수 없다고 생각한다는 발상은 특별히 새로운 것은 아니다. 사실, 조사에 따르면 은퇴에 가까워진 많은 미국인들은 전통적인 퇴직연령을 넘어 계속해서 일하기를 원한다.

24 정답 The, number, of, are, has

해설 「~의 수」는 「the number of + 복수명사」로 표현하고 단수취급하므로 문장의 본동사는 단수동사인 has가 되어야 한다.

선행사가 teenagers이므로 관계대명사절의 동사는 복수동사 are가 알맞다.

25 정답 Whether, is, depends

해설 Whether가 이끄는 명사절 주어는 단수취급하므로 동사는 depends가 적절하다.

Whether절 안에서 주어는 the money이므로 동사는 is가 적절하다.

26 정답 Those who continue to work, are likely to be

해설 Those [who continue to work at a job {they hate} for

주어 관계대명사절 the money alone] are likely to be very unhappy.

동사

27 정답 **Neither my parents nor my sister likes**
 해설 「Neither A nor B」는 'A와 B 둘 다 아닌'의 뜻으로 B에 동사를 수 일치시킨다.

28 정답 **James as well as you is**
 해설 「B as well as A」는 'A뿐만 아니라 B도'의 의미이며 B에 수 일치시킨다.

29 정답 **comes → come**
 해설 부사구인 with new technology가 문장 앞으로 나와 주어와 동사가 도치된 구문이다. 복수명사인 new problems가 주어이므로 comes를 come으로 고쳐야 한다.
 해설 Avatar의 흥행 성공을 시작으로 많은 3D영화들이 개봉되었다. 하지만 새로운 기술과 함께 새로운 문제점들이 생겨났다. 이러한 문제점들 중 하나는 많은 관객들이 두통과 현기증을 호소하고 있다는 것이다.

30 정답 **are → is**
 해설 전치사구의 수식을 받는 The best way가 주어이므로 are를 단수 동사 is로 고쳐야 한다.
 해설 문제를 이해하는 최고의 방법은 동료나 혹은 그 문제에 대해 전문 지식을 가지고 있는 사람들과 그에 대해 토론하는 것이다.

31 정답 **As the number of cells, becomes greater**
 해설 이러한 세포 분열은 밤낮으로 계속된다. 당신의 신체 내 세포들의 수가 더 많아지면서, 당신은 점점 더 자라게 된다.

Unit 02 동사의 종류와 문형

Basic Concept

1 7 강의는 세 시간 동안 계속될 것이다. 2 아름다움은 보는 사람의 눈에 달려 있다. 3 근처에 패밀리 레스토랑이 있다. 4 내 취미는 테니스 치기이다. 5 그는 밤새 깨어 있었다. 6 Jenny는 피곤해 보인다. 7 James는 나를 도와주겠다고 약속했다. 8 이 노래는 나에게 내 어린 시절을 생각나게 한다. 9 그녀는 파티에 모습을 드러냈다. 10 누군가 나에게 이 쪽지를 놓고 갔다. 11 그가 극장에서 너에게 자리를 맡아줄 것이다. 12 그녀는 나에게 멋진 선물을 주었다. 13 나는 그가 우리 집에 왔으면 좋겠다. 14 나는 그녀가 노래 부르는 것을 들었다. 15 나는 그가 내 집에서 나가게 했다.

어법 포인트 익히기

point 1 동사의 보어

- 보상이 꽤 긍정적으로 들리기는 하지만, 그것들은 종종 부정적인 결과로 이어질 수 있다.
- 그는 거짓말쟁이였고, 그것은 나를 화나게 했다.

1 정답 **accurate → accurately**
 해설 동명사는 명사 역할을 하지만 동사의 성격을 지니므로 부사의 수식을 받는다. 의미상 동명사 analyzing을 수식하고 있으므로 형용사 accurate을 부사 accurately로 고쳐야 한다.
 해설 상황을 정확하게 분석하는 것은 사업에서 성공하기 위해 중요하다.

2 정답 **uneasily → uneasy**
 해설 feel 뒤에 주어를 설명해 주는 주격 보어가 와야 하므로 uneasily를 uneasy로 고쳐야 한다.
 해설 어떤 사람들은 조건 없이 친절이 베풀어지면 불안감을 느낀다.

3 정답 **O**
 해설 동명사 Making의 목적격 보어 자리이므로 형용사 serious는 적절하다.
 해설 그 문제를 심각하게 만드는 것은 아자유 나무 농장을 위한 공간을 만들기 위해 숲을 개간한다는 것이다.

point 2 5형식 동사와 목적격 보어

- 나는 작은 무리의 소들이 풀을 뜯어 먹는 것을 보았다.
- 타인이 너에게 해 주길 바라는 대로 그들에게 해 주어라.
- 상대방으로 하여금 처음부터 " 좋습니다. "라고 말하게 하라.

1 정답 **carried → carry[carrying]**
 해설 지각동사 see는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 때 동사원형이나 현재분사를 목적격 보어로 취하므로 carry 또는 carrying으로 고쳐야 한다.
 해설 한 운전지기 한적한 시골길에서 남지 두 명이 무거운 가방을 나르고 있는 것을 보았다.

2 정답 **played → play**
 해설 사역동사 let의 목적격 보어는 동사원형이 되어야 한다.
 해설 그녀는 아이들이 강가에서 놀게 놔두지 않을 것이다.

3 정답 **to hear → heard**
 해설 그에게 자신의 목소리가 '들리는'의 수동의 의미이므로 과거분사 heard가 와야 한다.
 해설 그는 자신의 목소리를 웅원 소리보다 크게 들리게 할 수 없었다.

4 정답 **being → to be**
 해설 expect는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 being을 to be로 고쳐야 한다.
 해설 교사들은 학생들이 학급에서 책임감 있고 도움이 되는 구성원이 되기를 기대한다.

point 3 「타동사 + 목적어 + 전치사」 구문

- 나는 그녀와 그녀의 쌍둥이 동생을 구별하지 못한다.
- 이 노래는 나에게 내 어린 시절을 생각나게 한다.
- 선생님은 꽃병을 깬 것으로 James를 혼냈다.

1 정답 **of**
 해설 「deprive + A + of + B」: A에게서 B를 빼앗다[박탈하다]
 해설 그는 놀라서 할 말을 잃었다.

2 정답 **from**
 해설 「tell + A + from + B」: A와 B를 구별하다
 해설 아마추어들은 모조품과 원화를 구별할 수 없을지도 모른다.

3 정답 **for**
 해설 「forgive + A + for + B」: B에 대해 A를 용서하다
 해설 나는 그가 내 여동생에게 저질렀던 일을 용서할 수 없다.

point 4 혼동하기 쉬운 자동사와 타동사

- 나는 그를 제치고 관리자에게 항의했다.
- 시장을 확장하려는 그 회사의 계획은 국내 판매에 부정적인 영향을 끼칠 지도 모른다.

1 정답 **O**

해설 **object**는 자동사이므로 목적어 앞에 전치사 **to**를 썼다.

해석 그들은 그것이 너무 많은 비용이 들 것이라는 이유로 그 계획에 반대했다.

2 정답 **consented → consented to**

해설 **consent**는 ‘동의하다’라는 뜻의 자동사이므로 목적어 앞에 전치사 **to**를 써야 한다.

해석 그는 마지못해 딸의 결혼을 승낙했다.

3 정답 **O**

해설 **discuss**는 타동사이므로 목적어를 바로 취한다.

해석 나는 이 문제를 전화로 논의할 생각이다.

4 정답 **enter → enter into**

해설 ~을 시작하나 ‘~을 착수하나’의 뜻으로 쓰였으므로 **enter**를 **enter into**로 고쳐야 한다.

해석 우리는 이번 달에 그 회사와 매매계약을 체결할 것입니다.

point 5 가목적어 **it**을 사용하는 동사

- 나는 다음 주까지 협상을 마무리 지을 필요가 있다고 생각한다.
- 나는 아이들이 적어도 1시간 동안 TV를 보는 것이 필요하다고 생각한다.

1 정답 **hire → to hire**

해설 의미상 주어인 **for businesses**가 있으므로 진목적어로 **to부정사**가 와야 한다.

해석 그 새로운 법은 회사들이 외국인 노동자들을 고용하는 것을 더 수월하게 만든다.

2 정답 **this → it**

해설 가목적어로는 **it**을 사용하므로 **this**를 **it**으로 고쳐야 한다.

해석 나는 이 작은 마을에서 사는 것이 즐겁다는 것을 알게 되었다.

3 정답 **O**

해설 「**thought**(동사) + **it**(가목적어) + **essential**(목적격 보어) + **that**절(진목적어)」의 구조이다.

해석 나는 내 집을 마련하기 위해 돈을 저축하는 것이 필수적이라고 생각했다.

point 6 당위성을 나타내는 **that**절

- 배심원은 그가 재판에 회부되어야 한다고 주장했다.
- 의사는 가능한 한 빨리 충치를 때워야 한다고 권고했다.

1 정답 **O**

해설 **that** 이하의 내용이 당위성을 나타내고 있으므로 ~ **the meeting should be postponed**에서 **should**가 생략된 문장이다.

해석 그는 회의가 연기되어야 한다고 제안했다.

2 정답 **O**

해설 **that** 이하의 내용이 당위성이 아닌 사실을 말하고 있으므로 시제 일치에 따랐다.

해석 그의 친구들은 그가 마약과 관계가 없다고 주장했다.

3 정답 **should take place → had taken place**

해설 ‘사고가 횡단보도에서 일어나야 한다’라는 당위성을 나타내는 문장이 아닌 ‘사고가 횡단보도에서 일어났다’라는 사실을 서술하는 문장이 되어야 한다. 따라서 본동사인 **insisted**보다 한 시제 더 먼저 일어난 시제인 과거완료시제를 사용하여 **had taken place**로 고쳐야 한다.

해석 많은 목격자들은 그 사고가 횡단보도에서 일어났다고 주장했다.

어법 적용 Practice

01 정답 **taken**

해설 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 때 사역동사의 목적격 보어로는 과거분사가 온다. 사진이 ‘찍히는’의 수동의 의미이므로 과거분사 **taken**이 적절하다.

해석 우리는 며칠 전 공원에서 낯선 사람에게 사진을 찍어달라고 했다.

02 정답 **fulfill**

해설 준사역동사인 **help**의 목적격 보어로는 「(to) + 동사원형」이 옳으므로 **fulfill**이 적절하다.

해석 대부분의 교사들은 학생들이 학생으로서 뿐만 아니라 사람으로서 최대한의 잠재력을 발휘하도록 도와주고 싶어 한다.

03 정답 **try**

해설 자각동사의 목적격 보어로는 동사원형이나 현재분사가 옳으므로 **try**가 적절하다.

해석 나는 학생 중 한 명이 내가 말하는 모든 단어를 받아쓰려고 하는 것을 보았다.

04 정답 **to avoid**

해설 **enable**은 목적격 보어로 **to부정사**를 취하는 동사이다. 따라서 **to avoid**가 와야 한다.

해석 식사 전에 샐러드를 먹는 것은 배를 채워주고 주요리를 너무 많이 먹는 것을 피할 수 있게 할 것이다.

05 정답 **to get**

해설 **it**은 **make**의 가목적어이므로 진목적어 **to get**이 와야 한다.

해석 그러나 이러한 휴식 시간의 부족은 공부를 최대한으로 활용하는 것을 더욱 어렵게 만든다.

06 정답 **from doing**

해설 「**keep + A + from + v-ing**」: A로 하여금 **v-ing**을 못하게 하다

해석 대개 두려움과 그것의 가까운 사촌인 불안이 우리로 하여금 우리를 행복하게 만들어 줄 것들을 하지 못하게 한다.

07 정답 **with**

해설 「**provide + A(사람) + with + B(사물)**」: A에게 B를 공급[제공]하다
= 「**provide + B(사물) + for + A(사람)**」

해석 이 책은 너에게 필요한 모든 정보를 제공할 것이다.

08 정답 **naturally**

해설 occur는 1형식 자동사이므로 보어를 필요로 하지 않는다. 문맥상 동사를 수식하는 부사 **naturally**가 와야 한다.

해석 착시는 저절로 일어나고 우리는 항상 그것들을 본다.

09 정답 **attractive**

해설 「make + 목적어 + 목적격 보어」 구조이다. 보어로는 형용사가 와야 하므로 **attractive**가 적절하다.

해석 인지 심리학자인 David Perrett은 무엇이 얼굴을 매력적으로 만드는데 연구를 했다.

10 정답 **resign**

해설 당위성을 나타내는 「insist + that + 주어 + (should) + 동사원형」의 구조이므로 **resign**이 적절하다. **that**절의 주어인 he가 3인칭 단수라고 하여 **resigns**를 고르면 안 된다.

해석 나는 그가 국무총리로서 사직해야 한다고 주장했다.

11 정답 **make possible → make it possible**

해설 to부정사를 진목적어로 취하는 가목적어 **it**이 있어야 하므로 **make it possible**로 고쳐야 한다.

해석 당신은 상당한 창조적 에너지를 당신의 가장 높은 최상의 꿈을 성취하는 데 집중시키는 것이 가능하도록 만들 것이다.

12 정답 **to wear → wear[wearing]**

해설 지각동사의 목적격 보어로는 동사원형이나 현재분사가 와야 하므로 **to wear**를 **wear**나 **wearing**으로 고쳐야 한다.

해석 마침내 그 어린 소녀는 할머니 댁에 도착해서 문을 열었고, 할머니 침대에서 누군가가 할머니 옷을 입고 있는 것을 보았다.

13 정답 **invisibly → invisible**

해설 become은 2형식 자동사로 보어가 와야 하므로 형용사가 알맞다. 따라서 **invisibly**를 **invisible**로 고쳐야 한다.

해설 만일 당신이 자연 서식지에 사는 야생 동물의 사진을 찍을 수 있을 만큼 가까이 접근하고 싶다면 가능한 한 그들의 눈에 띄지 않아야 한다.

14 정답 **O**

해설 seem의 보어 역할을 하는 형용사 **impossible**은 적절하다.

해석 저희는 불가능해 보였던 것을 이루기 위해 남녀가 함께 일하는 공동체 프로젝트를 소개하려고 합니다.

15 정답 **raised → arose**

해설 **raise**는 목적어가 필요한 타동사인 데 뒤로 부사구가 이어지므로 적절하지 않다. 문맥상 문명이 '발생했다'는 의미가 되어야 하므로 자동사 **arise**의 과거형인 **arose**가 와야 한다.

해석 최초의 유럽인들이 도착하기 오래 전에, 한 위대한 문명이 오늘날의 중앙 아메리카와 남부 멕시코 지역에서 발생했다.

16 정답 **O**

해설 **was**의 보어가 필요한 자리이므로 형용사 **grateful**은 적절하다.

해석 어머니는 계속해서 그의 너그러움에 얼마나 고마운지를 이야기하셨다.

17 정답 **spending → to spend**

해설 encourage는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다. 따라서

spending을 **to spend**로 고쳐야 한다.

해설 슈퍼마켓 경영자들은 사람들이 돈을 더 쓰도록 하기 위한 여러 가지 요령을 가지고 있다.

18 정답 **them → it**

해설 「make + it(가목적어) + a rule + to부정사(진목적어)」는 '∼을 규칙으로 삼다'는 뜻이며 가목적어 자리에 **them**이 왔으므로 **it**으로 고쳐야 한다.

해설 그들은 또한 구매자들이 비닐봉지나 종이봉투를 가지고 오면 그 돈을 돌려주는 것을 원칙으로 하고 있다.

19 정답 **O**

해설 go는 1형식 자동사이며, 문맥상 '천천히 통과한다'는 뜻이므로 동사를 수식하는 부사 **slowly**는 알맞다.

해설 그들의 목적은 고객들이 슈퍼마켓을 천천히 통과하도록 하는 것이다.

20 정답 **attend → attend to**

해설 문맥상 '∼에 주의를 기울이다'의 의미가 되어야 하므로 **attend**를 자동사로 쓰인 **attend to**로 고쳐야 한다.

해설 만일 우리가 독특한 광경과 소리에 주의를 기울이지 않고 결코 메시지를 듣지 않는다면, 설득은 일어나지 않을 것이다.

21 정답 ① **with → of**, ③ **warmly → warm**

해설 ① 「rid + A + of + B」: A에게서 B를 제거하다

③ 동사 **keep**의 목적격 보어 자리이므로 **warmly**를 형용사 **warm**으로 고쳐야 한다.

해설 꼬리를 한 번 휘두름으로써 말은 다른 말의 머리에서 파리들을 쫓아 내면서 서로의 몸에서 벌레를 제거할 수 있다. 말들은 또한 겨울에는 꼭 머리를 맞대고 선다. 이런 방식으로 그들은 추운 날 입김으로 서로 따뜻하게 유지하도록 도울 수 있다.

22 정답 ① **moved → (should) move**, ② **going → to go**

해설 ① 제안의 의미를 갖는 동사 **suggest** 뒤에 이어지는 절이 당위성을 나타내므로 「(should)+동사원형」의 구조를 취한다. 따라서 **moved**를 **move**로 고쳐야 한다.

② 「enable + 목적어 + to부정사」 구조를 취하므로 **going**을 **to go**로 고쳐야 한다.

해설 그의 자명종 시계를 30분 더 앞으로 맞추어 놓는 것은 전혀 소용이 없었는데, 왜냐하면 그가 곧바로 다시 잠들었기 때문이었다. 나는 그에게 자명종 시계를 그의 침대 옆으로부터 그의 방의 다른 쪽으로 옮겨야 한다고 제안했고, 그는 그렇게 했다. 자명종 시계를 끄기 위해 일어나는 것은 그가 세면대로 가서 이를 닦는 것을 가능하게 해주었다.

23 정답 **it, unfair, to**

해설 진목적어를 대신하는 가목적어 **it**이 들어가야 하고, 그 뒤로 목적격 보어인 **unfair**가 이어져야 하며, 진목적어로 to부정사가 들어가야 한다.

24 정답 **keep, from, getting**

해설 「keep + A + from + B(v-ing)」: A로 하여금 B를 못하게 막다 [방해하다]

25 정답 **every, student, should, talk**

해설 권고를 나타내는 동사 **recommend** 뒤에 이어지는 **that절**이 '~해야 한다'는 당위성을 나타내므로 「(should) + 동사원형」의 형태가 되어야 한다.

26 정답 **One of the men who helped us understand**

해설 준사역동사인 **help**의 목적격 보어로는 동사원형이나 **to부정사**가 온다.

27 정답 **you have something recorded**

해설 사역동사 **have**의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사가 와야 한다.

28 정답 **extreme → extremely, prospers → prosper**

해설 문맥상 **extreme**은 형용사인 **healthy**를 수식하고 있으므로 **extreme**을 부사형인 **extremely**로 고쳐야 한다.
「**make** + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 구조이므로 **prosper**을 **prosper**로 고쳐야 한다.

해설 경쟁은 대단히 건전할 수 있다. 그것은 우리를 향상시키고, 목표에 도달하게 하며 전력을 다하게 한다. 사업 세계에서 그것은 우리의 경제가 번영하도록 한다.

29 정답 **laid → lain, inhabit in → inhabit**

해설 '놓여있다'의 뜻인 자동사 **lie**가 쓰였으므로 과거분사 형태인 **lain**으로 고쳐야 한다.

inhabit은 '~에 살다' '~에 거주하다'의 의미인 타동사이므로 전치사와 함께 쓰이지 않는다. 따라서 **inhabit in**을 **inhabit**으로 고쳐야 한다.

해설 화산이 오랫동안 활동하지 않으면 많은 사람들이 화산 근처에 살게 되기도 한다.

30 정답 **I find it more difficult to understand its culture**

해설 내가 이 나라에 너 오래 머무수록, 나는 이 나라의 문화를 이해하는 것이 더 어렵다는 것을 알게 된다.

Unit 03 동사의 활용: 시제와 태

Basic Concept

1 부주의한 운전은 많은 사고를 일으킨다. 2 Mark는 나에게 태블릿 PC를 주었다. 3 의사는 그에게 담배를 끊으라고 충고했다. 4 그녀는 달걀을 폭 살았다. 5 나는 그에게 나의 원고를 교정하도록 시켰다. 6 나는 판매원이 Mary의 집으로 들어가는 것을 보았다. 7 나는 그가 강에서 수영하는 것을 보았다. 8 우리는 모든 오래된 규칙들을 없애버렸다.

어법 포인트 익히기

point 1 현재시제 vs 미래시제

- 그가 수술로부터 회복되기까지는 아마도 오랜 시간이 걸릴 것이다.
- 이번 금요일에 비가 내리면 나는 출발을 연기할 것이다.

1 정답 **I'll be → I'm**

해설 **while**이 시간을 나타내는 부사절을 이끌고 있으므로 현재시제로 써야 한다.

해설 내가 그곳에 있는 동안 그 차가 필요할 거야.

2 정답 (첫 번째) **rains → will rain**

해설 첫 번째 **if** 이하는 동사 **know**의 목적어 역할을 하는 명사절이므로 미래시제 그대로 **will rain**으로 고쳐야 한다.

해설 내일 비가 올지 모르겠지만, 만일 비가 온다면 나는 집에 머무를 것이다.

3 정답 **will get → get**

해설 **as soon as**는 시간을 나타내는 부사절을 이끌고 있으므로 현재시제로 써야 한다.

해설 그곳에 도착하자마자 나에게 연락해.

4 정답 **will be → is**

해설 **if** 이하가 조건의 부사절이므로 미래시제를 현재시제로 고쳐야 한다.

해설 만약 이것이 진짜 반 고흐의 작품이라면, 그것은 수백만 달러에 팔릴 것이다.

point 2 과거시제 vs 현재완료시제

- 그는 10년 전에 슈퍼마켓에서 일했다.
- 그는 10년 동안 슈퍼마켓에서 일해 왔다.

1 정답 **has left → left**

해설 **ago**는 과거시제와 함께 쓰이므로 현재완료시제와 같이 쓰일 수 없다.

해설 그는 3주 전에 집을 떠났고 우리는 그때 이후로 그의 소식을 듣지 못했다.

2 정답 **O**

해설 **last**는 과거시제와 쓰이는 부사이므로 **spent**는 적절하다.

해설 **Brahms**는 빈에서 그의 삶의 마지막 35년을 보냈다.

3 정답 **O**

해설 '~ 이래로'의 뜻을 나타내는 **since**는 현재완료시제와 함께 쓰이므로 **have passed**는 적절하다.

해설 그가 죽은 후로 10년이 흘렀다.

point 3 과거시제 vs 과거완료시제

- 3개월 동안 서로 만나지 못했던 Kate와 Joan은 즐겁게 담소를 나누고 있었다.
- 내가 그 여자와 이야기했을 때, 나는 내가 이전에 어디선가 그녀를 본 적이 있다는 것을 깨달았다.

1 정답 **had**

해설 신문에 광고를 낸 것이 먼저 일어난 일이므로 과거완료시제로 써야 한다.

해설 Peter는 Jane이 신문에 광고를 냈다는 사실을 알게 되었다.

2 정답 **called**

해설 숙제를 끝낸 것이 과거 시점이고 전후 관계가 명확하므로 **called**가 적절하다.

해설 내가 숙제를 끝내고 나자 Smith가 나에게 전화했다.

3 정답 **had lived**

해설 평생을 애틀랜타에서 산 것이 본동사인 **didn't want**보다 더 이전의 일이므로 과거완료시제인 **had lived**가 와야 한다.

해석 나의 부모님은 평생을 애틀랜타에서 사셨기 때문에 이사 가는 것을 원하지 않으셨다.

point 4 시제와 태의 결합

- 그는 의사에게 치료를 받고 있다.
- 그는 가장 가까운 병원으로 이송될 것이다.
- Jennifer는 그녀의 수필로 상을 받았다.

1 정답 **have been proposing → have been proposed**

해설 휘발유세가 '제안되었다'는 의미이므로 완료시제의 수동태인 **have been proposed**로 고쳐야 한다.

해석 국가의 도로 체계를 정비하기 위해 더 높은 휘발유세가 제안되었다.

2 정답 **will published → will be published**

해설 책이 '출간될 것이다'의 의미이므로 미래시제의 수동태인 **will be published**로 고쳐야 한다.

해석 그 책은 다음 달에 출간될 것이다.

3 정답 **is being fuel → is being fueled**

해설 연료가 '주입되는 중이다'의 의미이므로 진행시제의 수동태인 **is being fueled**로 고쳐야 한다.

해석 지금 그 차에 연료가 주입되는 중이다.

point 5 주요 수동태 구분

- 그 정치인은 많은 사람들에게 존경받는다.
 - 스트레스가 많은 질병을 유발한다고 한다.
 - Sophia는 항상 흰색 옷을 입었다.
- Irene은 그녀의 어머니처럼 정치에 관심이 있다.

1 정답 **believes → is believed**

해설 **that** 이하가 '~라고 생각된다'라는 뜻이므로 수동태가 와야 한다.

해석 그는 마을에서 가장 가난한 사람으로 생각된다.

2 정답 **by → for**

해설 「**be known for**」: ~로 유명하다, 「**be known by**」: ~에 의해 알 수 있다

해석 미국은 끔찍한 토네이도로 유명하다.

3 정답 **She → It**

해설 **that**절의 내용을 받는 가주어 **it**이 필요하다.

해석 자동차 사고가 있었다고 보고되었다.

4 정답 **O**

해설 좋은 결과를 보는 것이 '흐뭇하게 해 주는 일'이므로 능동을 의미하는 현재분사는 적절하다.

해석 그러한 좋은 결과를 보는 것은 흐뭇한 일이다.

point 6 수동태로 쓰지 않는 동사

- 그녀는 여러 가지 면에서 엄마를 닮았다.
- 그가 집으로 걸어가고 있을 때 끔찍한 사고가 일어났다.

1 정답 **was lasted → lasted**

해설 **last**는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.

해석 그 회의는 3시간 동안 지속되었다.

2 정답 **is appeared → appears**

해설 **appear**는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.

해석 그녀는 헌신적인 것 같다.

3 정답 **O**

해설 '개최되다,' '일어나다'라는 의미의 **take place**는 자동사이므로 단수 과거시제로 쓰인 **took place**는 적절하다.

해석 그 행사는 시가 지은 새 경기장에서 개최되었다.

4 정답 **was remained → remained**

해설 **remain**은 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.

해석 나는 이 빈 강당에 혼자 남았다.

point 7 사역동사와 지각동사의 수동태

- 나는 그가 상자를 옮기도록 시켰다.
- 나는 그가 깃발을 올리고 있는 것을 보았다.

1 정답 **leaving → to leave**

해설 사역동사 **make**의 수동형은 「**be made + to부정사**」로 쓴다.

해석 나는 그가 사무실에서 나가도록 했다.

2 정답 **wear → wearing[to wear]**

해설 지각동사가 수동태로 쓰이면 목적격 보여있던 동사원형은 **to부정사**로 써준다. 또는 능동태에서 목적격 보어가 현재분사였으면 수동태에서도 그대로 현재분사로 쓴다. 이 문장에서는 목적격 보어가 현재분사인 것이 의미상 더 자연스럽다.

해석 그 남자는 검은색 티셔츠와 청바지를 입고 있었던 것이 마지막으로 목격되었다.

어법 적용 Practice

01 정답 **given**

해설 내가 '정보를 받은'의 수동의 의미이므로 수동태형인 **given**이 와야 한다.

해설 내가 주위의 사람들에게 길을 물을 때마다 나는 단지 "왼쪽으로 조금만 가세요."라든지 "바로 길 아래쪽에 있어요." 같은 애매한 정보를 받았다.

02 정답 **placed**

해설 뒤에 목적어가 있고 '압력을 가한'의 능동의 의미이므로 능동태인 **placed**가 와야 한다.

해석 그는 젓가락에 아주 미세한 정도의 초과 압력을 주었다.

03 정답 **demanded**

해설 **many things**가 시간과 에너지를 '요구하는' 능동의 관계이므로 **demanded**가 와야 한다.

해석 내가 학교에 다닐 때, 나의 시간과 에너지를 요구하는 일들이 많았다.

04 정답 **finish**

해설 **as soon as**가 이끄는 절이 시간을 나타내는 부사절이므로 미래시제

대신 현재시제로 써야 한다.

해석 우리는 기말시험이 끝나자마자 제주도로 갈 것이다.

05 정답 **to give**

해설 사역동사 **make**가 수동태로 쓰이면 능동태에서 동사원형이었던 목적격 보어가 **to부정사**로 바뀐다. 따라서 **to give**가 와야 한다.

해석 그들은 내가 내 은행 통장의 세부 정보를 주도록 했다.

06 정답 **have been**

해설 **since**절이 과거의 어느 한 시점을 나타내고, 과거부터 현재까지 회사에 공헌해 왔다는 의미가 되어야 하므로 현재완료시제인 **have been**이 와야 한다.

해석 당신이 1979년에 우편실에서 일을 시작한 이래로, 이 회사에 대한 당신의 공헌은 매우 가치가 있어 왔다.

07 정답 **sprayed**

해설 '1990년도 초기'라는 명확한 과거 시점을 언급했으므로 과거시제인 **sprayed**를 써야 한다.

해석 1990년도 초기에 콜로라도의 사고 재배업자들은 나방의 유충을 죽이기 위해 일 년에 두 번 살충제를 뿌렸다.

08 정답 **belonged**

해설 상태동사인 **belong to**는 수동태로 쓸 수 없다.

해석 그 해에, 금은 새크라멘토의 바로 북쪽에 있는 John Sutter 소유의 땅에서 발견되었다.

09 정답 **It**

해설 진주어인 **that** 이하를 받는 가주어 **It**이 와야 한다.

해석 그녀는 수학을 싫다고 여겨진다.

10 정답 **had been placed**

해설 장애물이 '놓인'이라는 수동의 의미이고, 본동사인 **knew**보다 더 앞서 일어난 일이므로 과거완료시제의 수동태인 **had been placed**가 와야 한다.

해석 그는 이제 그의 길 위에 놓여 있었던 장애물들이 그의 준비의 일부였다는 것을 알았다.

11 정답 **is consisted of → consists of**

해설 **consist of**는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.

해석 이것은 보통 2층으로 구성되며, 1층에는 동물이나 기계를 위한 공간을 제공하고 2층에는 건초나 곡물을 저장한다.

12 정답 **O**

해설 현재완료시제와 함께 쓰이는 **since**가 있으므로 **have become**은 알맞다.

해석 그때 이후로, 여성들의 경기가 매우 중요하고 인기가 많게 되었다.

13 정답 **will be happened → will happen**

해설 자동사인 **happen**은 수동태로 쓸 수 없다. 따라서 **will happen**으로 고쳐야 한다.

해석 비현실적인 낙관론자들은 성공이 그들에게 일어날 수 있다는 것, 즉 우주가 그들에게 자신들의 모든 긍정적인 사고에 대해 보상할 것이라고 믿는다.

14 정답 **be looked up → be looked up to**

해설 구동사인 **look up to**는 한 덩어리로 취급되어 수동태로 쓰일 때도 **be**동사 뒤에 한꺼번에 와야 한다. 따라서 **to**까지 다 써서 **be looked up to**로 고쳐야 한다.

해석 그는 현명한 상사로, 팀원들에게 존경받아 마땅하다.

15 정답 **O**

해설 미래시제의 수동태는 「**will be + 과거분사**」이므로 **will be deprived**는 적절하다.

해석 너무 쉽게 화를 내는 사람은 누구든지 공동체 구성원으로서 인정될 권리를 박탈당할 것이다.

16 정답 **O, had been → has been**

해설 과거를 나타내는 부사구(**Several years ago**)가 있으므로 과거시제 **had**는 적절하다.

과거의 어느 한 시점 이후부터 현재까지의 일을 나타내는 부사구인 **Ever since**가 있으므로, 주절은 현재완료시제가 와야 한다. 따라서 **has been**으로 고쳐야 한다.

해석 몇 해 전, Ken은 교통사고를 당했다. 그 이후로 줄곧 그는 휠체어에 서 지내 오고 있다.

17 정답 **O**

해설 이메일이 '~로 여겨지는'의 의미이므로 수동태 **is thought**는 적절하다.

해석 요즈음 이메일은 의사소통을 하기 위한 가장 효과적인 수단 중 하나로 여겨진다.

18 정답 **have long valued → have long been valued**

해설 **rabbits**가 '~하게 여겨지는'의 의미이므로 수동태인 **have long been valued**로 고쳐야 한다.

해석 세계 대부분의 지역에서는, 고기와 가축 때문에 토끼가 오랫동안 소중히 여겨져 왔다.

19 정답 **haven't seen → hadn't seen**

해설 과거시제인 **saw**보다 이전 일이므로 과거완료시제인 **hadn't seen**으로 고쳐야 한다.

해석 어제 극장에서 나는 옛 친구 Steven을 만났다. 나는 그를 몇 년 동안 보지 못했다.

20 정답 **will be → are**

해설 **until**이 시간을 나타내는 부사절을 이끌고 있으므로 미래시제 대신 현재시제로 써야 한다. 따라서 **will be**를 **are**로 고쳐야 한다.

해석 수를 세어 대상의 수를 판단하기 위해, 많은 아이들은 첫 번째 사고를 가리킨 후 "하나"라고 말하고, 그러고 나서 두 번째 사고로 옮겨가서 "둘"이라고 말하며, 모든 사고를 셀 때까지 이런 방식으로 계속 할 것이다.

21 정답 ① **noticed → was noticed**

② **pleased → was pleased**

해설 ① **It**은 가주어이며 진주어인 **that** 이하의 사실이 눈에 띄었으므로 수동태로 고쳐야 한다.

② 감정동사 **please**는 '~을 기쁘게 하다'라는 뜻인데 여기서는 Ben이 '기쁨을 느끼는'의 의미이므로 수동태로 써야 한다.

해석 Ben이 커감에 따라 변화하는 자연의 빛깔과 모습에 큰 즐거움을 느

킨다는 사실이 눈에 띄었다. 가령, 그는 봄철의 푸른 제비꽃, 여름철의 들장미를 매우 마음에 들어 했다.

22 정답 ① **remove → be removed**

③ **be reducing → be reduced**

해설 ① 자동차들이 '제거되다'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 수동태인 **be removed**로 고쳐야 한다.

③ 지구 온난화가 '줄어들다'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 수동태인 **be reduced**로 고쳐야 한다.

해설 지구 온난화를 막기 위해 배기가스를 배출하는 자동차들은 시장에서 사라져야 한다. 자동차는 이산화탄소량의 주된 요인 중 하나이다. 만약 그러한 자동차가 전기 자동차로 대체된다면, 지구 온난화가 줄어들 뿐만 아니라 우리 대기 중의 스모그 양 또한 감소할 것이다.

23 정답 **are, being, treated**

해설 주어가 **The patients**로 복수이므로 동사는 **are**가 되어야 하고 현재진행시제의 수동태는 「**be being + 과거분사**」로 쓴다.

24 정답 **had, been, recorded**

해설 **that**절의 내용이 과거시제인 **heard**보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료시제로 쓴다. 또한 노래가 '녹음된'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거완료시제의 수동태인 「**had been + 과거분사**」 형태가 되어야 한다.

25 정답 **It, was, reported**

해설 「(～라는 내용)이 보도되다」는 가주어 **It**을 써서 「**It is[was] reported**」가 되어야 한다. **that**절이 과거완료시제이므로 주절의 **be**동사는 **was**로 쓰는 것이 적절하다.

26 정답 **will, be, motivated**

해설 「～할 것이다」의 의미가 되어야 하므로 미래시제로 써야 하고 「동기를 부여받다」라는 수동의 의미이므로 미래시제의 수동태인 「**will be + 과거분사**」로 써야 한다.

27 정답 **has alerted → was alerted**

해설 화재경보기에 의해 「위험을 알게 된」이라는 수동의 의미이므로 **has alerted**를 수동태인 **was alerted**로 고쳐야 한다.

해설 그 집에 사는 네 식구의 가족은 화재경보기 소리를 들었다. 그들은 매우 놀랐지만, 다행히도 그들 모두 안전하게 집을 빠져나올 수 있었다.

28 정답 **has led → had led**

해설 독립군을 이끌었던 일이 회의를 소집했던 일보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료시제로 쓰는 것이 적절하다. 따라서 **has led**를 **had led**로 고쳐야 한다.

해설 1824년, 페루는 스페인으로부터 독립했다. 독립 직후, 해방군을 이끌었던 장군인 **Simon Bolivar**는 새 나라를 위한 헌법의 초안을 작성하기 위해 회의를 소집했다.

29 정답 **had been fascinated**

해설 **Jim**이 배에 매료되었던 일이 자라서 선원들 틈에 끼기를 소망했던 일보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료시제로 쓰는 것이 적절하다. 또한 배에 「매료된」이라는 수동의 의미이므로 과거완료시제의 수동태인 「**had been + 과거분사**」가 되어야 한다.

해설 어린 시절부터, **Jim**은 모든 종류의 배들에 매료되어 왔었다. 그는

자라서 그가 부두 근처에서 보았던 열심히 일하는 선원들 틈에 끼고 있기를 희망했다.

30 정답 **have been mistaken**

해설 「～로 오인되다」는 수동태 「**be mistaken for**」로 표현한다.

해설 비교적 적은 수의 여성 비행 조종사로서, 나는 지금까지 승무원이나 티켓 판매원, 또는 심지어 매점 직원으로 오인되었다.

31 정답 **It is reported that the distance over which blue whales can communicate has been reduced by 90 percent**

해설 고래, 돌고래 및 다른 생물체들을 포함하는 많은 종들은 의사소통하고, 먹이를 사냥하고, 짝을 찾기 위해 소리에 의지하기 때문에, 시끄러운 환경은 그들이 정상적인 삶을 유지해 나가는 것을 점점 더 어렵게 만들고 있다. 흰긴수염고래가 의사소통할 수 있는 거리가 90퍼센트 정도 감소되었다는 보고가 있다.

수능 어법 Test

01 정답 ③ **has found → has been found**

해설 주어진 **PARO**가 「～하는 것으로 밝혀지다」라는 수동의 뜻이므로 수동태를 사용하여 **has found**를 **has been found**로 고쳐야 한다.

① 부정어구 **not only**가 문장 앞에 나와서 주어와 동사가 도치된 문장이며, 주어는 동명사 **caring**이므로 단수동사인 **does**는 적절하지 않다.

② 주어로 쓰인 동명사 **having**은 적절하다.

④ 주어가 단수인 **the animal**이고, 「～가 갖춰진」이라는 수동의 의미이므로 **is equipped with**는 적절하다.

⑤ 가목적어로 쓰인 **it**은 적절하다. 진목적어는 「**to be rewarding positive interactions**」이고 목적격 보어는 **more likely**이다.

해설 애완동물은 당신의 건강에 다양한 긍정적 유익을 준다. 애완동물을 돌보는 것은 당신의 혈압을 낮출 뿐만 아니라, 사회화할 수 있는 더 많은 기회를 제공한다. 로봇 애완동물을 가지는 것은 동일한 효과를 줄까? 사랑스러운 아기 바다표범 로봇인 **PARO**는 환자의 스트레스를 줄여 주고 그들의 휴식을 향상시키는 것으로 밝혀졌다. 기술이 진보함에 따라, 그 동물은 접촉, 소리, 그리고 자세를 포함하여 자신들을 돌보는 사람들의 감정에 반응할 수 있도록 고안된 감지기를 장착한다. 즉, 당신이 로봇 애완동물에게 더 많은 사랑을 줄수록, 그것은 당신을 더 사랑할 것이다. 시간이 지나 **PARO**와의 관계가 발전하면, 그 동물은 자신의 주인에게 즉각 반응하게 되고, 귀여운 아기 바다표범의 행동으로 긍정적인 상호 작용을 보답하는 것 같은 방식으로 행동한다.

02 정답 ④ **has → have**

해설 동사 **recommends** 뒤에 당위성을 나타내는 내용이 나오므로 **that**절의 동사 앞에는 **should**가 생략된 것으로 볼 수 있다. 따라서 **has**를 **have**로 고쳐야 한다.

① 「～하는 데 시간을 보낸다」의 의미를 가진 「**spend + 시간 + v-ing**」 구문이므로 **playing**은 올바른 표현이다.

② 사역동사 **make**의 목적어인 **them**과 목적격 보어인 **move**가 능동관계이므로, 동사원형 **move**는 옳다.

③ **that**절의 주어가 **exposure**이므로 단수동사로 쓰인 **impacts**는 적절하다.

⑤ 문맥상 「**A가 ~하는 것을 막다**」의 의미를 가진 「**keep + A +**

from + v-ing」구문이므로 from interfering은 올바르다.

해설 많은 아이들은 매일 컴퓨터 화면이나 태블릿 앞에서 온라인 게임을 하며 여러 시간을 보낸다. 몇몇 게임은 아마도 손과 눈의 조화와 문제 해결 능력을 향상시킬 수도 있다. 아이들로 하여금 자기 자신의 신체적 움직임을 통해서 게임을 조작하도록 하는 비디오 게임은 그들이 움직이도록 할 수 있다. 하지만 컴퓨터 게임에의 노출이 아이들의 신체적이고 정신적인 건강에 부정적으로 영향을 미친다는 염려는 여전히 존재한다. 미국 소아과 학회는 아이들이 매체를 사용하는 데 쓰는 시간에 일관된 제한을 두어야 한다고 권장한다. 게임을 하는 것이 신체적으로 활동적이거나 충분한 잠을 자는 자리를 차지해서는 안 된다. 그러므로 게임하는 것이 학교 공부나 집안일, 신체 활동을 방해하는 것을 막을 수 있도록 제한을 설정하자.

03 정답 ② (A) keeps (B) contain (C) is

해설 (A) 동명사 주어(Having)는 단수취급하므로 단수동사인 keeps가 적절하다.
(B) 문장의 주어가 복수명사인 the husks이므로, 복수동사인 contain을 써야 한다.
(C) before가 시간을 나타내는 부사절을 이끌고 있으므로 미래시제 대신 현재시제를 써야 한다. 따라서 is가 오는 것이 맞다.

해설 다크 초콜릿을 먹는 것은 충치가 가까이 오지 못하게 한다. 이것은 상식에 반대되는 것 같지만, 그것은 초콜릿에 있는 성분이 충치와 싸울 수 있고 치아 건강을 증진시킬 수 있다는 것을 발견했던 어느 연구원들의 말이다. 초콜릿 제조 동안에 버려지는 코코아 콩의 껍질은 플라그와 싸우는 항세균제를 포함한다. Tulane 대학교의 Arman Sadeghpour는 또한 코코아 추출물에서 발견되는 테오브로민이 불소의 자연 대체제가 될 수 있다는 것을 발견했는데, 이는 그것이 에나멜을 강하게 만들어 박테리아가 치아의 표면에 뿌리를 내리는 것을 더 어렵게 만들기 때문이다. 과학자들은 코코아가 치약이나 구강 청결제에 더해지는 것은 단지 시간 문제라고 생각한다.

04 정답 ⑤ discovered → was discovered

해설 주어인 Bubble Wrap의 사용이 '발견되었다'는 수동의 의미이므로 타동사 discovered를 수동태인 was discovered로 고쳐야 한다.
① 주어는 Bubble Wrap이고 콤마(,) 사이의 명사구는 주어를 보충 설명해 주는 동격 명사구이다. 따라서 단수동사 is는 적절하다.
② 주어인 You가 '~에 놀랄지도 모른다'라는 수동의 의미이므로 수동태인 be surprised는 알맞게 쓰였다.
③ 접속사 that절의 주어가 the inventors이므로 복수동사인 weren't는 적절하다.
④ 문맥상 '그들(inventors)이 새로운 벽지를 만들기 위해 노력하는 중이었다'는 과거에 진행 중인 일을 나타내고 있으므로 과거진행 시제인 were trying은 알맞은 표현이다.

해설 깨지기 쉬운 물건이나 전자 제품을 포장할 때, Bubble Wrap을 이용할 수 있는 건 아무것도 없다. 비닐로 된 포장지인 Bubble Wrap은 포장 재료이며, 작은 공기 쿠션을 포함한다. 그것은 당신의 소지품이 운반되는 동안 깨지는 것을 막아 준다. Bubble Wrap 발명가들이 포장재를 만들기를 기대했던 게 아니라는 것을 알게 되면 당신은 아마도 놀랄지도 모른다. 그들은 사실 새로운 벽지를 만들려는 중이었다. 하지만 그들은 그 제품을 벽지로 팔지 못했다. Bubble Wrap의 완벽한 사용은 IBM이 컴퓨터가 운송되는 동안 그것을 보호하기 위해 이를 포장 재료로 사용했던 1959년에 발견되었다. 그 후 Bubble Wrap은 물건을 지켜주기 위해 사용되는 사랑받는 제

품이 되었다.

05 정답 ④ (A) were (B) come (C) overwhelming

해설 (A) a number of는 '많은'이라는 의미를 가진 형용사구로, 뒤에 복수명사가 온다. 따라서 복수동사인 were가 적절하다.
(B) 사역동사 have의 목적어인 somebody와 목적격 보어인 come이 능동의 관계이므로 동사원형인 come이 와야 한다.
(C) seem은 형용사 보어와 함께 쓰여서 '~인 듯하다'의 뜻을 가지며, 관계대명사 that의 선행사인 a barrier가 '압도하게 만드는'이라는 의미이므로 overwhelming이 옳다.

해설 언젠가 끔찍한 폭풍우가 있었고, 엄청나게 많은 나뭇가지들과 바위 더미들이 작은 마을로 휩쓸려 왔다. 한 남자가 더미의 일부분을 삼으로 퍼서 수레에 싣기 시작했다. 한 친구가 나타나 잠시 지켜보고는 "Jake, 너 뭘 하고 있니? 이걸 너에게 너무 큰 일 같아."라고 그에게 물었다. "나는 누군가가 날 도와주러 여기에 오게 할 만큼 충분한 돈을 가지고 있지 않아. 물론 난 이것이 나에게 큰 일이라는 것을 인정하지만, 시도해 보지 않고서 굴복하기를 원하지 않아."라고 그는 답했다. 당신이 압도적이어 보이는 장벽에 직면했다는 것을 알아챘을 때, 전체 상황에 집중하지 마라. 당신은 해야 하는 것을 봄으로써 좌절할 수 있다. 대신에, 할 수 있는 것을 해라. 한 번에 한 걸음씩 나아가라.

06 정답 ② waited → waited for

해설 wait는 '기다리다,' '대기하다'라는 의미의 자동사이므로 목적어를 취할 때는 전치사 for가 필요하다. 따라서 waited for로 고쳐야 한다.
① show는 '보여주다'라는 뜻이고 (주어)가 보다'라는 의미를 나타내기 위해서는 수동태로 쓰여야 하므로, were shown은 올바른 표현이다.
③ 목적어인 the tasty temptation이 있고 '저항하면서'라는 능동의 의미가 되어야 하므로 현재분사 resisting은 알맞다.
④ 주절의 동사인 found보다 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료시제인 had exercised로 쓴 것은 옳다.
⑤ 문장의 주어는 the ability이므로 단수동사인 is는 적절하다.

해설 스탠퍼드 대학의 Walter Michael은 4살 아이들에게 실험을 수행했다. 그 아이들은 마시멜로를 보았다. 실험자는 아이들에게 자신이 떠나야 한다고 말하고 그때 바로 마시멜로를 먹어도 된다고 말했다. 하지만 실험자가 용건을 마치고 돌아올 때까지 기다리면, 그들은 마시멜로 두 개를 먹을 수 있었다. 어떤 아이들은 실험자가 떠나자마자 몇 초 안에 마시멜로를 집어 들었다. 다른 아이들은 늘어난 보상을 받기 위해 맛있는 유혹에 저항하면서 20분까지 기다렸다. 연구원들은 그 이후 이 아이들을 추적했다. 그들은 두 번째 마시멜로를 얻기 위해 인내심을 발휘했던 아이들이 사회적으로 더 잘 적응하고 유능하다는 것을 발견했다. 즉, 나중에 더 큰 보상을 누리기 위해서 스스로를 통제하는 능력이 성공에 필요하다.

07 정답 ③ (A) pointing (B) occurred (C) lazy

해설 (A) 문맥상 had가 사역동사가 아니라 3형식 동사로 쓰였으며, lectures 이하는 lectures를 능동으로 수식하고 있으므로 현재분사인 pointing이 적절하다.
(B) 자동사인 occur는 수동태가 불가능하므로 occurred가 옳다.
(C) 'call + 목적어 + 목적격 보어'의 5형식 문장으로, 목적격 보어 자리에는 형용사가 와야 한다. 따라서 lazy가 옳다.

해설 우리는 아마도 게임은 생산적이지 않고, 게임은 사람은 절대 인생에서 성공하지 못할 것이라고 지적하는 훈계를 들어왔을 것이다. 그래서 우리는 게임이 최악이라고 생각한다. 그러나 게임은 실제

로 도움이 될 수 있다. 우리 모두는 몇몇 위대한 과학적 발견들이 게으름 속에서 우연히 일어났다는 것을 기억해야 한다. Newton은 사과가 그의 머리를 맞아서 중력의 법칙을 생각해 냈을 때 과수원에서 일하고 있지 않았다. 게으름은 너무 열심히 노력하는 운동선수나 그 저 수없는 밤낮으로 병원에서 초과 근무하는 의사에게 특히 도움이 되는 것으로 보인다. 그러나 당신이 누군가를 게으르다고 말하고 싶어질 때 조심해라. 그 사람은 아마도 무언가를 고안하거나 힘을 회복하는 중일지도 모른다.

08 정답 ⑤ represents → represent

해설 who부터 goal까지는 people을 꾸며주는 관계대명사절이며, 문장의 핵심주어는 people이므로 복수동사인 represent로 고쳐야 한다.

① 주어가 whether절이므로 단수동사인 depends는 올바른 표현이다.

② who are more hopeful은 those를 꾸며주는 관계대명사절이고, 핵심주어가 those이므로 복수동사인 think는 적절하다.

③ them이 가리키는 것은 goals이므로 복수형이 옳다.

④ 주격관계대명사 that이 수식하고 있는 선행사는 goals이므로, 복수동사 are는 알맞다.

해설 목표는 우리의 삶에 가장 중요하며, 목표가 충족되느냐는 우리의 삶의 방식에 달려 있다. 더 희망적인 사람들은 덜 희망적인 사람들과 비교해서 목표를 다르게 생각한다. 더 희망적인 사람들은 현실적인 목표를 설정하고 그 목표를 관리가 가능한 하위 목표로 나눈다. 그들은 보통 자신의 목표에 긍정적인 감정과 성공에의 집중으로 접근한다. 덜 희망적인 사람들은 비현실적이고 애매한 목표를 설정하는 경향이 있다. 그들은 일반적으로 자신의 목표에 부정적인 감정과 실패에의 집착으로 접근한다. 그러므로 겉보기에 같은 목표를 가진 사람들은 희망의 관점에 따라 매우 다양한 방법으로 목표를 나타낸다.



CHAPTER 2 준동사

Unit 04~06

Unit 04 to부정사·동명사

Basic Concept

1 하버드 대학에 입학하는 것이 나의 목표이다. 2 내 꿈은 모델이 되는 것이다. 3 나는 그에게 애플 것을 요청했다. 4 그녀는 자전거 타는 것을 좋아한다. 5 Cathy는 아름다운 그림을 그리는 능력을 가지고 있다. 6 이 옷은 공식적인 자리에 적합해 보인다. 7 나는 식료품을 사기 위해 시장에 갔다. 8 이 장난감 총은 가지고 놀기 위험하다. 9 그렇게 말하다니 그녀는 미친 게 틀림없다. 10 좋은 친구를 사귀는 것은 어렵다. 11 체중을 줄이는 가장 좋은 방법 중 하나는 덜 먹는 것이다. 12 나의 아버지는 세 달 전에 담배를 끊으셨다. 13 나는 매일 피아노를 연습하는 것에 싫증이 난다. 14 오늘밤엔 외출하고 싶지 않다. 15 나는 작은 마을로 이사 가는 것을 고려중이다. 16 그 섬은 연중 내내 기후가 온화하여 그곳에서 지내는 것을 유쾌하게 만든다.

어법 포인트 익히기

point 1 to부정사 vs 동명사 구별

- Tony는 졸업 후에 직장을 구할 것으로 기대하고 있다.
- Juliana는 교통이 혼잡한 시간에 운전하는 것을 피한다.
- Lucy는 이번 주 금요일에 David를 만나야 할 것을 기억하고 있다.
- Lucy는 지난 주 금요일에 David를 만났던 것을 기억하고 있다.

1 정답 to let

해설 refuse는 목적으로 to부정사를 취한다.

해석 그는 내가 그 문서에 서명하지 않고 들어오는 것을 거절했다.

2 정답 going

해설 consider는 동명사를 목적으로 취한다.

해석 우리는 이번 주말에 소풍갈 것을 생각 중이다.

3 정답 to wake

해설 'forget + to부정사': (미래에) ~할 것을 잊다

해설 내일 아침 6시에 나를 깨워주는 걸 잊지 마.

4 정답 to look

해설 'stop + to부정사': ~하기 위해 멈추다

해설 그 소녀는 잠시 동안 진열창 안을 들여다보려고 멈춰 섰다.

point 2 to부정사와 동명사의 의미상 주어

- 네가 보고서를 지금 끝낼 필요는 없다.
- 제가 아플 때 저를 방문해 주시다니 참으로 사려 깊군요.
- 우리 아버지는 내가 가난한 사람들을 도와야 한다고 주장한다.

1 정답 for

해설 to부정사의 의미상 주어는 'for + 목적격'으로 쓴다.

해설 만일 증상이 심각하다면 의사의 진찰을 받는 것이 중요하다.

2 정답 of you

해설 성격을 나타내는 형용사인 kind가 나왔으므로 의미상 주어는 'of + 목적격'으로 써야 한다.

해설 그것을 어떻게 해냈는지 설명해 주시다니 친절하십니다.

3 정답 his

해설 동명사의 의미상 주어 자리이므로 소유격이나 목적격을 써야 한다.

해설 나는 그가 이 시험에 합격했을 거라고 확신한다.

point 3 to부정사와 동명사의 시제

- 그는 (현재에) 군인인 것처럼 (현재) 보인다.
- 그는 (과거에) 군인이었던 것처럼 (현재) 보인다.
- 나는 그가 (현재) 정직하다고 (현재) 확신한다.
- 나는 그가 (과거에) 정직했다고 (현재) 확신한다.

- 그는 (과거에) 흥분했던 것처럼 (과거에) 보였다.
- 그는 (더 과거에) 흥분했었던 것처럼 (과거에) 보였다.
- 나는 (과거에) 가난했던 것이 (과거에) 부끄러웠다.
- 나는 (더 과거에) 가난했었던 것이 (과거에) 부끄러웠다.

1 정답 **having been**

해설 문장의 본동사인 is보다 앞선 시점을 나타내므로 완료동명사인 **having been**이 적절하다.

해석 그는 젊었을 때 부유했던 것을 자랑스러워한다.

2 정답 **to have left**

해설 책을 집에 놔둔 것이 seem보다 이전 시점이므로 완료부정사인 **to have left**가 적절하다.

해석 너는 책을 집에 놔둔 것 같다.

3 정답 **to have been**

해설 주장한 시점보다 범죄가 저질러진 것이 이전 시점이므로 완료부정사인 **to have been**이 적절하다.

해석 그는 범죄가 저질러졌을 때 해외에 있었다고 주장했다.

4 정답 **to be**

해설 본동사가 현재시제인 seems이고 now라는 부사를 통해 현재의 상황을 설명하고 있음을 알 수 있으므로 본동사와 동일한 시제를 나타내는 단순부정사 **to be**가 와야 한다.

해석 그는 이제 그의 현재 직업에 싫증 난 것처럼 보인다.

point 4 to부정사와 동명사의 태

- 그녀는 부모님으로부터 사랑받기를 원한다.
- 그녀는 설거지하라고 요구받는 것을 싫어한다.
- 그 남자는 투옥되었다고 보고되었다.
- 그는 상을 수여받았던 것을 자랑스러워했다.

1 정답 **being informed**

해설 '~을 통지받다'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 동명사의 수동태인 **being informed**가 와야 한다.

해석 어머니가 심하게 편찮으시다는 소식을 알게 되자, 그녀는 싱가포르로 서둘러 돌아갔다.

2 정답 **having been injured**

해설 '부상을 당한'이라는 수동의 의미이고 문장의 본동사인 mentioned보다 이전 시점을 나타내므로 완료동명사의 수동태인 **having been injured**가 와야 한다.

해석 그는 어릴 때 사고로 부상당했던 것을 언급했으나, 우리에게 결코 세부 사항을 말하지는 않았다.

3 정답 **to have killed**

해설 인간들이 새를 '죽인'의 능동의 의미이고 본동사보다 이전 시점을 나타내므로 능동태의 완료부정사인 **to have killed**가 와야 한다.

해석 인간은 자이언트 에뮤와 같은 고대 새들을 멸종시켰다고 여겨진다.

point 5 to부정사 vs 전치사 to

- 그 친절한 간호사는 그 환자를 돕는 데 헌신했다.
- 언어는 우리의 생각과 감정을 전달하기 위해 사용된다.
- 나는 시골 지역에 사는 것에 익숙하다.

1 정답 **using**

해설 「object to + v-ing」: ~을 반대하다

해석 너는 영자 신문을 읽기 위해 사전을 이용하는 것에 반대하니?

2 정답 **playing**

해설 「when it comes to + v-ing」: ~에 관해서라면

해석 피아노를 치는 것에 관해서라면 너는 대학에서 피아노를 전공한 Ally를 이길 수 없다.

3 정답 **take**

해설 「be about + to-v」: 막 ~하려고 하다

해석 우리들 속의 여자들이 이제 막 벌어질 일에 대해 드러내 놓고 관심을 보였다.

point 6 to부정사와 동명사의 관용 표현

- 설상가상으로, 내가 필요한 책들 중 하나가 대출되었다.
- 그의 낡은 차를 팔도록 설득하는 것은 불가능하다.
- 당신은 그녀를 운동시키는데 어려움을 겪었나요?

1 정답 **point, answering**

해설 「make it a point of + v-ing」: 꼭 ~히다

해석 그녀는 자신이 받은 모든 편지에 꼭 답장한다.

2 정답 **help, laughing**

해설 「cannot help + v-ing」: ~하지 않을 수 없다

해석 그 광경을 보고 나는 웃지 않을 수 없었다.

3 정답 **like, eating**

해설 「feel like + v-ing」: ~하고 싶다

해석 나는 요즈음 외식하고 싶다.

어법 적용 Practice

01 정답 **for**

해설 to부정사의 의미상 주어는 사람의 성질, 성격을 나타내는 형용사가 올 경우를 제외하고는 to부정사 앞에 「for + 목적격」으로 쓴다.

해석 우리가 할 말이 있을 때만 말하는 것은 전적으로 불가능하다.

02 정답 **to have brought**

해설 문장 마지막에 in the sixteenth century가 쓰인 것으로 보아 주절의 현재시제(is believed) 이전의 일임을 알 수 있다. 따라서 완료부정사인 **to have brought**가 오는 것이 적절하다.

해석 스페인의 탐험가인 Hernan Cortes는 16세기에 중앙아메리카에서 유럽으로 카카오 빈을 가져왔던 것으로 여겨진다.

03 정답 **being**

해설 result in 뒤에 의미상 주어인 a person이 나왔고 전치사 in의 목적어인 동명사가 와야 하므로 **being**이 적절하다.

해석 이것은 사람들이 만질 수 없는 물건에 비해 만질 수 있는 대부분의 물건에 기꺼이 좀 더 지불하는 결과를 초래했다.

04 정답 **to pay**

해설 「cannot afford + to-v」: ~할 여유가 없다

해석 그는 사람들이 먹을 것을 충분히 갖게 되기 전까지는 꽃에 관심을 기울일 여유가 없다고 말한다.

05 정답 **to have**

해설 **remember** 이하의 내용이 미래 시점이므로 **to부정사로** 써야 한다.

해석 오늘 오후에 너의 선생님과 이야기할 것을 기억하라.

06 정답 **driving**

해설 「**be[get] used to + v-ing**」: ~에 익숙해지다

해석 나는 영국에서 운전하는 것이 여전히 어렵다고 생각한다. 나는 왼쪽 차선에서 주행하는 것에 결코 익숙해지지 않을 것이다.

07 정답 **accepting**

해설 「**cannot help + v-ing**」: ~하지 않을 수 없다

해석 우리는 그 계약서에 서명해야 한다는 그의 제안을 받아들이지 않을 수 없었다.

08 정답 **looking**

해설 「**feel like + v-ing**」: ~하고 싶다

해석 미래의 어느 시점에서 당신이 과거에 일어났던 일들을 회상하고 싶다면, 아이들의 사진을 가지고 있는 것이 분명히 당신이 많은 것들을 회상하도록 도와줄 것이다.

09 정답 **eating**

해설 '먹는 것을 멈추다'의 의미이므로 「**stop + v-ing**」 형태를 써야 한다.

해석 대부분의 미국인들은 패스트푸드가 그들에게 좋지 않다는 것을 알고 있으나 그것을 먹는 것을 멈출 수 없다.

10 정답 **considerate, to make**

해석 사람의 성격 뒤에 「**of + 목적격**」으로 쓰였으므로 **considerate**가 맞고, **fail**은 **to-v**를 목적으로 취한다.

해설 저에게 마감일을 상기시켜주시다니 사려깊으시군요. 그렇지 않았다면 저는 제시간에 해내지 못했을 것입니다.

11 정답 **O**

해설 「**there is no + v-ing**」: ~하는 것은 불가능하다

해석 종선 결과가 어떻게 될지 알 수 없다.

12 정답 **to land → to have landed**

해설 도착한 것은 과거 시점이므로 완료부정사로 써야 한다.

해석 남편과 나는 꼭 한 달 전에 새로운 나라에 함께 도착하게 되어 운이 좋다.

13 정답 **taking → to take**

해설 **remember**가 동명사를 목적으로 취하면 「(과거에) ~했던 것을 기억하다」라는 의미인데, 여기서는 미래에 할 일을 기억하라는 의미가 되어야 하므로 **to부정사로** 고쳐야 한다.

해석 당신이 여행하는 데 여권이 필요하지 않다 하더라도, 여전히 아이들의 출생증명서 사본을 챙길 것을 기억하라.

14 정답 **O**

해설 「**forget + to-v**」: ~할 것을 잊다

해석 가능할 때마다 다른 사람의 도움을 당연하게 여기지 않을 것을 잊지 않도록 하라. 당신의 고마움과 감사를 공유하라.

15 정답 **to get → getting**

해설 「**have a hard time (in) + v-ing**」: ~하는 데 어려움을 겪다

해석 우리 나라에서 나는 오후 5시 30분이라는 이른 시간에 저녁을 먹는 것에 익숙해지는 데 어려움을 겪고 있다.

16 정답 **O**

해설 「**prefer A to B**」: B보다 A를 더 좋아하다

해석 어린이들은 1998년에 그랬던 것보다 도서관에 가기를 덜 즐기는 것 같고, 독서에 비해 TV 시청을 더 좋아하는 것 같다.

17 정답 **being attempted → having attempted**

해설 그녀가 이름을 내세우지 않았던 것은 평가받은 것보다 이전 시점을 나타내므로 완료동명사인 **having attempted**로 고쳐야 한다.

해석 그녀가 어떤 식으로든지 이름을 내세우려 하지 않았음에도 불구하고, 그녀의 의견이 얼마나 높이 평가되었는지는 이상한 일이었다.

18 정답 **to be fed → to feed**

해설 스스로에게 '먹이를 주다'라는 능동의 의미이므로 **to feed**가 와야 한다.

해석 물고기 뼈는 환경 고고학자들에게 중요하다. 예를 들어, 옛날 사람들은 먹고 살기 위해서만 물고기를 잡았을까, 아니면 물고기를 잡아 다른 사람들에게 파는 상업적인 어업을 했을까?

19 정답 **O**

해설 주어인 **you**가 '질문을 받는'이라는 수동의 의미이므로 **to be asked**는 적절하다.

해석 우리 문화와 달리, 서양 문화는 직접적인 답을 요구하는 경향이 있다. 그러므로 주인이 당신에게 마실 것을 원하는지 물어보고, 당신은 그렇다고 대답하기 원할 때, 다시 질문 받기를 기대하면서 "아니오"라고 말하지 마라.

20 정답 **to watch → to watching**

해설 「**be used to + v-ing**」: ~에 익숙하다

해석 많은 사람들은 매일 곁들이는 것으로 TV를 보는 것에 익숙해져 있지만, 그들이 항상 그것을 보거나 그것에 의해 영향을 받도록 허락하지는 않는다.

21 정답 ① **to making → to make**

③ **using → to use**

해설 ① 「**be used + to-v**」: ~하기 위해 사용되다

③ 「**be supposed + to-v**」: ~하기로 되어 있다, ~해야 한다

해설 'Please'는 당신의 요청을 좀 더 부드럽고 기분 좋게 해주기 위해 사용되는 간단한 표현이다. 당신이 마땅히 써야 할 때 그것을 사용하지 않음으로써 당신은 다른 사람들에게 좋지 않은 인상을 남기게 된다.

22 정답 ③ **to train → to training**

해설 「**devote + 목적어 + to + v-ing**」의 형태이다. 여기서 **to**는 전치사이므로 **to train**을 **to training**으로 고쳐야 한다.

해석 그녀는 간호사가 되는 것이 자기의 꿈이지만, 돌봐야 할 어린 자녀들이 셋이나 있기 때문에 3년을 훈련에 바칠 수 있을지 확신이 없다고 나에게 말했다.

23 정답 ② **sounding** → **to sound**, ③ **oiling** → **to oil**

해설 ② **tend**는 **to부정사**를 목적으로 취하여 ‘~하는 경향이 있다’라는 뜻을 나타낸다. 따라서 **sounding**을 **to sound**로 고쳐야 한다.
③ 의미상 ‘기름칠하는 것을 잇다’라는 미래의 뜻을 나타내야 하므로 **oiling**을 **to부정사**인 **to oil**로 고쳐야 한다.

해석 Emma는 노래 부르는 것을 매우 좋아했다. 그녀는 매우 좋은 목소리를 가지고 있었는데, 일부 고음에서 기름칠할 것을 잊은 문과 비슷한 소리가 나는 경향이 있었다는 것만 제외하면 말이다.

24 정답 **my**

해설 동명사 **joining**의 주체인 의미상 주어가 들어가야 할 자리이다. 여기서 소유격인 **my**로 쓰는 것이 자연스럽다.

해석 어머니 말씀에 의하면, 내가 그 단체에 가입한 것은 내가 얼마나 어머니의 말씀을 듣지 않는지 그저 다른 예일 뿐이다.

25 정답 **to succeed**

해설 의미상 ‘~하기 위하여’의 뜻을 나타내는 **to부정사**의 부사적 용법이 와야 한다.

해석 그 메시지는 사업에서 성공하기 위해서는 당신이 달라져야 한다는 것이다.

26 정답 **hold**

해설 「**be due + to-v**」: ~할 예정이다

「**due to + v-ing**」: ~ 때문에

해석 우리는 내일 생산량을 증가시키기 위한 회의를 개최할 예정이다.

27 정답 **blaming**

해설 ‘비난하는 것을 멈추다’의 의미가 되어야 하므로 동명사 **blaming**이 와야 한다.

해석 용서는 두 단계에 걸쳐 일어난다고 한다. 첫 번째 단계에서, 당신은 당신에게 상처를 주거나 해를 끼친 사람에 대해 비난하는 것을 그만둔다.

28 정답 **to begin**

해설 「**be about + to-v**」: 막 ~하려고 하다

해석 조명이 어두워지고 연주회가 막 시작하려고 할 때, 엄마는 좌석으로 돌아왔다.

29 정답 **to rely** → **to have relied**

해설 **to rely on**이 문장의 본동사인 **appears**보다 더 앞선 일을 나타내므로 **to rely**를 완료부정사인 **to have relied**로 고쳐야 한다.

해석 Einstein은 시각과 운동 감각적 이미지에 크게 의존했지만, 한편으로는 청각적 이미지에도 의존했던 것으로 보인다.

30 정답 **to breath** → **breathing**

해설 「**have difficulty (in) + v-ing**」의 동명사 관용 표현이다. 따라서 **to breath**를 동명사인 **breathing**으로 고쳐야 한다.

해석 넘어진 코끼리는 몸무게 때문에 호흡하는 데 어려움을 겪을 수 있고, 햇빛 아래에서 몸이 너무 뜨거워질 수 있다.

31 정답 **to be invited**

해설 「**be pleased + to-v**」는 ‘~해서 기쁘다’의 뜻이다. ‘초대받아 기쁘다’라는 수동의 의미이므로 **to be invited**로 써야 한다.

해석 만약 당신의 삼사가 그 초대를 거절할지라도, 그는 초대받은 것을 기

뻐할 것이다.

32 정답 **have played**

해설 **play a small role**이 본동사인 **are proud to**보다 앞서 일어난 일이므로 완료부정사인 **have played**로 쓰는 것이 적절하다.

해석 우리가 그녀의 성공의 어떤 부분도 주장할 수 없다 할지라도, 그녀에게 동기를 부여하는 데 있어 작은 역할을 했다는 것이 자랑스럽다.

33 정답 **such efforts don't seem to have been effective at all**

해석 케나 정부는 인구 증가율을 감소하기 위해 고안된 여러 가지 프로그램과 활동들을 시작해 왔다. 하지만 그러한 노력들이 전혀 효과적인 것처럼 보이지 않는다. 인구는 어느 때보다도 더 빠르게 증가해 오고 있다.

Unit 05 분사·분사구문

Basic Concept

1 짓고 있는 개 2 깨진 창문 3 이 책은 재미있어 보인다. 4 이 책은 Mark Twain에 의해 쓰였다. 5 나는 어떤 남자가 그 자전거를 훔치는 것을 보았다. 6 나는 내 데스크탑 컴퓨터를 수리했다. 7 숙제를 끝내고 난 후, 그녀는 친구들을 만나기 위해 외출했다. 8 무례한 질문을 받았을 때, Eric은 그것들에 답하기를 거부했다. 9 콧노래를 부르면서, 엄마는 저녁을 준비하셨다.

어법 포인트 익히기

point 1 명사 앞에서 수식하는 분사

- 구르는 돌에는 이끼가 끼지 않는다.
- 그는 여전히 그의 상사에게 놀라운 충성심을 보여 준다.
- 그들은 이곳 주변의 많은 낙엽들을 치우고 있다.
- 그 계획된 회의는 예상했던 것보다 오래 걸렸다.

1 정답 **smiling**

해설 ‘미소 짓고 있는’의 진행의 의미이므로 현재분사인 **smiling**으로 써야 한다.

해석 그녀의 미소 짓고 있는 얼굴은 모든 이를 행복하게 만들어 준다.

2 정답 **damaged**

해설 컴퓨터가 ‘손상된’이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 **damaged**로 써야 한다.

해석 심하게 망가진 그녀의 컴퓨터는 그녀에게 많은 돈이 들게 할 것이다.

3 정답 **excited**

해설 소녀들이 ‘흥분된’이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 **excited**로 써야 한다.

해석 흥분된 소녀들이 울타리 밖으로 달려 나오고 있다.

point 2 명사 뒤에서 수식하는 분사

- 테이블을 덮고 있는 깨끗한 흰 천이 있다.
- 깨끗한 흰 천으로 덮인 한 테이블이 있다.
- Jason이라고 불리는 한 신사가 여기 너를 만나러 왔다.

1 정답 **left**

해설 돈이 '남은'이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 **left**로 써야 한다.

해석 내 지갑에 남은 돈이 거의 없다.

2 정답 **departing**

해설 비행기가 '출발하는,' '떠나는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사인 **departing**으로 써야 한다.

해석 나는 공항을 떠나는 비행기를 바라보았다.

3 정답 **attending**

해설 청중이 '~에 참석하'라는 능동의 의미이므로 현재분사인 **attending**으로 써야 한다.

해석 음악회에 참석한 청중들이 조용해졌다.

point 3 분사의 보어 역할

- 그 개는 난로 옆에 잠들어 누워 있었다.
- Tommy는 응원하는 팬들에게 둘러싸여 서 있었다.
- 나는 그때 땅이 흔들리는 것을 느꼈다.
- 나는 그 공고문이 웹사이트에 게재된 것을 보았다.

1 정답 **repaired**

해설 냉장고와 에어컨이 '수리되는'이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 **repaired**가 와야 한다.

해석 나는 냉장고와 에어컨을 수리해야겠다.

2 정답 **surrounding**

해설 울타리가 오두막을 '둘러싸는'이라는 능동의 관계이므로 현재분사인 **surrounding**이 적절하다.

해석 그 울타리가 오두막을 둘러싸고 있는 것처럼 보였다.

3 정답 **relaxing**

해설 숲속에서 걷는 것이 긴장을 '풀어주는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사인 **relaxing**이 와야 한다.

해석 나는 숲속에서 걷는 것이 긴장을 풀어 준다는 것을 안다.

point 4 분사구문: 능동 vs 수동

- 라디오를 들으면서 그녀는 편지를 쓰고 있었다.
- 최고의 음식만을 먹기 때문에 그 고양이는 마을에서 가장 행복한 애완동물이었다.

1 정답 **Praising → Praised**

해설 주절의 주어인 the boy가 '칭찬을 받은'이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 **Praised**로 고쳐야 한다.

해석 칭찬을 많이 받아서 그 소년은 더 열심히 일했다.

2 정답 **O**

해설 주절의 주어인 He가 '지친,' '기진맥진한'이라는 수동의 의미이므로 과거분사 **exhausted**는 적절하다.

해석 그는 긴 탑승으로 인해 완전히 기진맥진해서 돌아왔다.

3 정답 **Raising → Raised**

해설 주절의 주어인 he가 '길러진,' '양육된'이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 **Raised**로 고쳐야 한다.

해석 부유한 가정에서 자라서 그는 돈을 효율적으로 쓰는 방법을 모른다.

point 5 「with + 명사 + 분사」

- 그 소녀는 머리카락을 바람에 휘날리며 달렸다.
- Richard는 다리는 곧 채로 신문을 읽고 있었다.

1 정답 **folding → folded**

해설 명사(his arms)와 분사(fold)의 관계가 수동이므로 과거분사인 **folded**로 고쳐야 한다.

해석 그는 팔짱을 낀 채 의자에 앉았다.

2 정답 **O**

해설 여기서 pour는 자동사로 쓰여 '흐르다,' '흘러나가다'의 뜻이다. smoke와 능동의 관계이므로 현재분사 **pouring**은 적절하다.

해석 그 차는 연기를 내뿜으며 빠르게 지나갔다.

3 정답 **sang → singing**

해설 everyone과 sing이 능동의 관계이므로 현재분사인 **singing**으로 고쳐야 한다.

해석 음악 수업은 모두가 함께 노래를 부르면서 시작되었다.

point 6 감정 동사: 능동 vs 수동

- A: William은 영어 말하기 대회에서 어땀어?
- B: 그는 마침내 심사위원을 만족시키게 되었어.
- A: 심사위원들이 만족하게 되었다니 다행이다.

1 정답 **shocking**

해설 실험 결과가 '충격을 주는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사인 **shocking**이 와야 한다.

해석 그 실험의 결과는 정말로 충격적이었다.

2 정답 **pleased**

해설 Michael이 '기쁨을 느끼는'이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 **pleased**가 적절하다.

해석 Michael은 그 업적에 대단히 기뻐했다.

3 정답 **amazing**

해설 아이들의 언어 습득 과정이 '~을 놀라게 하는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사인 **amazing**은 적절하다.

해석 어린 아이들이 언어를 배우는 과정은 참으로 놀랍다.

어법 적용 Practice

01 정답 **demanding**

해설 현상이 '해결책을 요구하는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사 **demanding**이 와야 한다.

해석 인구 내 노인의 비율이 커지는 것은 새로운 해결책을 요구하는 새로운 현상이다.

02 정답 **Taking**

해설 「taking all things into consideration」: 모든 것을 고려한다면
해석 모든 점을 고려해 본다면, 이것이 영어 공부에 제일 좋은 참고서이다.

03 정답 **scattered**

해설 즐거움이 '흩어져 있는'이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 **scattered**가 와야 한다.

해석 행복은 삶의 평범한 길을 따라 흩어진 작은 기쁨들을 즐기는 것으로 구성된다.

04 정답 **caught**

해설 목적어인 **people**과 목적격 보어인 **catch**가 수동의 관계로 '~한 상황에 처한'의 의미가 되어야 하므로 과거분사인 **caught**가 와야 한다.

해석 나는 사람들이 그들의 자유를 잃어버린 상황에 처하게 된 것을 보았다.

05 정답 **Having watched**

해설 주절의 동사는 현재시제인 **know**이고, 분사구문에 그보다 앞선 시제를 나타내는 **yesterday**가 있으므로 완료분사구문인 **Having watched**가 와야 한다.

해석 어제 그 뉴스를 봤기 때문에, 나는 그 사고에 대해 알고 있다.

06 정답 **Seen**

해설 주절의 주어인 **the statue**가 '보이는'이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 **seen**이 와야 한다.

해석 멀리서 보면 그 조각상은 사람 얼굴처럼 보인다.

07 정답 **bandaged**

해설 「with + 명사 + 분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 수동(붕대가 감긴 것)이므로 과거분사인 **bandaged**로 써야 한다.

해석 한 남자가 그의 오른쪽 다리에 붕대를 감은 채로 횡단보도에서 길을 건너면서 절뚝거리고 있었다.

08 정답 **relaxed**

해설 사람들이 '편안함을 느끼는'이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 **relaxed**가 와야 한다.

해석 당신이 의사소통을 하는 사람들은 자신의 이야기가 (당신에 의해) 경청된다고 느낄 때, 당신 주위에서 좀 더 편안함을 느낄 것이다.

09 정답 **generated**

해설 **information**이 '~에 의해 생산되다'라는 수동의 의미이므로 과거분사인 **generated**가 와야 한다.

해석 제조업자들은 당신에게 그 밖의 서비스들을 판매하기 위해 이런 스마트 제품들에 의해 만들어진 정보를 사용할 것이다.

10 정답 **Not having slept**

해설 분사구문의 부정은 분사구문 앞에 **not** 또는 **never** 등의 부정어를 써서 나타낸다.

해석 잠을 전혀 자지 못했기 때문에 그는 그의 업무에 집중할 수 없었다.

11 정답 **overlooking**

해설 주어인 **A man**이 '내려다보는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사인 **overlooking**으로 써야 한다.

해석 한 남자가 광활한 숲과 들판을 내려다보면서 언덕 위에 서 있었다.

12 정답 **having seen**

해설 **for some years**로 **happened** 이전의 시점을 나타내고 있으므로 완료분사구문인 **having seen**으로 쓰는 것이 적절하다.

해석 몇 년 동안 서로 만나지 못하다가, 그들은 뉴욕의 고급 식당의 입구에서 우연히 만났다.

13 정답 **dreaming**

해설 접속사 **that** 이하의 명사절을 목적어로 하는 능동의 분사구문이 되어야 하므로 **dreaming**으로 쓰는 것이 적절하다.

해석 가난하고 교육 받지 못한 그 여자는 자신의 손자가 만인에 의해 존경받을 것이라고는 꿈에도 생각하지 못한 채 완전히 무명으로 살다 죽었다.

14 정답 **having**

해설 **those**를 뒤에서 수식하는 분사가 와야 하고 '~을 가지고 있는'이라는 능동의 의미가 되어야 하므로 **having**으로 써야 한다.

해석 그 문제를 이해할 수 있는 최고의 방법은 그 문제에 전문 지식을 가진 사람들과 토론하는 것이다.

15 정답 **coming**

해설 「with + 목적어 + 분사」 형태로, 여기서 **come**은 자동사이므로 **coming**으로 써야 한다.

해석 결혼기념일이 다가오자 나는 새 반지를 사달라고 남편에게 졸랐다.

16 정답 **(having been) designed**

해설 주절의 시제는 현재인데 분사구문의 시제는 150년 전인 과거를 나타내므로 완료분사구문이 들어가야 한다. 의미상 '고안된'이라는 수동의 의미이므로 **having been designed**가 적절하다. 또한 **having been**은 생략 가능하다.

해석 150년도 더 전에 처음 고안된 눈 운동은 자연적인 시력 향상을 위해 오늘날 세계적으로 널리 사용되고 있다.

17 정답 **satisfying**

해설 문맥상 '덜 만족감을 주는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사인 **satisfying**으로 쓰는 것이 적절하다.

해석 새로운 조사에 따르면, 퇴직한 남성들은 특히 아내가 직업을 가지고 있을 때, 아내와 덜 만족스러운 관계를 가지게 된다.

18 정답 **hiding**

해설 문맥상 '그가 숨어 있는 것을 발견했다'의 의미가 되어야 하므로 능동의 의미를 지닌 현재분사 **hiding**이 적절하다.

해석 모든 마을 주민들은 실종된 소년을 찾아다녔고, 저녁에 마침내 바위 뒤에 숨어서, 주민들을 놀린 것에 대해 웃고 있는 그를 발견했다.

19 정답 **improved**

해설 '향상된'이라는 수동의 의미로 명사인 **productivity**를 앞에서 수식하는 과거분사 **improved**로 써야 한다.

해석 뉴 밀레니엄 시대 이후, 기업들은 향상된 생산성을 요구하는 더 많은 국제적 경쟁을 경험하고 있다.

20 정답 **(being) eaten**

해설 소량의 독이 '섭취되다'라는 수동의 의미이므로 **being eaten**으로 써야 한다. **being**은 생략 가능하다.

해석 이러한 소량의 독은 인간 신체에 해를 끼칠 수 없지만, 많은 양이 섭취되면 빠른 심박동과 두통 같은 문제들을 초래할 수 있다.

- 21 정답 ① **lie** → **lying**, ③ **impend** → **impending**
 해설 ① 뒤에 완전한 문장이 오므로 분사구문이 와야 하고, 주절의 주어인 I가 '누워 있는'이라는 능동의 의미가 되어야 하므로 **lying**으로 고쳐야 한다.
 ③ 명사 **death**를 수식하여 '임박한 죽음'의 뜻이 되어야 하므로 현재분사인 **impending**으로 고쳐야 한다.
 해설 병들어 누워서 나의 일생을 회상하는 지금 이 순간, 나는 모든 사회적 인정과 부가 닥쳐올 죽음 앞에서 희미해지고 의미 없어진다는 것을 깨닫는다.

- 22 정답 ① **leaves** → **leaving**, ③ **makes** → **making**
 ④ **plowing** → **plowed**
 해설 ① 접속사 없이 동사가 또 나올 수 없으므로 분사구문이 와야 한다. 주어인 They가 it(the soil)을 '남겨두는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사인 **leaving**으로 고쳐야 한다.
 ③ 문장의 본동사인 **removes**가 이미 있으므로 분사구문이 올 자리이다. 주절의 주어인 **this process**가 **soil**을 '~하게 만들다'라는 능동의 의미이므로 현재분사인 **making**으로 고쳐야 한다.
 ④ 명사 **field**를 수식하는 분사가 올 자리이며 '경작된 땅'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사인 **plowed**로 고쳐야 한다.
 해설 농부들은 농작물을 위해 땅을 갈아엎어 개선했다. 그들은 토양을 뒤엎고 느슨하게 만들어서, 농사 짓기에 가장 좋은 조건으로 만든다. 그렇지만 이러한 과정은 토양의 미세 입자들을 제자리에 붙잡아 두는 중요한 피복 식물들을 없어지게 하고, 토양으로 하여금 바람이나 물에 의한 침식에 무방비 상태가 되도록 만든다. 때때로 바람은 갈아엎어 놓은 경작지에서 흙을 날려 버리기도 한다.

- 23 정답 **lost**
 해설 '잃어버린 아이'의 의미가 되어야 하므로 과거분사인 **lost**가 와야 한다.
 해설 그녀는 잃어버린 아이를 생각하며 애도해왔다.

- 24 정답 **made, by**
 해설 **The offer**를 수식하여 '(~에 의해) 만들어진 제안'의 의미가 되어야 하므로 과거분사인 **made by**가 와야 한다.
 해설 그의 제안은 거절되었다.

- 25 정답 **with, leading**
 해설 'with + 명사 + 분사' 형태로, **the dog**이 '~을 이끄는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사인 **leading**이 와야 한다.
 해설 그 맹인은 그 개가 앞에서 그를 이끄는 채로 길을 걷고 있었다.

- 26 정답 **her, eyes, closed**
 해설 'with + 명사 + 분사' 형태로, 명사에 해당하는 **her eyes**가 '감긴'이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 **closed**가 와야 한다.
 해설 그녀는 눈을 감은 채로 음악을 듣고 있었다.

- 27 정답 **given** → **giving**
 해설 **people**를 수식하는 분사가 올 자리에서 '서로에게 칭찬을 해 주는'이라는 능동의 의미를 나타내고 있으므로 **given**을 현재분사인 **giving**으로 고쳐야 한다.
 해설 사회적 관계는 사람들이 사랑받기 좋아하고 칭찬받기 좋아하기 때문에 서로에게 때때로 칭찬을 해 주는 것으로부터 이로운움을 얻는다.

- 28 정답 **questioning** → **questioned**
 해설 주어인 **those**가 '질문을 받은'이라는 수동의 의미이므로 **questioning**을 과거분사인 **questioned**로 고쳐야 한다.
 해설 질문을 받은 사람들의 3분의 2가 그들이 2년 전에 그랬던 것보다 책상에 더 많이 묶여 있다고 말했다.

- 29 정답 **performing, amazing**
 해설 첫 번째 빈칸에는 '~을 수행하는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사인 **performing**으로 써야 한다.
 두 번째 빈칸에는 '놀라게 하는 행동'을 보여 주는 것이므로 현재분사인 **amazing**으로 써야 한다.
 해설 어떤 영웅들은 역경에 맞서 빛을 발하는데, 어려운 상황에서 놀라운 행동을 보여 준다.

- 30 정답 **Not, having, seen**
 해설 주절의 동사인 **couldn't recognize**보다 앞선 일을 나타내고, 문맥상 '보지 못했기 때문에'라는 부정의 의미가 되어야 하므로 **Not having seen**으로 써야 한다.
 해설 오랫동안 그를 보지 못했었기 때문에 최근에 그를 만났을 때 나는 처음에 그를 알아보지 못했다.

- 31 정답 **bowing to her with the gift in his mouth**
 해설 수컷 로드러너는 가능성이 있는 짝을 발견하면, 암컷 뒤를 쫓아간다. 그는 작은 도마뱀, 뱀, 심지어 이따금 전갈과 같은 어떤 작은 동물을 입에 가지고 다닌다. 그는 그 다음 그 선물을 입에 물고 암컷에게 절을 하면서 꼬리를 앞뒤로 흔들기 시작한다.

Unit 06 동사·준동사

Basic Concept

- 1 그는 서점에 가서 책 한 권을 샀다. 2 그는 책 한 권을 사기 위해 서점에 갔다. 3 전화 응대하는 것은 내 업무의 일부분이다. 4 너에게 해주는 내 조언은 모자를 쓰라는 것이다. 5 나는 세계를 여행하고 싶다. 6 난 내가 뭘 하기를 바라나? 7 그는 청중을 설득시키는 능력을 가지고 있다. 8 나는 도움을 요청하기 위해 그를 찾았다. 9 아기를 돌보는 것은 어렵다. 10 우리의 계획은 올해 말까지 이 연구를 끝내는 것이다. 11 나는 시내에서 쇼핑하는 것을 즐긴다. 12 너는 식사하기 전에 손을 씻어야 한다.

어법 포인트 익히기

point 1 동사 vs 준동사

- 눈 맞추기를 가능한 한 많이 하는 것은 매우 중요한 요소이다.
- 초대받은 사람들 중 Jackson과 그의 부인만이 그 파티에 왔다.

- 1 정답 **is required** → **required**
 해설 **The actual quantity of folic acid [is required in the daily diet] is not known.**
 S 후치수식 과거분사구
 V
 해설 일상 식단에 요구되는 엽산의 실제량은 알려지지 않았다.

2 정답 recall → recalling

해설 Researchers have long known [that recall memories
S V 접속사 S → recalling
of personal events is harder for older adults ~].
V

해석 연구원들은 개인적인 사건들에 대한 기억들을 회상하는 것이 더 젊은 성인들보다 더 나이 든 성인들에게서 더 어렵다는 것을 오랫동안 알고 있었다.

3 정답 O

해설 The most common mistake [made by amateur
S 후치수식 과거분사구
photographer] is [that they are not physically close
V 접속사 S V
enough to their subjects].

해석 아마추어 사진작가들이 저지르는 가장 흔한 실수는 그들이 피사체에 게 물리적으로 충분히 다가가지 않는 것이다.

point 2 동사원형 vs to부정사

- 이 구멍은 풍속에 상관없이 연이 빨리 날 수 있게 도와준다.
- 나는 그 영업사원이 Mary의 집으로 들어가는 것을 보았다.
- 그는 나에게 축구 클럽에 들어가라고 시켰다.
- 그는 내가 일찍 잠자리에 들고 일찍 일어나기를 원한다.
- 당신이 해야 하는 모든 것은 당신 주위에 있는 사람들을 사랑하는 것이다.

1 정답 to attempt

해설 5형식 동사 encourage는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 to attempt가 와야 한다.
해석 그의 본보기가 장애인들이 불가능한 일에 도전하는 것을 격려했다.

2 정답 come

해설 사역동사로 쓰인 make는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 come이 와야 한다.
해석 나는 꿈을 고수하여 그것이 실현되도록 최선을 다할 것이다.

3 정답 concentrate

해설 주어가 all, what, thing 등으로 시작하는 명사절이면 주격 보어 자리에 to부정사나 동사원형이 올 수 있다.
해석 네가 해야 하는 것은 연구에 집중하는 것이다.

point 3 명사 vs 동명사

- 그녀는 수집된 사실에서 법칙을 끌어내는 데 관심이 있다.

1 정답 expressing

해설 전치사 of의 목적어 역할을 하면서 동시에 our individuality를 목적으로 취하는 동명사가 와야 한다.
해석 우리는 음악에 대한 우리의 취향이 개성을 표현하는 좋은 방식이라고 믿는 경향이 있다.

2 정답 conquering

해설 전치사 of의 목적어 역할을 하면서 동시에 the mountain을 목적으로 취하는 동명사가 적절하다.
해석 나는 굉장히 열정적으로 나의 긴 여행을 시작한다. 산을 정복한다는 생각은 나를 기대감에 부풀게 한다.

3 정답 analysis

해설 전치사구 of dreams의 수식을 받으므로 명사 analysis가 적절하다.
해석 사람들은 늘 꿈의 분석에 관심을 가져 왔다.

point 4 to부정사 vs 현재분사

- 김씨는 이 병원에서 일하는 의사이다.
- 그는 달에 발을 디딘 최초의 인간이 되었다.
- 신고해야 할 물건이 있습니까?
- 은퇴하려는 그의 결정은 우리 모두를 놀라게 했다.

1 정답 to be taught

해설 미래의 예정을 의미하므로 to부정사인 to be taught가 적절하다.
해석 가르칠 과정들은 이제부터 목록 안에 있습니다.

2 정답 to tell

해설 last의 수식을 받는 명사는 to부정사로 수식하므로 to tell이 와야 한다.
해석 그는 그들 중에서 가장 거짓말을 하지 않을 사람이다.

3 정답 standing

해설 특정 시점에서 진행 중인 행위는 현재분사로 표현하므로 standing이 와야 한다.
해석 Brian 바로 옆에 서 있는 그 여자는 그의 새 여자친구이다.

point 5 현재분사 vs 동명사

- 줄어드는 인구는 현대 사회의 문제점이다.
- 빗속에서 운전하는 것은 위험할 수 있다.

1 정답 현재분사

해설 명사인 things를 수식하고 '살아 있는'의 의미로 상태를 나타내고 있으므로 현재분사이다.
해석 종은 생물을 분류하는 가장 기본적인 단위이다.

2 정답 동명사

해설 '~하는 것'의 의미로 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사이다.
해석 나는 새로운 도전을 받아들이는 것을 두려워하지 않는다.

3 정답 동명사

해설 '~하는 것'의 의미로 주격 보어 역할을 하는 동명사이다.
해석 가장 잔인한 행동 중 하나는 동물을 학대하는 것이다.

4 정답 동명사

해설 '흡연을 하기 위한 방'의 의미로 용도를 나타내는 동명사이다.
해석 그는 이 장소를 좋아하는데, 왜냐하면 이곳에 흡연실이 갖춰져 있기 때문이다.

point 6 관계사 vs 분사

- 정원에서 자라는 식물들은 많은 물을 필요로 한다.
- 저기에서 나를 보고 있는 여자는 Jenny의 여동생이다.
- 그 사진은 신문에 공개되었는데, 예사롭지 않았다.

1 정답 who, lives

해설 주어 The woman을 후치수식하는 현재분사구 living ~ to

Jane은 관계대명사절로 전환할 수 있다.
해설 Jane 옆집에 사는 여자는 좀 이상하다.

2 정답 which, is, spoken

해설 과거분사 spoken이 주어 The language를 후치수식하고 있으므로 생략된 「주격 관계대명사 + be동사」를 써서 관계대명사절로 나타낼 수 있다.

해설 캐나다에서 말해지는 언어는 영어이다.

3 정답 who, is, shouting

해설 현재분사 shouting이 주어 The girl을 서술적으로 부연설명하고 있으므로 생략된 「주격 관계대명사 + be동사」를 써서 관계대명사절로 나타낼 수 있다.

해설 저 소녀는 우리에게 소리치고 있는데, 매우 흥분되어 보인다.

어법 적용 Practice

01 정답 look

해설 Those who read only newspapers and books by contemporary authors look like a near-sighted person.

Those ~ author까지가 주어이고, 동사가 필요한 자리이므로 look이 와야 한다.

해설 그저 신문과 현대 저자들의 책만을 읽는 사람들은 근시안적인 사람처럼 보인다.

02 정답 Ask

해설 Ask somebody [whom you can trust] to pick up your mail, newspapers, and packages.

Asking을 동명사 주어로 본다면 문장 내에 동사가 없다. 따라서 명령문을 이끌도록 동사원형 Ask가 와야 한다.

해설 당신이 믿을 수 있는 누군가에게 우편물, 신문 그리고 소포를 집어가 달라고 부탁하라.

03 정답 is to make

해설 The most important thing [you can do for your child] is to make a schedule for the things [your child needs

to do each day]. The most ~ your child까지가 주어이고 동사와 보어가 와야 할 자리이므로 is to make가 적절하다. 뒤에 이어지는 your child needs to do each day는 things의 목적격 관계대명사절이다.

해설 당신이 아이를 위해 할 수 있는 가장 중요한 일은 당신의 아이가 매일 해야 하는 것들에 대한 계획을 짜는 것이다.

04 정답 reduces

해설 The idea [that visiting green spaces like parks reduces stress] is not necessarily new.

접속사 that이 이끄는 목적어절 내에서 주어는 visiting ~ like parks까지이고 동사가 필요한 자리이므로 reduces가 와야 한다.

전체 문장의 본동사는 is이다.

해설 공원과 같은 녹색 공간을 방문하는 것이 스트레스를 줄여준다는 생각이 반드시 새로운 것은 아니다.

05 정답 Speaking

해설 Speaking only one language can be compared to living in a room with no windows.

‘~하는 것’의 의미를 갖는 주어가 필요한 자리이고 뒤에 목적어인 only one language가 있으므로 동명사인 Speaking이 와야 한다.

해설 단 한 가지 언어를 말하는 것은 창문 없는 방에서 사는 것에 비교될 수 있다.

06 정답 to make

해설 His ability to make friends with people is his chief asset.

능력의 의미를 나타내는 추상명사 뒤에서는 현재분사가 아닌 to부정사가 수식하므로 to make가 와야 한다.

해설 친구를 사귀는 그의 능력은 그의 주된 자산이다.

07 정답 encourage

해설 If a child is having difficulty in a team sport like baseball or football, encourage him to take up an activity such

as jogging and cycling. If a child ~ or football은 부사절이고, 그 뒤로 주절이 이어지고 있다. 주절에 동사가 없으므로 명령문을 이끄는 동사원형 encourage가 와야 한다.

해설 만약 어떤 아이가 야구나 축구와 같은 팀 스포츠에서 어려움을 겪고 있다면, 조깅 및 사이클링과 같은 활동을 시작해 보도록 권장하라.

08 정답 makes

해설 Some U.S. researchers announced they developed a pill [that makes you fit without exercising].

접속사 that이 이끄는 목적어절 내에 주격 관계대명사절이 들어 있는 구조이다. 주격 관계대명사 that 뒤에는 동사가 이어져야 하므로 makes가 적절하다.

해설 몇몇 미국의 연구원들은 운동하지 않고도 당신이 건강하도록 만들어 주는 알약을 개발했다고 발표했다.

09 정답 predicting

해설 Face reading is the art of predicting something about a person's character or health simply by looking at his

or her face. of의 목적어 역할을 하면서 동시에 something을 목적어로 취하는 동명사가 와야 한다.

해설 관상은 단순히 얼굴을 보는 것을 통해 누군가의 성격이나 건강 상태에 대해 예측하는 기술이다.

10 정답 **came**

해설 My wife Ellen, just after our fourth and last child Kelly
주어 부사절
was born, came up with an idea that I'd like to share
동사

or her face.

주어는 My wife Ellen이고 just after ~ was born은 콤마 사이에 부사절이 삽입된 것이다. 문장의 본동사가 필요한 자리이므로 came이 와야 한다.

해석 아내 Ellen은 넷째이자 마지막 아이인 Kelly가 태어난 직후에, 내가 많은 아빠들과 공유하고 싶은 아이디어 하나를 생각해 냈다.

11 정답 **tell → to tell**

해설 an atmosphere 뒤에 주격 관계대명사절이 이어지고 있는 구조이다. 관계대명사절의 동사는 encourages이고 encourage는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 tell을 to tell로 고쳐야 한다.

해석 나는 우리의 가장 큰 창의력의 원천이 참가자들로 하여금 자신의 의견을 말하도록 장려하는 분위기라고 생각한다.

12 정답 **kills → killing**

해설 앞에 이미 주어와 동사가 나왔으므로 접속사 없이 동사 kills가 또 나올 수 없다. 에이즈가 세계 인구 대부분을 '죽이는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사인 killing으로 고쳐야 한다.

해석 나는 세계 인구 대부분을 죽이는 에이즈와 같은 주요 질병들이 정말로 무섭다.

13 정답 **seeming → to seem**

해설 사역동사 make가 수동태로 쓰이면 목적격 보어는 to부정사가 되므로 seeming이 아닌 to seem이 되어야 한다.

해석 영화 제작의 초창기에는 서부 영화가 매우 인기 있었고, 카우보이의 삶은 Tom Mix와 William S. Hart 같은 배우들로 인해 위험해 보이게 되었다.

14 정답 **uses → to use**

해설 앞에 이미 주어(Watching ~ activity)와 동사(gives)가 나왔으므로 동사 uses가 또 올 수 없다. 추상명사인 the chance를 수식하는 to부정사가 필요하므로 to use로 고쳐야 한다.

해석 지출 활동에 주목하는 것은 예산이 지나치게 확대되는 경우에 당신에게 대안을 활용할 기회를 준다.

15 정답 **O**

해설 앞 문장에 주어(Guilt)와 동사(can prevent)가 나왔고, 접속사 and로 동사가 병렬 구조를 이루므로 can이 생략되고 동사원형만 남은 leave는 적절하다.

해석 죄책감은 당신이 감성 지능을 발달시키는 것을 막고, 그 사람으로 하여금 자신의 책임감의 한계가 어디에 놓여 있는지를 결정하는 능력을 약화시킨다.

16 정답 **prevention → preventing**

해설 prevention(명사) 뒤에 곧바로 it(대명사)이 올 수 없으므로 it을 목적어로 취하는 동명사가 와야 한다.

해석 동물의 털은 몸의 열이 추운 환경으로 빠져나가는 것을 차단함으로써 이를 보존하는 데 특히 적합하다.

17 정답 **flying → fly**

해설 주어는 a huge number of bees이고 kept by human beekeepers는 주어를 수식하는 과거분사구이다. 문장의 본동사가 필요한 자리이므로 fly로 고쳐야 한다.

해설 미국에서는 인간 양봉가들에 의해 키워진 무수히 많은 벌들이 중요한 일들을 하면서 날아다닌다.

18 정답 **to live → living**

해설 진행, 상태를 나타내는 현재분사로 고쳐야 한다.

해설 그 시골 지역에 살고 있는 아이들의 대부분은 다른 아이들과 달리 학교에 가지 않는다.

19 정답 **were spent → spent**

해설 앞 문장에 주어(the habit of reading newspapers)와 동사(has been)가 나왔고 접속사 and로 문장이 다시 시작되고 있다. 뒷 문장의 동사는 has moved이므로 were spent를 the money를 수식하는 과거분사 spent로 고쳐야 한다.

해설 젊은이들 사이에서 신문을 읽는 습관이 감소해 왔고, 이전에 신문 광고에 사용되었던 돈의 일부가 인터넷으로 이동했다.

20 정답 **understood → (to) understand**

해설 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사를 둘 다 취할 수 있다. 따라서 understand나 to understand로 고쳐야 한다.

해설 답을 찾으려고 열심히 노력하는 것은 학생들로 하여금 단지 해결책이 아니라 과정을 이해하도록 도와주었다.

21 정답 ② **turning → turn**

③ **designing → designed**

해설 ② some men이 주어이고, who ~ muscular는 주어를 수식하는 관계사절이 삽입된 것이다. 동사가 필요한 자리이므로 turn으로 고쳐야 한다.

③ sneakers가 '~을 위해 고안된'이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 designed로 고쳐야 한다.

해설 실제로, 여성의 42%는 좀 더 세련되게 보이려고 불편한 신발을 신고한다. 그리고 좀 더 근육질처럼 보이기를 원하는 일부 남성들은 주말의 전사로 탈바꿈해서 크로스 트레이닝이나 하이킹용으로 고안된 운동화를 신고 당당하게 나선다.

22 정답 ① **having → have**

③ **sounded → sound**

해설 ① Without exception은 부사구이고 그 뒤로 주절이 이어지고 있다. 주어인 all good presenters 뒤에 동사가 와야 하므로 having을 have로 고쳐야 한다.

③ 5형식 문장에서 사역동사로 쓰인 make는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 sounded를 sound로 고쳐야 한다.

해설 예외 없이 모든 뛰어난 발표자들은 한 가지 공통점을 가지고 있는데, 바로 발표 주제와 그것을 발표하는 일 자체에 대한 열정이다. 열정은 전염성이 있다. 청중들은 (발표자의) 열정에 영향을 받을 수밖에 없다. 최고의 대중 연설가들은 늘 그들이 말하는 것이 아주 중요한 것처럼 들리도록 만든다.

23 정답 **are expressed**

해설 선행사인 a word or the thoughts가 '표현되는'이라는 수동의

의미이므로 are expressed가 적절하다.

해설 종종, 문장에서 표현되는 단어나 생각의 의미를 이해하지 못할 때 오해가 발생한다.

24 정답 to touch

해설 5형식 동사인 order는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 to touch로 써야 한다.

해설 나는 한 어머니가 자신의 아이에게 그가 손을 뻗어 만지려고 하는 것을 만지지 말라고 명령하는 것을 들었다.

25 정답 trying

해설 people을 능동의 의미로 뒤에서 수식하는 현재분사 trying으로 써야 한다.

해설 나는 일정 기간 동안 다른 분야의 일을 시도해 보는 사람들에게 관한 기사를 읽었다.

26 정답 (to) assist

해설 to부정사가 등위접속사로 연결될 경우, 두 번째 to부정사는 주로 to가 생략된 동사원형으로 쓴다.

해설 Isaac이 14살이었을 때, 그의 어머니는 그가 학교를 떠나서 그녀를 도와 농장을 관리하기를 바랐다.

27 정답 enabling

해설 앞 문장은 주어와 동사가 갖춰진 완전한 문장이므로 접속사나 관계사 없이 동사가 또 이어질 수 없다. 따라서 '~하면서'의 뜻을 나타내는 분사구문 자리임을 알 수 있으므로 능동의 의미를 나타내는 enabling으로 써야 한다.

해설 인터넷 회사인 America Online은 자체 블로그 서비스를 도입하여, 삼천 오백만 명의 가입자들이 빠르고 쉽게 블로그를 시작할 수 있도록 했다.

28 정답 do → doing

해설 주어(This effect), 동사(is), 보어(a primary reason)가 나왔고 why는 a primary reason을 수식하는 관계부사절이다. 관계부사절 내에서 주어는 people, 동사는 establish이므로 do를 명사 people을 수식하는 현재분사 doing으로 고쳐야 한다.

해설 이런 효과는 종종 간과되지만, 유산소 운동을 하는 사람들이 새로운 신진대사와 더 날씬한 몸을 확립하는 주요한 이유이다.

29 정답 living → live

해설 접속사 that이 이끄는 목적어절의 주어는 people이고, who ~ for thirty minutes는 people을 수식하는 주격 관계대명사절이다. 그 뒤에 동사가 이어져야 하므로 living을 live로 고쳐야 한다.

해설 연구는 규칙적으로 일주일에 세 번 30분 동안 운동하는 사람들이 활동적이지 않은 사람들보다 더 오래 산다는 것을 보여 준다.

30 정답 Listening → Listen

해설 Listening을 동명사 주어로 보면 그 뒤로 이어지는 to see 이하는 부사구가 되어 동사가 없는 불완전한 문장이 된다. 따라서 명령문을 이끌도록 Listening을 동사원형인 Listen으로 고쳐야 한다.

해설 거짓말쟁이가 모순되는 말을 하는지와 그가 말하는 것이 말이 되는지를 관찰하기 위해서는 주의 깊게 들어라.

31 정답 liked → like

해설 사역동사 make는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 때 동사원형을 목적격 보어로 취한다. 따라서 liked를 동사원형인 like로 고쳐야 한다.

해설 누군가를 처음 만날 때, 당신은 상대방이 당신을 좋아하도록 만들기 위해 좋은 인상을 주려고 노력할지도 모른다.

32 정답 making us more likely to get infections and slowing our healing responses

해설 우리의 면역 체계는 나이가 들면서 악화되고, 이는 우리가 감염되기 더 쉽게 만들고 우리의 치료 반응을 늦춘다.

수능 어법 Test

01 정답 ③ (A) undergo (B) resulting (C) making

해설 (A) that절의 동사 자리로 주어가 복수명사(famous celebrities)이므로 undergo가 적절하다.

(B) '~한 채'의 뜻을 가진 「with + 명사 + 분사」 구문이다. result는 자동사로서 명사(the pressure)와 능동 관계에 있으므로 현재분사 resulting이 와야 한다.

(C) 문장에 동사(compensate)가 있고 접속사나 관계사 없이 동사 make가 또 이어지고 있으므로 '~하면서'의 뜻을 나타내는 현재분사인 making이 와야 한다.

해설 유명 연예인들이 항상 혹독한 다이어트를 견딘다는 사실을 듣는 것은 드문 일이 아니다. 막대기처럼 마른 체형을 대단하다고 여기는 이러한 세상에서 다이어트와 굶주림은 차이가 없어 보이고, 마르게 보려는 압박은 종종 위험한 결과를 가져온다. 날씬해지고 싶은 몇몇 심대들은 극단적인 다이어트를 따르기도 하며, 섭식 장애에 노출될 수도 있다. 섭식 장애를 가진 사람들은 보통 위험하게 저체중이 되기 위해 거의 먹지 않거나, 혹은 과도한 양의 음식을 먹고 스스로 토하게 만들어서 그것을 보상한다. 이러한 습관은 신체적으로, 그리고 정서적으로 위험할 수 있다.

02 정답 ② staying → to stay

해설 「try + v-ing」은 '시험 삼아 ~해보다'라는 뜻이고 「try + to-v」는 '~하려고 애쓰다'의 뜻인데, 문맥상 '살아남기 위해 애쓰다'의 뜻이 되어야 하므로 to stay로 고쳐야 한다.

① 전치사 of의 목적어로 동명사가 와야 하고, 문맥상 '무인도에 좌초된'이라는 수동의 의미이므로 동명사의 수동태인 being stranded는 적절하다.

③ 부사절인 If절이 끝나고 주절이 시작되는 곳에 주어와 될 수 있는 요소가 없으므로 명령문을 이끄는 동사원형 take는 적절하다.

④ fruits가 '인지되는' 대상이므로 수동의 의미로 명사를 꾸며주는 과거분사 recognized는 옳다.

⑤ 5형식 동사 allow는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 to have는 적절하다.

해설 무인도에 좌초되는 주제는 많은 영화와 소설에 영감을 주었다. 만약 당신이 무인도에서 살아남으려고 애쓰는 자신을 발견하게 된다면, 명심해야 할 것들이 있다. 당연하게도 만약 당신이 난파되었다면, 물이 가장 중요한 우선 순위가 될 것이다. 근처에 시내가 없다고 가정한다면, 물을 수집하는 장치를 만들 시간이다. 만약 비가 내릴 가능성이 있다면, 빗물을 모을 수 있는 어떤 용기든 꺼내라. 배고픔은 당신을 미치게 만들 수 있지만, 당신이 알지 못하는 낯선 산딸기나 버

섯을 먹는 것은 조심해야 한다. 바나나와 같이 쉽게 알 수 있는 과일
은 가장 안전하고 확실한 방법이 될 것이다. 마지막으로, 당신의 본
거지를 해안가에 가까이 두는 것은 당신이 지나가는 배나 비행기에
구조 신호를 보낼 수 있는 기회를 갖도록 할 것이다.

03 정답 ⑤ lose → losing

해설 related to는 '~와 관련된'의 뜻이며 여기서 to는 전치사이다. 따라
서 전치사의 목적으로 동명사 losing이 와야 한다.

① 뒤에 목적어가 없고 '경험되는'이라는 수동의 의미로 loss를 수식
하고 있으므로 과거분사 experienced는 알맞다.

② 준사역동사 help는 동사원형이나 to부정사를 목적격 보어로 취
하므로 relax는 적절하다.

③ 가주어 It이 문장 앞에 있으므로 진주어로 쓰인 to say는 적절
하다.

④ 전치사 of의 목적어가 와야 하므로 동명사인 dealing은 올바른
표현이다.

해설 우리는 반려동물이 죽었을 때 반려동물 애호가들에 의해 경험되는
상실을 과소평가해서는 안 된다. 어떤 경우에는 반려동물이 죽은 직
후 주인의 마음이 편해지도록 돕기 위해 항불안 약물이나 수면제가
필요할 수도 있다. 그들에게 그것이 단지 동물이었다고 말하는 것은
부당하고 현명하지 못하다. 반려동물 주인들은 그들의 가족 구성원
을 잃은 것이며, 그들의 감정은 고려되어야 한다. 이러한 상실을 다
루는 가장 효과적인 방법은 공감과 이해이다. 예를 들어, 반려동물
을 잃었던 사람들을 만나는 모임에 가는 것이나 심리 치료사를 만나
는 것은 반려동물을 잃은 것과 관련이 있는 슬픔을 치료하는 좋은
방법이다. 그들의 상실을 공감할 뿐만 아니라 이미 경험했던 다른
사람들과 만남으로써 반려동물 주인은 (슬픔에서) 회복할 수 있다.

04 정답 ① (A) believe (B) facing (C) challenged

해설 (A) 주어가 People이고 동사가 와야 하므로 believe를 써야 한다.
뒤에 이어지는 'they are ~'는 접속사 that이 생략된 believe의
목적어절이다.

(B) 동사 avoid는 동명사를 목적으로 가지므로 facing이 적절하다.

(C) 접속사를 생략하지 않은 분사구문이며, 생략된 주어인 they가
'도전받는다'라는 수동의 의미이므로 과거분사 challenged가 와야
한다.

해설 사람들이 실패에 어떻게 반응하는지에 영향을 미치는 두 가지 구별
되는 관점이 있다. 고정형 사고방식은 재능은 유전적이라는 믿음을
바탕으로 한다. 고정형 사고방식의 사람들은 많은 노력 없이 성공할
자격이 있다고 믿으며 실패를 개인의 모욕으로 간주한다. 상황이 어
려울 때, 그들은 재빠르게 다른 사람의 탓으로 돌리고 어려움에 맞서
는 것을 피한다. 반대로 성장형 사고방식의 사람들은 재능이 전적으
로 하늘에서 준 것이 아니며, 노력과 학습이 모든 것을 가능하게 만
든다고 가정한다. 그들은 실패를 모욕이라기보다 기회로 본다. 도전
받았을 때, 그들은 재평가하고 적응하며, 다시 시도하는 경향이 있다.
사실, 그들은 이러한 과정을 즐긴다.

05 정답 ③ beginning → began

해설 that절의 주어는 the burglar이고 동사가 와야 할 자리이므로
beginning을 시제 일치하여 began으로 고쳐야 한다.

① 주어와 동사가 갖춰진 완전한 문장 뒤로 접속사 없이 saying이
이어지고 있으므로 '~하면서'의 의미를 나타내는 분사구문 saying
은 적절하다.

② 부사절 while의 주어와 be동사(she was)가 생략되었으며 목

적어인 the footage가 있으므로 능동으로 쓰인 observing은 올
바른 표현이다.

④ '~보다'의 뜻을 가진 rather than은 전치사로 사용 가능하므로
동명사로 쓰인 focusing은 알맞다.

⑤ '~라는 제목이 부여된'이라는 수동의 뜻으로 a photo를 수식하
는 과거분사 entitled는 적절한 표현이다.

해설 빵집에 침입했던 도둑이 결국 4시간 동안 그곳에 있는 빵과 케이크
를 다 먹어 버렸다. Sunny Bread의 주인은 그녀가 경찰과 함께 그
영상을 보는 동안 웃음을 터뜨렸다고 말하면서 CCTV 영상을 자신
의 블로그에 게시했다. "가장 재미있는 것은 그 도둑이 상점에 들어
오자마자 머핀과 케이크를 먹기 시작했다는 거예요. 4시간 후에, 그
는 계산대에서 현금 3백 달러를 꺼내고 떠났어요."라고 주인은 덧붙
였다. "저는 도둑이 현금에 관심을 두기보다 빵을 먹어치우는 이런
상황을 본 적이 없어요." 그녀는 자신의 빵을 좋아했던 그 남자에게
고마웠다고 말했다. 또한, 그 주인은 "도둑의 선택!"이라는 제목을 붙
인 머핀과 케이크 사진을 게시했다. 그 남자는 3백 달러를 가져갔지
만 그 가게를 위해 3천 달러의 가치가 있는 홍보를 제공했다.

06 정답 ⑤ (A) presumed (B) to be met (C) for

해설 (A) 접속사 than 뒤에 주어(it), 동사(is)가 생략된 형태로, 화성
의 토양이 '~로 추정되는'이라는 수동의 의미이므로 과거분사
presumed가 적절하다.

(B) 문맥상 to부정사가 '충족되어야 하는'의 의미로 challenges를
수식해야 하므로 to부정사의 수동태인 to be met이 와야 한다.

(C) it은 가목적어이고 진목적어는 to부정사인 to flow이다. to부
정사의 의미상 주어는 for로 표현한다.

해설 NASA 연구원들은 화성의 토양이 농작물을 재배하는 데 사용될 수
있다는 것을 발견했다. 토양 분석은 화성의 토양이 추정되었던 것보
다 더 많은 필수 영양분을 가지고 있음을 확인할 수 있다. 비록 그것
이 경작에 적절하지만, 생명 유지 시스템을 화성에 설치하기 전에 충
족되어야 할 많은 여타 어려움이 있다. 연구원들은 물이 아래로 흐
르는 것을 어렵게 만드는 중력이 낮은 환경에 대한 해결책을 찾아야
한다. 게다가, 지구와는 달리 화성은 극도로 춥고 충분한 빛이 없어서
더 어렵다. 또한, 화성에 있는 이용 가능한 자원을 최적으로 사용하기
위해 효과적인 재활용 시스템도 요구된다.

07 정답 ② arguing → argue

해설 주어는 People이고 'who think ~ an art'는 주어를 수식하는 관
계대명사절이다. 주어 뒤에 동사가 와야 할 자리이므로 arguing을
시제와 수에 맞춰 argue로 고쳐야 한다.

① 목적어 graffiti를 수반하여 controversy를 능동의 의미로 꾸
며주고 있으므로 현재분사 surrounding은 옳다.

③ 그라피티가 아름다워서 '숨이 막히게 하는' 능동의 의미이므로
breathtaking은 알맞다.

④ 주어인 graffiti가 공공재산이나 사적인 재산에 '그려지는' 수동
관계이므로 done은 적절하다. 접속사 when 뒤에 주어와 be동사
(graffiti is)가 생략된 형태이다.

⑤ 사역동사 make의 목적격 보어이며 목적어인 people과 능동
관계이므로 동사원형인 feel은 올바른 표현이다.

해설 그라피티를 둘러싼 논란은 항상 있어 왔다. 그라피티가 예술이라고
생각하는 사람들은 그것이 인간의 상상력 표현의 한 형태라고 주장
한다. 오늘날 당신은 다양한 형태의 그라피티를 도시에서 볼 수 있는
데, 몇몇은 정말 숨이 막힐 정도로 아름답다. 당신은 그라피티를 통해
서 지역의 삶을 엿볼 수 있고 창의적인 생각을 공유할 수 있다. 반면

에 그래피티가 공공 재산이나 사유 재산에 주인의 동의 없이 행해질 때는 공공 기물 파손죄가 될 수 있다. 그래피티로 인한 손상에 대해 보상하고 이를 지우는 데 우리의 세금이 쓰이고 있다. 또한 그래피티는 자주 갱단과 관련되기 때문에 사람들이 불안하게 느끼도록 만들 수 있다.

08 정답 ⑤ selecting → being selected

해설 select의 목적이 없으며 내용상 전국적인 설문 조사에 '선발되는'의 뜻이므로 동명사 selecting을 수동의 의미를 가진 being selected로 고쳐야 한다.

- ① 가주어 It이 문장 앞에 있으므로 진주어로 쓰인 to ask는 적절하다.
- ② 전치사 by의 목적으로 사용되었으므로 동명사 developing은 알맞은 표현이다.

③ 「주어(They) + 동사(selected) + and + 동사(researched) ~」의 형태로, 등위접속사 and로 동사가 병렬 구조를 이루고 있다.

④ those(사람들)가 무작위로 '추출된' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사인 sampled는 적절하다.

해설 한 사회 과학자가 매우 큰 집단의 선호도를 추정하기 원한다고 가정해 보자. 집단의 모든 구성원들에게 그들이 무엇을 선호하는지 물어보는 것은 일반적으로 불가능하다. 하지만, 사회 과학자들은 무작위 추출이라는 접근법을 개발함으로써 이 어려운 문제를 해결했다. 그들은 매우 큰 표본 안에서부터 작은 부분의 사람들을 골라내어 그들의 선호도를 조사했다. 그리고 나서 그들은 표본 추출된 사람들의 응답을 바탕으로 전체 집단이 어떻게 생각할지 계산했다. 이것은 강력한 기법으로 입증되었다. 만약 3백만 명의 투표자가 전국적인 설문 조사에 선발될 동등한 가능성이 있다면, 천 명을 바탕으로 한 조사의 결과는 전체 모집단의 결과와 유사할 것이다.



CHAPTER 3 연결 구조 파악

Unit 07~08

Unit 07 접속사·전치사·병렬 구조

Basic Concept

1 그녀가 그 가방을 훔쳤다는 것은 사실이 아니다. 2 문제는 나의 집이 너무나 낡았다는 것이다. 3 나는 Eric이 그의 상사를 좋아하지 않는다는 것을 알고 있다. 4 아무도 그녀가 해고되었다는 소문을 믿지 않는다. 5 Michael이 나에게 준 그 책은 지루했다. 6 아름다운 것이 항상 좋지 않다. 7 나는 네가 회의에서 했던 말을 이해하지 못한다. 8 우리의 뇌는 끊임없이 정보를 모으고 저장하며 분석한다. 9 그 허리케인은 그의 농장을 엉망으로 만들었을 뿐만 아니라 그의 집도 날려버렸다.

어법 포인트 익히기

point 1 접속사 vs 전치사

- 나는 기계가 불편한 소음을 냈기 때문에 잠을 잘 수가 없었다.
= 나는 불편한 기계 소음 때문에 잠을 잘 수가 없었다.

1 정답 because of

해설 뒤에 명사구인 my difficult courses가 이어지므로 전치사구인 because of가 와야 한다.

해설 나는 어려운 교과과정 때문에 매일 4시간을 공부해야 한다.

2 정답 while

해설 뒤에 절이 이어지므로 접속사인 while이 적절하다.

해설 나는 당근을 다지다가 손가락을 베었다.

3 정답 in spite of

해설 뒤에 명사인 the fact가 이어지므로 in spite of가 알맞다. fact 뒤에 이어지는 that절을 보고 접속사를 고르면 안 된다.

해설 Mary는 경기 동안 많이 달렸다는 사실에도 불구하고 피곤하지 않았다.

point 2 접속사 that vs 관계대명사 what

- 중국 요리사들은 뽕고기가 겨울에 (몸을) 따뜻하게 해 준다고 주장한다.
- 종종 가치 없는 오래된 쓰레기 조각처럼 보이는 것이 매우 가치 있을 수도 있다.

1 정답 that

해설 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 접속사 that이 적절하다.

해설 나는 성공했다는 느낌이 인생을 즐기는 것을 수월하게 해 준다는 것을 부인하지 않는다.

2 정답 What

해설 뒤에 주어 없이 동사만 있는 불완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 What이 적절하다.

해설 정말 중요한 것은 당신이 살아남으려는 의지를 가지고 있느냐의 여부이다.

3 정답 That

해설 뒤에 you haven't seen him이라는 완전한 문장이 이어지므로 접속사 that이 적절하다.

해설 당신이 그를 보지 못했다는 것은 주변에 대한 당신의 관심 없음을 보여 준다.

point 3 접속사의 쓰임과 의미

- 그가 그 계약서에 서명했는지는 중요하지 않다.
- 나는 나중에 필요할 경우를 대비하여 돈을 저축해 오고 있었다.

1 정답 unless

해설 문맥상 if ~ not의 의미가 필요하므로 unless가 적절하다.

해설 내 집에서 나가지 않으면 경찰을 부를 것이다.

2 정답 that

해설 「such + a + 형용사 + 명사 + that ~」의 구조이므로 결과절을 이

끄는 접속사 **that**이 와야 한다.

해석 너무도 화창한 아침이어서 우리는 산책을 나가기로 했다.

3 정답 **as long as**

해설 '~하는 한'의 의미를 가진 **as long as**가 적절하다.

해석 나는 그 옷이 나를 10년을 더 젊어 보이게 만든다면 어떤 스타일이든 상관 없다.

4 정답 **lest**

해설 문맥상 '~하지 않도록'의 의미를 가진 **lest**가 적절하다.

해석 그녀는 아기를 깨우지 않도록 조용히 있었다.

point 4 혼동하기 쉬운 전치사

- 이 보고서는 다음 주 목요일까지 완성되어야 한다.
- 나는 여름 방학 동안 유럽에 머물렀다.

1 정답 **until**

해설 8월 11일 당일까지 이용 가능한 것이므로 **until**이 적절하다.

해석 이 영화 티켓은 8월 11일까지 이용 가능하다.

2 정답 **for**

해설 10 years로 시간의 길이를 표현하고 있으므로 **for**가 적절하다.

해석 우리는 그를 10년 동안 만나지 못했다.

3 정답 **beside**

해설 문맥상 '~옆에'의 뜻인 **beside**가 적절하다.

해석 Peter 옆에 앉은 덩치 큰 사람은 누구죠?

point 5 병렬 구조

- 그녀는 컴퓨터 프로그래머가 되어 그녀의 나라를 IT 강국으로 만들고 싶다고 말했다.
- 영화에서만 아니라 책에서도 그 줄거리는 두드러졌다.

1 정답 **the method → in the method**

해설 「not A but B」구문에서 A 부분이 「전치사 + 명사」구조이므로 B 부분 역시 **in the method**로 고쳐야 한다.

해석 문제는 계획 자체에 있는 것이 아니라 실행 방법에 있다.

2 정답 **eat → eating**

해설 동명사 **going**과 병렬 구조를 취해야 하므로 **eating**으로 고쳐야 한다.

해석 나는 이탈리아로 가서 매일 파스타를 먹는 것을 고대하고 있다.

3 정답 **peacefully → peaceful**

해설 동사 **feel**의 목적격 보어인 **relaxed**와 병렬구조를 이뤄야 하므로 부사 **peacefully**를 형용사 **peaceful**로 고쳐야 한다.

해석 명상을 하는 동안, 당신 신체의 호르몬들은 당신이 더욱 느긋하고 평온해지도록 만들어 준다.

어법 적용 Practice

01 정답 **that**

해설 뒤에 주어, 동사로 이루어진 완전한 문장이 이어지고, 문맥상 **the idea**를 설명하고 있으므로 동격절을 이끄는 접속사 **that**이 와야

한다.

해석 그러므로 미래에 대한 공평함은 현시대를 살고 있는 세대가 이후에 올 세대를 위한 지구 자원의 보호자가 되어야 한다는 생각을 포함한다.

02 정답 **Whether**

해설 「whether A or B」구조로, 주어절을 이끄는 **Whether**가 와야 한다. **if**는 보어절과 목적어절로 쓰일 수 있지만 주어절로는 쓰일 수 없다.

해석 일이 행복의 원인으로 놓여 있는지 아니면 불행의 원인으로 놓여 있는지는 의심스러운 문제로 간주될 수 있다.

03 정답 **had he**

해설 「had no sooner + A(과거완료시제) + than + B(과거시제)」구문에서 **no sooner**가 문두로 나와 도치된 문장이다. 조동사와 주어가 도치된 **had he**가 와야 한다.

해석 그 소년은 신문을 들었고 그 내용을 훑듯 보자마자 기쁨에 찬 놀라움의 소리를 질렀다.

04 정답 **that**

해설 「such + a + 형용사 + 명사 + that ~」으로 '너무 ~해서 ...하다'라는 결과의 의미를 나타내는 구문이다. 뒤에 완전한 문장이 오므로 접속사 **that**이 와야 한다.

해석 나는 가르쳐야 할 스무 명의 마을 여자 아이들이 있었는데, 그들 중 몇몇은 너무나 강한 시골 억양을 가지고 있어서 나는 그들과 거의 의사소통할 수 없었다.

05 정답 **because**

해설 뒤에 주어, 동사로 이루어진 완전한 문장이 나오므로 접속사 **because**가 와야 한다.

해설 사람들이 독서에 빠져 있을 때는 주변의 소음이 들리지 않는다. 이것은 시각과 청각 기관들이 제한된 상황에서 두뇌의 용량을 차지하기 위해 경쟁하기 때문이다.

06 정답 **was**

해설 「hardly + A(과거완료시제) + before + B(과거시제)」구문으로 'A하자마자 B하다'의 의미이다. B 부분은 과거시제가 되어야 하므로 **was**가 적절하다.

해석 그 비서는 한 가지 일을 끝마치자마자 다른 일을 해달라는 요청을 받았다.

07 정답 **to finish**

해설 비교 구문에서 비교되는 대상은 문법적 형태가 같아야 한다. **to**부정사인 **To answer**와 비교되고 있으므로 **to finish**가 와야 한다.

해석 정확하게 대답하는 것이 빨리 끝내는 것보다 훨씬 더 중요하다.

08 정답 **In spite of**

해설 뒤에 명사구(**its close location**)가 이어지고 있으므로 전치사 **In spite of**가 적절하다.

해석 이들 국가들과의 가까운 위치에도 불구하고, 한국은 그 치명적인 질병으로부터 자유로운 상태를 유지해 오고 있다.

09 정답 **that**

해설 앞에 나온 **that**절과 **and**로 연결되는 병렬 구조이므로 **that**이 와야 한다.

해석 우리는 당신이 우리의 제안을 받아들이고 이 중요한 프로젝트에 관해 함께 일하게 되어서 기쁩니다.

10 정답 **that**

해설 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 is의 보어 역할로 명사절을 이끄는 접속사 that이 와야 한다.

해석 왜 우리는 좀 더 자주 다른 방식으로 생각하지 못하는가? 그 이유는 우리가 하는 일의 대부분에 있어서 창의적일 필요가 없기 때문이다.

11 정답 **to be → being**

해설 avoid는 동명사를 목적어로 취한다. 동위접속사 and로 동명사 making과 to be가 병렬 구조를 이루어야 하므로 to be를 being으로 고쳐야 한다.

해석 효율적인 청자는 말하는 사람에 대한 무의식적인 판단을 내리는 것과 사람들을 당황하게 만드는 어휘로 영향 받는 것을 더 잘 피할 수 있다.

12 정답 **what → that**

해설 뒤에 전치사 about의 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지고 있지만 선행사 something이 있으므로 관계대명사 that으로 고쳐야 한다.

해석 처음에 당신은 두 명 모두 이야기하는 데 관심을 가질 만한 것을 찾아야 한다.

13 정답 **O**

해설 뒤에 주어와 동사로 이루어진 완전한 문장이 있고 in that은 '~라는 점에서'라는 의미의 접속사이므로 that은 적절하다.

해석 아이스하키는 팀들이 종종 다른 수의 선수들로 경기를 한다는 점에서 주요 스포츠 중 특이하다.

14 정답 **offer → offered**

해설 문맥상 질문을 받고 접시를 '제공받은' 것이므로 was asked와 병렬 구조를 이루도록 was가 생략된 수동태 offered로 고쳐야 한다.

해석 나는 무언가를 먹고 싶은지 질문을 받고 접시를 제공받았지만, 혼자 먹는 것을 불편하게 느낄 것 같아 거절했다.

15 정답 **analyzed → (to) analyze**

해설 본동사인 asked와 연결되는 것이 아니라 문맥상 to 부정사인 to go와 연결되고 있으므로 (to) analyze로 고쳐야 한다.

해석 그 교수는 그의 학생들에게 실험실에 가서 그를 위해 자료를 분석하라고 요구했다.

16 정답 **which → that**

해설 illusion 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 문맥상 동격절을 이끄는 접속사인 that으로 고쳐야 한다. when they are experiencing time pressure는 that절에 삽입된 부사절이다.

해석 사람들은 시간의 압박을 겪을 때 자신들이 또한 더 창의적이어진다는 착각 하에 산다.

17 정답 **because → because of**

해설 뒤에 명사 something이 이어지므로 접속사 because를 전치사 because of로 고쳐야 한다.

해석 기사에 따르면, 그 항의는 그 회사가 인식하지 못했던 어떤 문제 때문에 발생했다.

18 정답 **O**

해설 명사절을 이끌어 determine의 목적어 역할을 하는 whether는 문맥상 적절하다.

해석 우리가 내릴 결정들은 21세기 과학의 결과가 우호적인지 아니면 파괴적인지를 판단할 것이다.

19 정답 **although → despite[in spite of]**

해설 뒤에 명사가 이어지므로 전치사 despite이나 in spite of로 고쳐야 한다.

해석 나는 이 장르에서의 그들의 젊음과 경험 부족에도 불구하고, 그들이 상당한 잠재성을 보여 주고 있다고 생각한다.

20 정답 **asking → asked**

해설 문맥상 동위접속사 and에 문장의 본동사 knocked와 asking이 병렬 구조로 연결되고 있으므로 asking을 asked로 고쳐야 한다.

해석 마침내, 종업원은 그녀의 방문을 두드리고 그녀에게 가져다 줄 수 있는 특정한 색이나 스타일이 있는지 물었다.

21 정답 ② **such longstanding an assumption → such a longstanding assumption**

③ **dealing → to deal**

해설 ② '~해서 ...하다'라는 결과의 의미를 나타내는 「such + a + 형용사 + 명사」 구문이다. 따라서 such a longstanding assumption으로 고쳐야 한다.

③ 진주어인 to deny가 비교 구문 내에서 병렬 구조를 이루므로 dealing을 to부정사인 to deal로 고쳐야 한다.

해석 인간들이 도덕성을 가지고 있고 동물들은 그렇지 않다는 믿음은 너무나 오래된 가정이라서 습관적 사고로 불리기에 충분하다. 많은 사람들이 이러한 가정에 굴복해 왔는데, 왜냐하면 동물들이 도덕적 태도를 가진다는 가능성의 복잡한 영향들을 다루는 것보다 동물들에게서 도덕성을 부정하는 것이 더 쉽기 때문이다.

22 정답 ① **beside → besides, ② If → Whether**
③ **get → gets**

해설 ① '그들 자신 외에는'의 의미가 되어야 하므로 besides로 고쳐야 한다. beside는 '~옆에'의 뜻이다.

② 의미상 '~이든 아니든'이 되어야 하므로 Whether로 고쳐야 한다.

③ 부사절의 동사가 동위접속사 or로 연결되어 병렬 구조를 이루어야 하므로 get을 lies와 같이 3인칭 단수 현재시제에 맞춰 gets로 고쳐야 한다.

해석 점점 더 많은 사람들이 자기 자신 외에 다른 사람들에게 주의를 기울이지 않는다. 누군가가 의식을 잃은 채 거리에 누워 있든, 강도를 당하든, 사람들은 그 어떤 문제에도 연루되지 원하지 않기 때문에 못 본 체한다.

23 정답 ② **by → until, ③ that → what**

해설 ② 무엇이 자신을 괴롭히는지 알아 내는 시점까지 지속적으로 살펴 보라는 의미이므로 until로 고쳐야 한다.

③ 뒤에 이어지는 문장이 불완전하고 '~하는 것'의 의미가 되려면 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.

해석 당신이 일을 하는 도중에 스트레스를 느낄 때는 중단하라. 세 번의 심호흡을 하고는 무엇이 너를 괴롭히는지 알아 낼 수 있을 때까지 스스로를 주의 깊게 지켜보아라.

- 24 정답 **Despite[In spite of] the difference in their ages**
해설 문맥상 '~에도 불구하고'의 뜻을 가진 전치사를 사용해야 한다.
- 25 정답 **in that they can think and speak**
해설 문맥상 접속사 in that(~라는 점에서)과 함께 쓰는 것이 적절하다.
- 26 정답 **lest he should disturb his father**
해설 문맥상 접속사 lest(~하지 않도록)와 함께 쓰는 것이 적절하다.
- 27 정답 **in case something does not work out**
해설 문맥상 접속사 in case(~할 경우를 대비해서)와 함께 쓰는 것이 적절하다.
- 28 정답 **what → that**
해설 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 what을 접속사 that으로 고쳐야 한다.
해석 유명 인사들과 이야기하는 데 있어서 흔한 실수는 그들이 자신의 직업을 제외하고는 그 밖의 어떤 일에 대해서 많이 알지 못한다고 가정하는 것이다.
- 29 정답 **for → during**
해설 '~동안'이라는 의미로 during과 for가 쓰이는데 for는 '기간의 길이'를 나타낼 때 사용하므로 '특정 기간'을 나타내는 during으로 고쳐야 한다.
해석 불행히도, 고객님의 책상 배송이 가구 제조업체에서 우리 창고로 배송되는 동안 발생한 파손 때문에 예상된 것보다 더 오래 걸릴 것입니다.
- 30 정답 **held**
해설 앞에 나온 동사 had와 병렬 구조를 이루어야 하므로 held로 써야 한다.
해석 그 인형은 손가락에 반지를 끼고 있었고 작은 열쇠를 쥐고 있었는데, 그것이 그 상자를 열어 주었다.
- 31 정답 **given**
해설 was diagnosed와 수동태로 병렬 구조를 이루므로 was가 생략된 과거분사 given으로 써야 한다.
해석 한 남자가 말기 질환으로 진단받았고 살 수 있는 6개월 주어졌다.
- 32 정답 **I had no sooner finished the project than I invested**

Unit 08 관계사

Basic Concept

- 1 이곳은 내가 매주 토요일마다 가는 도서관이다. 2 학교에 늦은 그 소년은 뛰기 시작했다. 3 이것은 그 내용이 어린이들에게 적합한 책이다. 4 나는 승객 몇 명이 탑승하기 시작하는 배를 보았다. 5 이 오렌지 주스는 내가 주문한 것이 아니다. 6 나는 매우 부자인 형이 두 명 있다. 7 나는 형이 두 명 있는데, 매우 부자이다. 8 Jerry는 항상 나와 함께 하이킹을 가는 친구이다. 9 일요일은 내가 교회에 가는 날이다. 10 나는 그녀를 처음 만났던 날을 기억한다. 11 나는 내가 자라 온 이 도시를 떠나고 싶지 않다. 12 그가 군대에 간 이유는

돈을 벌기 위해서이다. 13 나는 그녀가 옷을 입는 방식을 좋아하지 않는다. 14 나는 안전함을 느낄 수 있는 집을 찾고 있다. 15 월요일은 내가 매우 바쁜 날이다. 16 그가 일을 그만 둔 이유를 이해하기 어렵다. 17 첫 번째로 도착하는 누구든지 그 경기에서 승리할 것이다. 18 네가 누구와 경쟁하든지 나는 네 편이다. 19 네가 이전에 무엇을 했든지 나는 너를 신뢰한다. 20 나는 여가 시간이 있을 때마다 소설을 읽는다. 21 너는 네가 원하는 어느 곳에든지 앉아도 된다. 22 네가 아무리 열심히 노력한다 해도, 넌 이것을 제시간에 해낼 수 없다.

어법 포인트 익히기

point 1 관계대명사의 쓰임

- 참석하지 못한 사람은 자격을 박탈당할 것이다.
- 그들은 규칙이 매우 복잡한 게임을 하고 있었다.

1 정답 whose

해설 'the price of the watch'의 의미이므로 소유격 관계대명사인 whose가 와야 한다.

해석 이것은 그 가격이 나의 수입을 넘어서는 시계이다.

2 정답 who

해설 that은 계속적 용법으로 사용할 수 없으므로 who가 와야 한다.

해석 그녀는 두 아들이 있는데, (둘 다) 의사가 되었다.

3 정답 bought

해설 which가 목적격 관계대명사로 쓰였기 때문에 동사 bought 뒤에 목적어가 없어야 한다.

해석 나는 지난달에 샀던 시계를 잃어버렸다.

point 2 관계대명사 what vs that

- 그들은 사회 과학자들이 그들에게 마땅히 기대되었을지도 모르는 것을 달성하는 데 실패했다고 주장한다.
- Nancy는 그 계획에 반대하는 유일한 사람이다.

1 정답 What

해설 What he said made me very angry.

명사절: 주어 역할 동사

선행사가 없고 명사절을 이끌어 주어 역할을 해야 하므로 what이 적절하다.

해석 그가 했던 말이 나를 매우 화나게 했다.

2 정답 what

해설 I believe {that (what makes life interesting) is not

명사절: 주어 역할

동사

repetition but variation}.

선행사가 없고 명사절을 이끌어 주어 역할을 해야 하므로 what이 적절하다.

해석 나는 인생을 흥미롭게 만드는 것이 반복이 아닌 변화라고 생각한다.

3 정답 that

해설 앞에 선행사가 있고 뒤로 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 역할을 하는 that이 와야 한다.

해석 그는 계곡을 채웠던 군인들, 말들, 대포들에 매료된 것 같았다.

point 3 관계대명사 vs 관계부사

- 시드니는 내가 나중에 살고 싶은 도시이다.
- 이것이 내가 파티에 참석하지 못하는 이유이다.

1 정답 **when**

해설 선행사가 시간을 나타내고, 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 **when**이 적절하다.

해석 우리가 동아리에 가입했던 날을 기억하니?

2 정답 **where**

해설 선행사가 장소를 나타내고, 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 **where**가 적절하다.

해석 이곳이 내가 수술을 받았던 병원이다.

3 정답 **why**

해설 선행사가 이유를 나타내고, 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 **why**가 적절하다.

해석 그가 회의에 참석할 수 없는 어떤 이유가 있나요?

4 정답 **which**

해설 선행사가 장소를 나타내지만 뒤에 이어지는 문장은 목적어가 없는 불완전한 문장이므로 목적격 관계대명사인 **which**가 와야 한다.

해석 이것은 우리가 손수 지은 집이다.

5 정답 **where**

해설 선행사가 넓은 의미에서 장소를 나타내는 **situation**이고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 **where**가 와야 한다.

해석 그는 여전히 그의 질병이 그가 사람들을 만나는 것을 내키지 않게 만드는 상황에 있다.

point 4 복합관계사

- 관리자들은 당신이 추천하는 사람이라면 누구라도 고용할지 모른다.
- 누가 이기더라도 확실히 좋은 경기가 될 것이다.

1 정답 **Whatever**

해설 문맥상 ‘어떤 어려움이든지’의 의미이고 뒤에 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지고 있으므로 **Whatever**가 적절하다.

해석 당신의 일생에서 어떤 어려움을 만나든지 그것을 극복할 준비가 되어 있어야 한다.

2 정답 **whoever**

해설 문맥상 ‘누구에게나’의 의미이고 전치사 **to**의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌어야 하므로 **whoever**가 적절하다.

해석 방송 대학은 원하는 사람 누구에게나 대학 교육의 기회를 제공해 준다.

3 정답 **how**

해설 ‘아무리 ~해도’라는 의미이므로 **No matter how**가 적절하다.

해석 우리가 아무리 케첩 병을 흔들고 두드려도 케첩은 나오기를 거부했다.

4 정답 **where**

해설 문맥상 **a space**를 수식하는 관계부사 **where**가 적절하다.

해석 나는 혼자 쉴 수 있는 공간이 필요하다.

point 5 주의해야 할 관계사의 용법

- 나는 아무 말도 하지 않았는데, 그것이 그를 화나게 했다.
- 그녀는 두 아들이 있는데, 둘 다 결혼하지 않았다.

1 정답 which

해설 관계대명사 앞에 콤마(,)가 있는 계속적 용법이므로 **that**은 쓸 수 없다.

해석 **Kate**는 아팠다고 말했지만, 그것은 사실이 아니었다.

2 정답 but

해설 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사를 쓸 수 없고 두 문장을 연결해 주는 접속사 **but**이 와야 한다.

해석 나는 그녀가 신뢰할 만하다고 생각했으나 그것은 큰 실수였다.

3 정답 whom

해설 두 문장을 연결해 주는 접속사가 없으므로 접속사와 대명사의 역할을 하며 전치사의 목적어가 될 수 있는 관계대명사 **whom**이 적절하다.

해석 그는 명랑한 친구이고 그와 함께 하는 모든 순간은 나를 기쁘게 만 든다.

어법 적용 Practice

01 정답 which

해설 선행사가 장소를 나타내기 때문에 관계부사를 고르기 쉽지만, 뒤에 전치사 **in**의 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지고 있으므로 관계대명사 **which**가 와야 한다.

해석 이러한 문제가 이번 달 도쿄의 제3회 세계 물 포럼에서 논의될 예정이며, 여기에는 수백 명의 아이들도 참가할 것이다.

02 정답 whom

해설 **whom**과 **whose** 모두 사람을 선행사로 하는 관계대명사이므로 격을 따져서 답을 골라야 한다. 뒤에 주어(**he**)와 동사(**trained**)가 나오지만 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 목적격 관계대명사인 **whom**이 와야 한다.

해석 그래서 그는 윤리학을 포함한 여러 과목들을 가르칠 지적인 제자들을 모았다.

03 정답 whatever

해설 주어(**the couples**), 동사(**practice**), 목적어(**discussing their problems**)가 있는 완전한 문장이므로 그 뒷부분은 부사절이 되어야 한다. 따라서 부사절을 이끄는 복합관계대명사인 **whatever**가 적절하다.

해석 치료의 초기 단계에서, 부부들은 치료 시간 동안 그들의 문제가 무엇 이든지 간에 그것들에 대해서 토론하는 것을 연습한다.

04 정답 which

해설 전치사 **in**의 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지고 있으므로 **which**가 적절하다.

해석 이것이 바로 열대 국가들의 인구가 두 배가 될 시기이다.

05 정답 that

해설 선행사 **several aspects** 뒤에 주어(가 없는) 불완전한 문장이 이어 지므로 관계대명사 **that**이 적절하다.

해석 작동 중인 뇌의 기능에 영향을 미치는 시간의 여러 가지 측면이 있다.

06 정답 however

해설 네모 앞에 이미 완전한 문장(**Never give up hope**)이 나왔으므로 그 뒷부분은 부사절이 되어야 한다. 따라서 부사절을 이끄는 복합 관계대명사인 **however**가 와야 한다.

해석 당신의 앞길에 놓인 장애물들이 아무리 두려울지라도 희망을 포기하 지 마라.

07 정답 whom

해설 접속사 없이 바로 문장이 이어지므로 **each of** 뒤에는 관계대명사가 오는 것이 적절하다.

해석 만약 한 부부가 세 명의 아이들이 있고, 각각의 아이들이 아들을 갖 는다면, 이 사촌들 셋 모두는 같은 이름을 갖게 될 것이다.

08 정답 how

해설 '아무리 ~해도'의 의미가 적합하므로 **No matter** 뒤에 **how**가 오 는 것이 적절하다.

해석 아무리 여러 번 그것을 그려 보아도 원근법이 맞지 않는 것 같다.

09 정답 that

해설 뒤에 주어, 동사로 이루어진 완전한 문장이 이어지므로 접속사 **that** 이 적절하다.

해석 플라스틱의 중요한 성질은 모양을 만들기가 수월하다는 점이다.

10 정답 where

해설 넓은 의미에서 장소를 나타내는 **situation** 뒤에 완전한 문장이 이 어지고 있으므로 **where**이 적절하다.

해석 이따금 인생에서는 한 편에는 정적이, 다른 편에는 충성이 맞서고 있 는 상황에 직면하게 된다.

11 정답 how → what

해설 **how** 뒤에 명사가 이어지고, 문맥상 '무엇을 하더라도'의 뜻이므로 의문형용사인 **what**으로 고쳐야 한다. **how** 뒤에는 형용사나 부사 가 온다.

해석 리가 어떤 활동을 하더라도, 아빠와 형과 나는 저녁 식사를 하러 집 에 올 의무가 있었는데 거기서 우리는 그 날에 대한 이야기를 공유할 수 있었다.

12 정답 which → where[in which]

해설 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 **which**는 쓸 수 없다. **organic molecules**를 탄소 원자가 역할을 하는 장소로 볼 수 있으므로 관계부사 **where**이나 「전치사 + 관계대명사」인 **in which** 로 고쳐야 한다.

해석 우리 행성의 모든 생명체들은 탄소 원자가 중심 역할을 하는 유기 분 자들로 구성되어 있다.

13 정답 O

해설 앞뒤로 완전한 문장이 나왔고 **whenever**가 부사절을 이끌어 '~할 때마다'의 의미를 나타내므로 적절하다.

해석 기쁨은 의식 속의 정보가 기대치들이 충족되었음을 알려줄 때마다 우리가 얻게 되는 만족감이다.

14 정답 **no matter what → no matter how**

해설 완전한 문장인 절 안에 삽입되어 있으므로 콤마(,) 사이의 문장은 부사절이 되어야 한다. 따라서 '아무리 ~해도'의 의미로 부사절을 이끄는 **no matter how**로 고쳐야 한다. 또한 **no matter what** 뒤에는 형용사나 부사가 올 수 없다.

해설 자신들이 하기를 꿈꾸었던 것을 하지 않은 사람들은 직업과 결혼이 아무리 성공적일지라도 예외 없이 그 대신 꿈을 좇았더라면 하고 바랐다.

15 정답 **O**

해설 선행사 **a chain of neurochemical events**를 부연설명하는 문장이 접속사 없이 바로 이어지고 있으므로 관계대명사인 **which**는 적절하다.

해설 빛의 파장이 관찰자의 눈으로 들어갈 때, 그것들은 연쇄적인 신경 화학 현상을 촉발시키고, 그 현상의 최종 산출물은 우리가 색이라 부르는 내면의 정신적 이미지가 된다.

16 정답 **for that → for which**

해설 **thankful for**에서 전치사 **for**가 앞으로 이동한 형태이다. 관계대명사 **that**은 전치사와 함께 쓸 수 없으므로 **for which**로 고쳐야 한다.

해설 잠자리에 들기 전에 나는 내가 감사할 수 있는 것에 대해 매일 특별한 것을 찾는다.

17 정답 **who → whose**

해설 호주 원주민들의 **beliefs and way of life**를 이야기하고 있으므로 소유격 관계대명사 **whose**가 적절하다.

해설 호주의 여러 지역에는, 신앙과 생활 방식이 수세기 동안 변하지 않은 원주민들이 있다.

18 정답 **which → them**

해설 접속사 **and**가 앞에 있으므로 관계대명사 **which**는 쓸 수 없다. 따라서 **them**으로 고쳐야 한다.

해설 산호초의 상태에 극적인 감소가 있어 왔는데, 이는 여러 요인들이 결합하여 발생되었고, 그것들 중 대부분은 기후 변화와는 관련이 없다.

19 정답 **where → which**

해설 선행사가 장소를 나타내지만, 뒤에 이어지는 문장이 불완전하므로 관계대명사 **which**로 고쳐야 한다.

해설 가장 높은 평균 기대 수명을 가지고 있는 국가는 안도라인데, 그곳은 스페인에 인근에 위치하고 있는 작은 국가이다.

20 정답 **which → that**

해설 뒤에 완전한 문장이 이어지고 있으므로 관계대명사 **which**는 쓸 수 없다. 문맥상 **the thought**와 동격인 절을 이끄는 접속사 **that**이 와야 한다.

해설 그러나 많은 작가들이 다른 모든 사람들과 경쟁을 하고 있다는 생각에 마비가 된다.

21 정답 **② what → that[which], ③ which → where**

해설 ② 선행사(**state**)가 있고 전치사 **into**와 **of**의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사인 **that** 또는 **which**로 고쳐야 한다.

③ 선행사가 **highway hypnosis**이고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 **where**로 고쳐야 한다.

해설 많은 사람들은 최면이 자연적인 현상이라는 것을 이해하지 못한다.

그것은 우리가 자주 빠져 들었다가 나오는 변화된 상태이다. 최면의 몇몇 자연적인 사례들은 고속도로 최면을 포함하고 있는데, 여기서 우리의 시간 감각과 의식은 변화된다.

22 정답 **② what → that[which], ③ where → that[which]**

해설 ② 선행사(**things**)가 있고 그 뒤에 이어지는 **to부정사**인 **to do**의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사인 **that** 또는 **which**로 고쳐야 한다.

③ 장소를 나타내는 선행사를 취하고 있지만 문장 끝에 있는 전치사 **in**의 목적어가 필요하므로 목적격 관계대명사인 **that** 또는 **which**로 고쳐야 한다.

해설 인생에서 우리는 우리가 하고 싶지 않은 것들을 해야 하고, 정말로 있고 싶지 않은 곳에 있어야 한다는 것을 종종 발견한다.

23 정답 **① which → in which[that], ③ that → which**

해설 ① 'do in the same way'의 의미가 되어야 하므로 **in which**나 관계부사를 대신하는 **that**으로 고쳐야 한다. **how**는 선행사 **the way**와 함께 쓸 수 없고, 둘 중 하나만 써야 하므로 쓸 수 없다.

③ 「전치사 + 관계대명사」의 구조인데, **that**은 전치사와 함께 쓸 수 없으므로 **which**로 고쳐야 한다.

해설 사람들은 왜 아이들도 어른들이 하는 것과 같은 방식으로 일해야 한다고 생각하는가? 6세에서 18세까지는 아이가 아이답게 지내야 할 시기이다. 어린이 야구단이나 가족 휴가와 같은 것들을 생각해 보라. 이런 것들이 우리가 자라면서 한 것들이다.

24 정답 **what they are doing**

해설 '자신이 하고 있는 것'의 의미가 되어야 하는데, 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 **what**을 추가하여 **in**의 목적어가 되는 명사절로 써야 한다.

25 정답 **many of which serve medical needs**

해설 접속사가 없으므로 **microchip devices**를 선행사로 하는 관계대명사를 사용하여 **many of which**로 쓰고 나머지 요소를 이어서 쓴다.

26 정답 **however[no matter how] outstanding your achievements have been**

해설 문맥상 '아무리 ~해도'의 의미가 되려면 **however[no matter how]**를 써야 한다. 그 뒤에는 형용사나 부사가 이어지므로 **outstanding**을 먼저 써 준다.

27 정답 **Whoever performs most gracefully**

해설 문맥상 '~하는 사람은 누구나'의 의미이므로 **whoever**를 써야 한다.

28 정답 **whose top was made of metal**

해설 '책상의 상단'이라는 의미이므로 소유격 관계대명사 **whose**와 명사 **top**을 쓴 후, 나머지 요소를 이어서 쓴다.

29 정답 **which → where[in which]**

해설 **These voluntary groups**는 장소를 나타내는 선행사이고 그 뒤로 완전한 문장이 이어지고 있으므로 관계부사가 필요하다. 따라서 **which**를 **where** 또는 **in which**로 고쳐야 한다.

해설 최근 몇 년간 등장한 자조 집단의 수가 점점 더 증가하고 있다. 사람

들이 특정 문제를 공유하는 이러한 자발적인 집단들은 흔히 전문 치료사 없이 운영된다.

30 정답 them → whom

해설 접속사가 없으므로 **them** 자리에 관계대명사가 와야 한다. 따라서 **them**을 **whom**으로 고쳐야 한다.

해석 우리 반에는 20명의 학생들이 있는데, 그들 중 대부분이 극동 지역에서 왔다.

31 정답 which → what

해설 **doing**의 목적어 역할을 하는 관계대명사 **which** 앞에 선행사가 없으므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**으로 고쳐야 한다.

해석 나는 평생을 도시에서 살았기 때문에, 농장에서 살면서 일한다는 생각은 내가 해 왔었던 것들과는 완전히 다르게 보였다.

32 정답 that → what

해설 주격 관계대명사로 쓰인 **that** 앞에 선행사가 없고, 동사 **sold** 역시 목적어 역할을 하는 명사절을 필요로 하기 때문에 관계대명사 **that**을 선행사를 포함하여 명사절을 이끄는 **what**으로 고쳐야 한다.

해석 **Raphael**은 역대 최고의 예술가들 중 한 사람으로 자리매김한다. 그렇지만 그는 한때 걸작이 될 작품을 약간의 음식 때문에 팔아버렸다고들 한다.

33 정답 no matter where they're located

해설 오늘날 인터넷은 전 세계 사람들에게 그들이 어디에 있든지 다른 사회의 문화적 유물들과 이상에 즉각적인 접근을 제공해 왔다.

수능 어법 Test

01 정답 ① (A) what (B) that (C) on which

해설 (A) 뒤에 이어지는 문장에서 전치사 **like**의 목적어가 없으므로 명사 역할을 하는 의문대명사 **what**이 와야 한다.

(B) **that**절의 동사인 **develops**가 자동사로 쓰여 완전한 문장을 이루고 있으며, **the astonishing fact**를 동격으로 설명하고 있으므로 접속사 **that**이 올바르다.

(C) 선행사인 **occasions**를 수식하는 관계사절로 뒷문장이 완전하므로 전치사와 함께 쓰인 **on which**가 적절하다.

해설 당신은 시각 장애인인 꿈이 어떠한지 궁금해했던 적이 있는가? 그 해답은 시각 장애인이 앞을 볼 수 있었던 시간이 얼마나 길었는지에 달려 있다. 연구원들은 대략 7살 이후에 앞이 안 보이게 된 사람들은 꿈꿀 때 시각적인 이미지를 포함하는 것과는 반대로, 대략 5살이 되기 전에 눈이 먼 사람들은 어른이 되었을 때 꿈 속에서 시각적인 이미지를 가질 수 없다는 것을 발견했다. 이 연구는 꿈을 꾸는 데 필요한 정신적인 이미지가 4살과 7살 사이에 발달한다는 놀라운 사실을 드러낸다. 이것은 또한 왜 미취학 아동들이 꿈에 대해서 거의 이야기할 수 없는지와 그들이 꿈을 기억해 내는 드문 경우에도 꿈에 대한 이야기가 왜 정적이고 단조로운지를 설명한다.

02 정답 ④ because of → because

해설 전치사 뒤에는 명사(구)가 오고, 접속사 뒤에는 절이 오는데 **because of** 뒤에 절이 이어지므로 전치사 **because of**를 접속사인 **because**로 고쳐야 한다.

① **bank**를 선행사로 가지며 뒷문장이 완전하므로 관계부사 **where**는 올바른 표현이다.

② 전치사 **without**의 목적어인 동명사 **making**은 적절하다.

③ 선행사 없이 단독으로 쓰여 '~하는 것'의 의미를 지니며 뒤에 **wanted**의 목적어가 없는 불완전한 문장을 이끌고 있으므로 관계대명사 **what**은 적절하다.

⑤ 등위접속사 **and**로 연결되어 **who**가 이끄는 관계대명사절의 두 번째 동사로 쓰였으므로 적절하다.

해설 40세 남성이 장난감 칼을 들고 단 두 세 명의 은행원이 일하고 있던 은행으로 들어갔다. 은행원에게 칼을 휘두르며 그는 경찰을 현장으로 불러 달라고 정중하게 요청했다. 4분 후에 경찰이 도착할 때까지 그 피의자는 아무런 요구도 하지 않고 가만히 서 있었다. 그는 아무런 저항 없이 경찰에 항복했다. 경찰에 따르면 그 용의자가 원한 것은 돈이나 귀중품이 아니었다. 더 놀라운 것은 그가 의료 치료를 받으려고 감옥에 들어가고 싶어서 그런 행동을 했다는 것이다. 사실 그 남성은 직업이 없고 어머니를 부양해야 해서, 재정적인 문제 때문에 의료적 도움을 받을 수 없었다.

03 정답 ⑤ (A) that (B) whether (C) which

해설 (A) 뒷문장이 완전하고 문맥상 '~라는 점에서(in that)'의 뜻을 가진 구문을 써야 하므로 접속사 **that**을 써야 한다.

(B) 뒷문장이 완전하고 문맥상 '~인지 아닌지'의 뜻으로 동명사 **determining**의 목적어 역할을 하는 명사절의 접속사를 써야 하므로 **whether**가 와야 한다.

(C) 앞 문장 전체가 선행사이며 뒷문장에서 **do**의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 **which**가 적절하다.

해설 잡담은 우리 주변의 사람들과 나누는 비공식적인 대화이다. 그것은 겉보기에는 사소해 보인다. 하지만 비공식적인 대화 중에 전달되는 사소한 메시지가 공식적인 발표 동안에 전달되는 메시지보다 종종 더 인상적이라는 점에서 잡담은 매우 중요하다. 그것은 좋은 첫인상을 만드는 데 도움이 된다. 특히 능숙한 잡담은 어떤 사람이 면접에서 성공적인지의 여부를 결정하는 데 중대한 차이를 만들 수 있다. 예를 들어 비슷한 능력을 가진 두 명의 지원자를 마주할 때, 면접관은 긍정적인 인상을 주고 편안한 대인 간 의사소통을 나눈 지원자를 좀 더 선택하는 경향이 있으며, 그것이 좋은 잡담이 하는 일인 것이다.

04 정답 ③ what → which

해설 **This sound**를 선행사로 가지며 뒷문장의 동사인 **heard**의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사인 **which**로 고쳐야 한다.

① 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 **is**의 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 **that**은 적절하다.

② 전치사 **by** 뒤에 위치했으므로 동명사로 쓰인 **cradling**은 옳다.

④ **is**의 보어 역할을 하는 명사절이 쓰였으므로 접속사 **that**은 적절하다.

⑤ 글의 내용상 '~할 때'의 뜻을 가진 부사절이 와야 하므로 접속사 **as**는 적절하다.

해설 대다수의 엄마들은 아이를 그들의 왼팔에 안을 때 편안해 보인다. 이에 관한 하나의 가능한 설명은 엄마의 심장이 왼쪽에 있어서 아기를 왼팔로 안음으로써 무의식적으로 자신의 아기를 심장 박동에 가까운 곳으로 놓는다는 것이다. 아기가 엄마의 자궁에 있었을 때 들던 이 소리는 아이에게 편안함과 안전함을 가져다준다. 엄마의 행동에 대한 또 다른 해석은 인간의 감정이 얼굴 왼쪽에서 좀 더 강하게 드러난다는 것이다. 아이가 엄마의 왼쪽 얼굴을 올려다 볼 때, 엄마는 아이에게 자신의 감정적인 변화를 읽을 수 있는 좋은 기회를 준다. 게다가 엄마의 왼쪽 눈과 귀는 오른쪽 눈과 귀가 인지하는 것보

다 아기의 감정적인 변화를 더 쉽게 인지할 수 있다.

05 정답 ⑤ (A) that (B) which (C) what

해설 (A) '너무 ~해서 (그 결과) ...하다'의 뜻을 가진 「so + 형/부 + that + 주어 + 동사」 구문이며 뒷문장이 완전하므로 결과를 나타내는 접속사 that을 써야 한다.

(B) distance를 선행사로 하고 travels의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 which가 적절하다.

(C) 선행사가 없고 '~하는 것'의 의미를 나타내야 하므로 명사절을 이끄는 관계대명사 what이 적절하다.

해석 우리가 어떤 것을 볼 때 우리는 사실 그 물체의 반사된 이미지를 보는 중이다. 그 물체의 모양은 빛을 통해 다시 전달되고 우리의 눈에 투영된다. 빛은 너무 빨라서 이 과정은 순식간에 발생한다. 빛은 1초에 299,792km의 속도로 이동한다. 하지만 우주의 엄청난 크기는 지구에서 가장 가까운 별이 4광년 떨어져 있도록 만든다. 1광년은 빛이 1년 동안 이동하는 거리이다. 몇몇의 별은 심지어 수백만 광년이나 지구에서 떨어져 있다. 이 엄청난 거리 때문에 우리가 보는 밤 하늘은 사실상 과거로부터 온 이미지이다. 이 이미지에서 온 빛은 오랜 시간을 이동해 왔고, 따라서 지금 당장 우주에서 실제로 발생하고

있는 것과 우리가 보는 하늘 사이에는 불가피한 시간차가 있다.

06 정답 ② them → which

해설 선행사 exceptions를 부연설명하는 문장으로, 접속사 없이 이어지고 있으므로 대명사 them을 관계대명사 which로 고쳐야 한다.

① means의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 적절하다.

③ 선행사 economic situations를 수식하며 뒷문장이 완전하므로 「전치사 + 관계대명사」 형태인 in which는 올바른 표현이다.

④ 문맥상 '~이므로'의 뜻을 가진 부사절을 이끄는 접속사 now that은 적절하다.

⑤ 상관접속사 「either A or B」로 인해 병렬 구조로 연결된 문장이다. either 뒤의 by the belief와 연결되므로 by the desire는 적절하다.

해석 많은 사람들이 수요의 법칙이 무엇인지 들어 봤을 것이다. 이것은 가격이 오르면 수요가 내려간다는 것을 의미한다. 결과적으로 회사가 성장하기 위해서는 이 법칙에 따른 가격 정책이 중요한 것 같다. 하지만 이 법칙에 예외가 있는데, 그 중 하나가 베블런 효과이다. 베블런 효과는 비록 적당한 대안이 있음에도 불구하고 소비자가 더 높은



CHAPTER 4 품사·조동사·가정법·특수 구문

Unit 09~11

가격이 책정된 물건을 구입하는 경제 상황을 언급한다. 간단히 말해서 제품의 가격이 올랐기 때문에 그 제품에 대한 수요 수준이 증가한다. 그것은 더 높은 가격이 더 좋은 품질을 보장한다는 믿음이나, 값비싼 제품을 구입함으로써 특별한 관심을 받고 싶은 욕망에 의해 생겨난다.

07 정답 ② which → by which

해설 선행사 the exact process를 꾸며주는 관계사절로 뒷문장이 완전한 것으로 보아 「전치사 + 관계대명사」 형태가 와야 한다. 따라서 which를 by which로 고쳐야 한다.

① 가주어 it과 함께 쓰여 진주어를 이끄는 명사절의 접속사 that은 올바르다.

③ 선행사 없이 명사절로 쓰여 '~하는 것'의 뜻을 가지며, 주어가 없는 불완전한 문장을 이끄는 관계대명사 what은 적절하다.

④ 동사 suggest의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 적절한 표현이다.

⑤ 전치사 after 뒤에 나온 명사 construction은 적절하다.

해석 이집트 사람들은 그들의 왕인 파라오를 위한 무덤으로 피라미드를 지었다고 한다. 기자에 있는 피라미드는 고대 세계의 불가사의 중 하나이다. 이 어마어마한 구조물은 4천 5백 년 전에 지어졌고, 수많은 화강암으로 만들어졌다. 하지만 이 피라미드가 만들어진 정확한 과정은 불확실하다. 무엇보다도 고고학자들을 혼란스럽게 만드는 것은 고대의 이집트인들이 80톤 정도의 무게가 나가는 가장 무거운 화강암을 어떻게 피라미드 구조물 위로 끌어 올렸느냐하는 것이다. 몇몇 고고학자들은 피라미드 건축가들이 거대한 돌을 끄는 것을 훨씬 더 쉽게 만들어 주는 변형된 경사로를 사용했다고 제안한다. 하지만 완공 후 피라미드를 짓는 데 사용된 경사로를 어떻게 제거했느냐는 또

다른 풀리지 않는 문제이다.

08 정답 ③ which → what

해설 전치사 to의 목적어로 쓰였으며 뒷문장이 불완전하므로 which를 선행사를 포함하여 명사절을 이끄는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.

① 등위접속사 and로 연결되어 controlling과 병렬 구조를 이루고 있으므로 동명사 giving은 올바르다.

② 등위접속사 and로 연결되어 children 뒤에 나오는 동사 need와 병렬 구조를 이루고 있으므로 must know는 적절하다.

④ 동사 do의 목적어 역할을 하며 뒤에 주어가 없는 불완전한 문장이 이어지고 있으므로 선행사를 포함하여 명사절을 이끄는 관계대명사 what은 올바른 표현이다.

⑤ 문맥상 앞 문장을 선행사로 하고 뒤에 주어가 없는 불완전한 문장이 이어지고 있으므로 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사 which는 적절하다.

해석 자신의 행동을 통제하고 충동에 굴복하지 않는 자기 훈련은 아이들이 발달시켜야 할 가장 중요한 기술 중 하나이다. 그 결과, 많은 부모들은 자신의 아이들에게 위험을 가해서 자기 훈련에 대해 가르치려고 노력한다. 그들은 아이들이 엄하게 다뤄질 필요가 있고 그들이 규칙을 어겼을 때 무엇을 예상해야 할지 알아야 한다고 생각한다. 하지만 이런 태도는 의도했던 것과 반대되는 결과를 가져올 수 있다. 위협은 금지된 것을 하고자 하는 욕구를 훨씬 더 크게 만들어서 금지된 것의 가치를 증가시킨다. 그 결과, 규칙을 어기는 것의 부정적인 결과를 강조하는 것은 부메랑 효과를 가져오고, 이는 더 큰 호기심을 자극시키는 도전이 된다.

Unit 09 명사·대명사·형용사·부사·비교 구문

Basic Concept

1 그 아기는 곧 잠들었다. 2 정부는 그 수감자들을 풀어주었다. 3 따뜻해지도록 이 자켓을 입어라. 4 나는 그가 차고에서 잠들어 있는 것을 발견했다. 5 필요한 만큼 많이 복사하세요. 6 진정해, 가능한 한 빨리 너에게 가고 있어. 7 요즘에는 운동화가 하이힐보다 더 인기 있다. 8 나는 이 드레스들 중에서 가장 저렴한 것을 골랐다.

어법 포인트 익히기

point 1 가산 명사 vs 불가산 명사

- 커피에 설탕을 좀 더 넣으시겠어요?
- 그가 그 프로젝트의 계획을 짜는 데는 몇 분밖에 걸리지 않았다.
- 너에게 충고를 좀 해줄게.

1 정답 information

해설 **some**은 가산 명사와 불가산 명사 모두 수식할 수 있지만 **information**은 불가산 명사이므로 복수 형태로 쓸 수 없다. 따라서 단수 형태인 **information**이 와야 한다.

해석 우리는 그 프로젝트에 관한 약간의 유용한 정보를 얻었다.

2 정답 is

해설 **population**은 집합 명사로서 불가산 명사이므로 단수 취급한다.

해석 아시아의 인구는 세계 전체 인구의 거의 절반이다.

3 정답 a little

해설 **progress**는 불가산 명사이므로 **a little**의 수식을 받는 것이 적절하다.

해석 그는 약간의 진척을 보여서 아주 만족하고 있다.

4 정답 a few

해설 **people**은 가산 명사이므로 **a few**의 수식을 받는다.

해석 겨우 두서너 명의 사람들만이 그 회의에 참석했다.

point 2 인칭대명사 vs 재귀대명사

- 동물들은 다양한 방법을 이용해서 겨울에 따뜻하게 체온을 유지해야 한다.
- Tommy는 결코 Sue를 다시 만나지 않을 거라고 혼자 생각했다.

1 정답 himself

해설 왕이 자신을 숨긴 것이므로 재귀대명사 **himself**가 적절하다.

해석 어떤 왕이 길가에 바위를 놓아두었다. 그런 후 그는 자신을 숨긴 채 그 바위를 누가 치우는지 알아보기 위해 지켜보았다.

2 정답 himself

해설 주어인 **David**를 가리키는 재귀대명사 **himself**가 적절하다.

해석 **David**는 러시아에 갔을 때 그의 동생과 자신을 위한 모피 코트를 하나씩 샀다.

3 정답 itself

해설 주어인 **oxygen**을 가리키는 재귀대명사 **itself**가 적절하다.

해석 혈액이 차가운 근육을 통과할 때, 혈액 내의 산소는 헤모글로빈과 원활하게 분리될 수 없다.

point 3 유의해야 하는 대명사

- 호주의 인구는 한국의 인구보다 훨씬 적다.
- 나는 볼펜이 필요해서 한 자루 사기 위해 문구점에 갔다.
- 공부하는 것과 노는 것은 둘 다 중요한데, 하나는 우리에게 힘을, 나머지 하나는 우리에게 휴식을 준다.

1 정답 others

해설 여러 사람들 중 '일부'를 가리키는 **some**이 나왔고, '(나머지 사람들 중) 또 다른 일부'가 되어야 하므로 **others**가 적절하다.

해석 어떤 사람들은 외향적이지만 또 다른 사람들은 수줍어한다.

2 정답 those

해설 복수 명사인 **The words**를 대신하므로 **those**가 와야 한다.

해석 아이들이 하는 말들은 종종 그들의 부모들이 하는 말들과 현저하게 같다.

3 정답 ones

해설 동일한 물건이 아닌, 같은 종류의 다른 물건을 나타내므로 **ones**가 와야 한다.

해석 나는 헌 가방들을 버리고 새 가방을 몇 개 샀다.

point 4 형용사 vs 부사

- 우리의 과학적 이론들 중 일부는 거짓으로 증명될 것이다.
- 수신자가 그 이메일을 잘못 이해할지도 모른다.
- 경험 많은 연설가들은 일반적으로 그들의 청중들과 목적에 대해 매우 깊이 생각한다.

1 정답 late

해설 내용상 '늦게'라는 의미가 적절하므로 부사의 의미로 쓰인 **late**가 와야 한다.

해석 다음 날 밤 **Bill**은 일터에서 매우 늦게 돌아왔다.

2 정답 nearly

해설 내용상 '거의'라는 의미가 적절하므로 부사 **nearly**가 와야 한다.

해석 그는 집에 오는 길에 트럭에 거의 부딪힐 뻔 했다.

3 정답 alone

해설 내용상 '혼자서'라는 의미가 적절하므로 부사의 의미로 쓰인 **alone**이 와야 한다.

해석 나는 혼자서 일하기를 좋아했지만 지금은 격리된 환경에서 일하는 것이 싫다는 것을 깨닫는다.

point 5 비교 구문

- 이곳은 우리나라만큼 비가 자주 온다.
- 그 언어가 쓰이는 국가에서 외국어를 배우는 것이 훨씬 더 쉽다.
- 그는 네가 가진 책만큼 많은 책을 가지고 있다.

1 정답 more → as

해설 뒤에 **as**가 있으므로 원급이 되어야 한다. 따라서 **more**를 **as**로 고쳐야 한다.

해석 몇몇 사람들은 해가 뜨는 것만큼이나 믿고 신뢰할 수 있다.

2 정답 **going** → **to go**

해설 비교 대상은 문법적으로 동등한 형태를 취해야 하므로 **going**을 **to go**로 고쳐야 한다.

해석 이런 날씨에는 외출하는 것보다 집에 머무는 것이 더 나을 것이다.

3 정답 **effectively** → **effective**

해설 **is**의 보어가 나와야 하는 자리이므로 부사 **effectively**를 형용사 **effective**로 고쳐야 한다.

해석 이 방법은 예전의 방법들만큼이나 효율적이다.

4 정답 **O**

해설 비교급인 **more dependent on**을 수식하는 **far**는 적절하다.

해석 시간이 지날수록 그 도시는 더욱 관광업에 의존하게 되었다.

어법 적용 Practice

01 정답 **deeply**

해설 **deep**과 **deeply** 모두 부사로 쓰일 수 있지만 해석상 '추상적으로' 매우 깊이'라는 의미가 적절하므로 **deeply**가 와야 한다.

해설 19세기 중엽, 뉴욕의 부자들은 유럽의 공원에 깊은 인상을 받고서는 공원 찾기를 제안했다.

02 정답 **much**

해설 「**as** + 원급 + **as**」의 형태가 되어야 하므로 **much**가 와야 한다.

해설 **Roberts**와 **Jane**은 캐나다로 여행하기 위해 최대한 많은 돈을 저축했다.

03 정답 **intense**

해설 **become**의 보어 자리가 필요한 자리이므로 형용사인 **intense**가 와야 한다.

해설 이해관계가 크면 클수록 집단의 응집력은 강해지고, 집단행동은 더욱 강해진다.

04 정답 **mostly**

해설 동사(**was ruled**)를 수식하며 해석상 '대개,' '주로'의 의미를 나타내는 부사인 **mostly**가 와야 한다.

해설 그녀의 삶은 주위에 있는 모든 사람들의 환심을 사야 한다는 허영에 의해 지배되었다.

05 정답 **the others**

해설 여러 개 중 일부를 나타내는 **some**이 앞에 나왔고, '나머지 것들'을 의미하는 부정대명사가 와야 하므로 복수 형태인 **the others**가 와야 한다.

해설 상위 10위 어린이 교재 중, 어떤 것들은 매우 훌륭하지만 나머지 것들은 읽을 가치조차 없다.

06 정답 **that**

해설 대명사가 가리키는 것은 단수명사인 **Renaissance art**이므로 **that**이 적절하다.

해설 수학은 분명히 르네상스 예술에 영향을 주었는데, 르네상스 예술은 여러 측면에서 중세의 예술과는 달랐다.

07 정답 **did**

해설 비교 대상은 동사인 **played**이므로 대동사 **did**가 와야 한다.

해설 편지는 한때 미국에서 그러했던 것보다 훨씬 덜 중요한 역할을 하고 있다.

08 정답 **those**

해설 비교 대상은 복수명사인 **concerns**이므로 복수대명사인 **those**가 적절하다.

해설 대부분의 사람들은 환경과 사업의 관심사들이 충돌한다고 생각한다.

09 정답 **beside**

해설 문맥상 '제정신이 아닌'의 뜻인 **beside oneself**가 적절하다.

해설 그는 시험에 합격했다는 소식을 들었을 때 기뻐서 제정신이 아니었다.

10 정답 **a few**

해설 **moments**는 가산 명사이므로 가산 명사를 수식하는 **a few**가 적절하다.

해설 우리의 자유를 지키기 위해 돌아가신 분들을 기억하기 위한 묵념의 시간을 잠시 가집시다.

11 정답 **that** → **those**

해설 **calories**를 가리키는 복수대명사가 필요하므로 **those**로 고쳐야 한다.

해설 남성에게 있어서 분당 달리기 칼로리 소모량은 역기 운동의 칼로리 소모량의 두 배였다.

12 정답 **them** → **themselves**

해설 주어인 **the athletes**를 가리키는 재귀대명사가 와야 하므로 **themselves**로 고쳐야 한다.

해설 국제 경기에 참가한 모든 선수들은 스스로를 자랑스러워해야 한다.

13 정답 **a few** → **a little**

해설 **gardening**은 불가산 명사이므로 불가산 명사를 수식하는 **a little**로 고쳐야 한다.

해설 나는 테네시에 있는 농장에서 자랐고 소녀 때 농장 일을 많이 했다. 현재는 영화를 찍으면서 틈틈이 원예를 조금씩 하고 있다.

14 정답 **largely** → **large**

해설 앞에 나오는 명사구인 **thirteen acres of land**를 수식하므로 형용사 **large**로 고쳐야 한다.

해설 피라미드들은 너무 커서 어떤 경우에는 열 개의 축구장을 덮을 만큼 큰 13에이커의 땅을 차지한다.

15 정답 **O**

해설 「**make** + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」 구조이므로 형용사 **free**는 적절하다.

해설 우리가 너의 집을 먼저 하나 없이 만드는 데는 세 시간이면 충분하다.

16 정답 **doubtfully** → **doubtful**

해설 「**the** 비교급 ~ + **the** 비교급 ...」 구문이고, **became**의 보어에 해당하는 형용사가 와야 하므로 **doubtful**로 고쳐야 한다.

해설 나는 **Steve**의 제안에 대해 더 많이 생각할수록 더욱 더 의심하게 되었다.

17 정답 much → more

해설 비교급 형태의 than이 있으므로 비교급인 more로 고쳐야 한다.
해석 당신은 당신의 자녀가 상자에 들어 있던 장난감보다 상자를 더 많이 가지고 노는 것을 보았을지도 모른다.

18 정답 low → lower

해설 뒤에 비교급 형태인 than이 있으므로 비교급인 lower로 고쳐야 한다.
해석 그 결과 박테리아를 복용한 그룹이 그렇지 않은 그룹보다 설사에 걸릴 위험률이 80%나 낮았다.

19 정답 places → place

해설 「비교급 + than + any other + 단수명사」의 형태로 최상급 의미를 나타내는 표현이다. 따라서 단수명사인 place로 고쳐야 한다.
해석 파라오 시대 동안 이집트에는 세계의 어느 다른 지역보다 많은 고양이가 있었다.

20 정답 O

해설 형용사 hard에 -ly가 붙으면 '거의 ~않는'의 뜻을 지닌 부사가 되므로 문맥상 hardly는 적절하다.
해석 나는 특히 개발도상국의 시골 지역에서 교육 체계를 재구성하려는 목표를 가지고 있는데, 그곳은 교실이나 선생님들을 거의 접하지 못하고 있다.

21 정답 ① Deeply → Deep, ② most → the most

해설 ① deep과 deeply는 '깊게'의 의미로 둘 다 부사로 쓰이지만 해석상 물리적인 깊이를 의미하므로 Deep으로 고쳐야 한다.
② 의미상 '가장 무서운'의 최상급이 되어야 하므로 the most로 고쳐야 한다.
해석 작은 원자 깊은 곳에 무서운 힘이 숨어 있다. 이 힘이 가장 무서운 파괴력으로서 현대 세계의 무대에 등장했다. 그러나 그것의 파괴력은 우리의 마음 속 가장 앞자리에 있다. 동일한 힘이 창조를 위해, 모든 인류의 복지를 위해 쓰일 수 있다.

22 정답 ② very → much[far, still 등], ③ are → do

해설 ② 비교급 fewer를 강조하는 것은 very가 아니라 much, far 등의 부사이다.
③ 비교 대상은 동사 kill이므로 대동사 do로 고쳐야 한다.
해석 약 3천 개의 이빨을 가지고 있는 백상아리 또한 타이판만큼 치명적이다. 하지만 이 백상아리는 호주의 들개보다 사람들을 덜 죽인다. 이 들개들은 백상아리가 지난 과거 100년 동안 사람들을 죽인 것보다 더 많은 사람들을 한 해 동안 죽인다!

23 정답 ② invisibly → invisible, ③ as → than

해설 ② become의 보어가 와야 할 자리인데, 보어로는 형용사가 와야 하므로 invisible로 고쳐야 한다.
③ 앞에 more important라는 비교급이 있으므로 as를 than으로 고쳐야 한다.
해석 자연 서식지에서 사는 야생 동물의 사진을 찍을 수 있을 만큼 가까이 접근하려면 가능한 한 동물들의 눈에 띄지 않는 모습이 되어야 한다. 안전보다 더 중요한 것은 없다. 멋진 이미지를 포착하기 위해 절대 당신 자신을 위험한 상황에 처하게 하지 마라.

24 정답 feel, superior, to

해설 '~보다 우월한'의 뜻인 superior는 than 대신 to와 함께 쓰인다.

25 정답 the, deeper, you, will, sink

해설 「the 비교급 ~ + the 비교급 ...」 구문이고 deep의 비교급 형태는 deeper이다.

26 정답 Nothing, as[so], hard, as

해설 「부정주어 + as[so] + 원급 + as」는 원급의 형태이지만 최상급의 의미를 나타낸다.

27 정답 not, so, much, as

해설 「not so much + A + as + B」: A라기보다는 차라리 B이다

28 정답 times, as, much, money, as

해설 「배수사 + as + 원급 + as」: ~배 ...한

29 정답 importantly → important

해설 「consider + 목적어 + 목적격 보어」의 구조가 수동태로 쓰인 문장이다. 목적격 보어로는 형용사가 와야 하므로 important로 고쳐야 한다.
해석 아무리 이상하게 들릴지라도, 어떤 문화에서는 우리 문화에서와 다르게 시간을 잘 지키는 것이 그렇게 중요하게 여겨지지 않는다.

30 정답 accurately → accurate

해설 「make + 목적어 + 목적격 보어」 구조이므로 목적격 보어 자리에는 형용사가 와야 한다. 따라서 accurate로 고쳐야 한다.
해석 당신이 가기 원하는 곳에 도달하기 위해 당신은 지도가 필요하다. 그 지도를 가능한 한 정확하게 만들기 위해 노력하라.

31 정답 There is nothing more exciting than rambling along country lanes

Unit 10 조동사·가정법

Basic Concept

1 개는 약 10년에서 15년을 살 수 있다. 2 아이스크림을 더 먹을 수 있을까요? 3 제가 당신의 휴대전화를 써도 될까요? 4 그들은 네가 여기 있다는 걸 알지도 모른다. 5 나는 저녁 식사 후에 산책을 하곤 했다. 6 여기에 연못이 있었다. 7 너는 다른 사람들의 조언을 받아들여야 한다. 8 너는 노인들에게 좌석을 양보해야 한다. 9 너는 금연하는 게 좋을 것이다. 10 그녀가 돈이 많다면 그 차를 살 것이다. 11 Jane이 면접에 늦지 않았다면 그 직장을 얻었을 것이다. 12 내가 어제 더 열심히 공부했다면 지금 그 시험에 더 자신이 있을 텐데. 13 그가 좀 더 지적이면 좋을 텐데. 14 Jane이 다이어트에 성공했다면 좋았을 텐데. 15 Jenny는 마치 나의 어머니인 것처럼 항상 나에게 잔소리를 한다. 16 Kevin은 마치 자신이 직접 그 여배우를 만났었던 것처럼 말했다.

어법 포인트 익히기

point 1 「조동사 + have + 과거분사」

- 그는 점심시간에 나를 데리러 오기로 한 것을 잊어버렸음에 틀림없다.

- 그 당시 그가 나의 고민을 알았다 할지라도, 그가 나를 도와주었을 리가 없다.

1 정답 cannot

해설 문맥상 '~했을 리가 없다'가 적절하므로 cannot이 와야 한다.

해석 그는 Jane을 방문했을 리가 없다. 그녀는 그때 해외여행 중이었다.

2 정답 ought to

해설 문맥상 '숙제를 했어야 했다'가 적절하므로 ought to를 써야 한다.

해석 그는 어제 숙제를 끝냈어야 했다. 지금은 숙제를 할 시간이 없다.

3 정답 might

해설 문맥상 '~했을지도 모른다'가 적절하므로 might를 써야 한다.

해석 그녀는 나의 농담을 오해했을지도 모른다. 그녀의 화난 얼굴이 그것을 나타내고 있다.

point 2 조동사 관용 표현

- 여기서 어슬렁거리지 말고 가서 책을 읽는 것이 낫다.
- 내가 어렸을 때, 나는 엄지손가락을 빨곤 했다.

1 정답 is used to → used to

해설 「used + to-v」: (과거에) ~을 하곤 했다

해석 Mary는 Mike를 싫어했지만 지금은 그를 상당히 좋아한다.

2 정답 O

해설 「may as well A as B」: B하느니 차라리 A하는 것이 낫다

해석 어떤 것을 완전히 부정확하게 아느니 차라리 아예 모르는 것이 낫다.

3 정답 making → make

해설 「be used + to-v」: ~하는 데 사용되다

해석 식초는 샐러드 드레싱을 만드는 데 사용되기도 한다.

4 정답 asking → ask

해설 「may well + 동사원형」: ~하는 것도 당연하다

해석 학생들이 이 문제의 답이 무엇인지 물어보는 것도 당연하다.

point 3 가정법 과거 vs 가정법 과거완료

- 만약 관리자들이 더 많다면, 우리는 그렇게 많은 문제점들을 제거하지는 않을 것이다.
- David가 발표 준비가 되었다면, 그렇게 많이 말을 더듬지 않았을 것이다.

1 정답 were

해설 주절이 「would + 동사원형」 형태이므로 가정법 과거임을 알 수 있다. 따라서 if절의 동사를 were로 고쳐야 한다. 주어가 3인칭 단수 일지라도 가정법 과거에서의 be동사는 were로 쓴다는 것에 유의해야 한다.

해석 나의 할아버지께서 여전히 살아 계시다면 올해 90살이실텐데.

2 정답 had been

해설 주절이 「would + have + 과거분사」 형태이므로 가정법 과거완료임을 알 수 있다. 따라서 if절의 동사를 had been으로 고쳐야 한다.

해석 내가 너의 입장이었다면 그들의 제안을 받아들였을 것이다.

3 정답 have been

해설 가정법 과거완료이므로 주절은 「조동사의 과거형 + have + 과거분사」 형태인 have been이 되어야 한다.

해석 버스를 놓치지 않았더라면, 너는 학교에 지각하지 않았을 것이다.

point 4 혼합 가정법과 if의 생략

- 내가 젊었을 때 더 열심히 일했더라면 지금 행복할 텐데.
- 내가 부자라면 전 세계를 여행할 텐데.
- 내가 바쁘지 않았더라면 그 파티에 참석했을 것이다.

1 정답 would have been → would be

해설 if절은 가정법 과거완료 형태이지만, 주절에 현재를 나타내는 부사 now가 있으므로 혼합 가정법임을 알 수 있다. 따라서 주절은 「조동사의 과거형 + 동사원형」 형태인 would be로 고쳐야 한다.

해석 그가 그렇게 많은 돈을 낭비하지 않았더라면, 지금 부유할 텐데.

2 정답 Had not Amy overeaten

→ Had Amy not overeaten

해설 If가 생략되기 전의 원래 문장은 If Amy had not overeaten이다. If가 생략되어 조동사 had와 주어 Amy가 도치되고 나머지는 순서대로 써야 하므로 Had Amy not overeaten으로 고쳐야 한다.

해석 Amy가 과식하지 않았더라면 그녀는 지금 배가 아프지 않을 텐데.

3 정답 didn't rescue → hadn't rescued

해설 주절을 보면 가정법 과거이지만, If절에 then이라는 부사로 보아 과거의 일을 가정하는 가정법 과거완료임을 알 수 있다. 따라서 혼합 가정법 형태를 써서 hadn't rescued로 고쳐야 한다.

해석 만약 당신이 그때 물에 빠진 나를 구해주지 않았다면 나는 지금 살아있지 못할 것이다.

point 5 가정법 시제를 쓰는 표현

- Eric이 이곳에 없어서 유감스럽다. Eric이 이곳에 나와 함께 있다면 좋을 텐데.
- 언니는 자기가 나의 엄마인 것처럼 행동했다.
- 너의 도움이 없다면 James는 실패할 것이다.

1 정답 had not gone

해설 과거 사실과 반대되는 바램을 가정해야 하므로 가정법 과거완료인 had not gone으로 써야 한다.

해석 Tony는 심한 감기에 걸렸다. 그는 비가 올 때 나가지 않았다면 좋았을 것이다.

2 정답 were

해설 의미상 현재 사실의 반대를 가정해야 하므로 가정법 과거 형태인 were를 써야 한다.

해석 제발 그녀가 아직도 살아 있는 것처럼 말하지 말아줘.

3 정답 If it had not been for[Had it not been for]

해설 주절이 「would + have + 과거분사」의 가정법 과거완료 형태이므로 종속절도 가정법 과거완료 형태인 If it had not been for, 또는 if가 생략된 형태인 Had it not been for로 써야 한다.

해석 너의 도움이 없었다면, 우리의 계획은 성공하지 못했을 것이다.

어법 적용 Practice

01 정답 working

해설 문맥상 '혼자 일하는 데 익숙한'이 되어야 하므로 'be used to + v-ing'가 와야 한다. 따라서 **working**이 적절하다.

해석 혼자 일하는 것에 익숙한 사람들은 다른 사람들과 협동하는 것에 곤란을 겪는다.

02 정답 review

해설 'B하느니 A하는 편이 낫다'는 의미의 'may as well + A + as + B' 구문이다. A와 B에는 동사원형이 들어가야 하므로 **review**가 와야 한다.

해석 종이를 절약하고 쓰레기를 줄이기 위해 문서를 인쇄하기보다 화면 상으로 검토하는 것이 낫다.

03 정답 admiring

해설 '~하지 않을 수 없다'의 의미인 'cannot help + v-ing' 구문이므로 **admiring**이 적절하다.

해석 나는 그의 용기 있는 행동에 대해 전해 들었을 때 그를 존경하지 않을 수 없었다.

04 정답 not make

해설 주관적 판단을 나타내는 형용사인 **necessary** 뒤에 '~해야 한다'는 당위성을 나타내는 **that**절이 이어지므로 'should + 동사원형'의 형태인 **should not make**가 되어야 한다. 이때 **should**는 생략 가능하므로 **not make**가 적절하다.

해석 실험 동안 실험 대상자들의 눈의 움직임이 없어야만 하는 것이 필수 사항이었다.

05 정답 must

해설 문맥상 '~했음에 틀림없다'는 뜻의 'must + have + 과거분사'가 적절하다.

해석 그가 중국어를 유창하게 말한다는 것을 고려해 보면 그는 중국에서 살았던 것이 틀림없다.

06 정답 find

해설 **if**절이 가정법 과거이고 주절도 가정법 과거 형태인 **would find**가 되어야 하므로 **find**가 적절하다.

해석 경험 있는 초기 선원들은 자신들이 특정 시기에 특정 방향으로 항해하면 목적지를 발견하게 될 것을 알고 있었다.

07 정답 Had it not been for

해설 주절이 가정법 과거완료 형태이므로 **Had it not been for**가 와야 한다.

해석 자세히 관찰하지 않았더라면 그 틈새는 발견되지 않았을 것이다.

08 정답 to replace

해설 'have no choice but + to-v': '~하지 않을 수 없다'

해석 그 사슴들은 그들의 주기적 식량을 근처의 집주인이 주는 음식으로 대체할 수밖에 없었다.

09 정답 reflects

해설 **suggest** 뒤의 **that**절이 '~해야 한다'는 당위성이 아닌, 단순 사실을 언급하고 있으므로 수와 시제에 맞춰 **reflects**가 와야 한다.

해석 몇몇 한국인 예술가들은 한국의 수제 종이인 한지를 만드는 과정이 인간의 삶을 반영한다고 시사한다.

10 정답 cannot

해설 'cannot ~ too': 아무리 ~해도 지나치지 않다

해석 네 스스로 일을 해야 하기 때문에 대학은 고등학교와는 완전히 다르다. 나는 독립의 중요성을 아무리 강조해도 지나치지 않다.

11 정답 wrote → had written

해설 과거의 일과 반대되는 사실을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료 형태인 **had written**으로 고쳐야 한다.

해석 나는 그녀와의 대화에서 약간의 흥미로운 사실들을 얻었는데, 내 기억이 생생할 때 그것들을 적어 두었다더라면 좋았을 걸 그랬다.

12 정답 O

해설 'It is (high) time + 주어 + 동사의 과거형'은 현재 사실을 반대로 가정하여 '이제 ~해야 한다'의 뜻을 나타내므로 **stopped**는 적절하다.

해석 정부가 시장에 대해 전근대적인 규정을 시행하는 것을 멈춰야 할 때이다.

13 정답 were not for → had not been for

해설 주절이 가정법 과거완료 형태이므로 **if**절도 **had not been for**로 고쳐야 한다.

해석 그의 원조가 없었더라면 그들은 아마도 굶주림으로 죽었을 것이다.

14 정답 focused → had focused

해설 주절이 **could have become**으로 가정법 과거완료 형태이므로 **if**절도 **had focused**로 고쳐야 한다.

해석 우리는 교육이 창의성에 초점을 두었다더라면 훌륭한 예술가나 과학자가 될 수도 있었던 보통 사람들의 이야기를 종종 듣는다.

15 정답 became → had become

해설 앞 절에는 부사 **today**가 있으므로 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거가 쓰였지만, **if**절에는 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료가 와야 한다. 따라서 **became**을 **had become**으로 고쳐야 한다.

해석 **Leonardo Da Vinci**가 농부였거나 **Wolfgang Amadeus Mozart**가 은행원이었다면 오늘날 세상이 어떻게 상상할 수 있는가?

16 정답 should occur → had occurred

해설 **that**절이 '사고가 일어나야 한다'는 당위성이 아닌 '사고가 일어났다'는 단순 사실을 의미하므로 **insisted**보다 한 시제 앞선 **had occurred**로 고쳐야 한다.

해석 많은 목격자들은 그 사고가 횡단보도에서 일어났다고 주장했다. 그래서 운전자가 사고에 대한 책임이 있는 것으로 간주되었다.

17 정답 cannot → shouldn't

해설 문맥상 과거 일에 대한 후회를 나타내는 표현이 되어야 하므로 **cannot**을 **shouldn't**로 고쳐야 한다.

해석 **John**은 그의 고양이가 한 일을 보았다. 그는 "오, 안돼! 고양이를 집에 들여놓지 말아야 했어."라고 말했다.

18 정답 **may well → may as well**

해설 문맥상 '~하는 편이 낫다'가 적절하므로 may well(~하는 것도 당연하다)을 may as well로 고쳐야 한다.

해석 대부분의 시리얼바들은 설탕과 지방을 함유하고 있어서 나쁜 점이 좋은 점을 능가한다. 그래서 이러한 제품을 통해 얻는 영양을 위해서라면 그냥 초코바를 먹는 편이 낫다.

19 정답 **might be saved → might have been saved**

해설 If절이 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료이므로 주절도 might have been saved로 고쳐야 한다.

해석 만일 해일 경보 시스템이 정상적으로 작동했다면, 그 지역에서 희생된 수천 명 중 많은 생명을 구할 수도 있었을 것이다.

20 정답 **would be → would have been**

해설 앞 문장에서 과거시제인 left가 나왔으므로 otherwise는 '그렇지 않았다면'의 뜻이 되어 가정법 과거완료의 역할을 한다. 따라서 would be를 would have been으로 고쳐야 한다.

해석 나는 곧장 그 현장을 빠져나왔다. 그렇게 하지 않았다면 나는 다음 희생자가 되었을 것이다.

21 정답 **had, not, died**

해설 If절은 가정법 과거완료 형태이고 주절은 가정법 과거 형태인 혼합 가정법으로 쓰는 것이 적절하다.

해석 나의 고양이가 죽지 않았더라면 나는 지금 외롭지 않을 텐데

22 정답 **had, known, could, have, written**

해설 과거 사실을 반대로 가정하는 가정법 과거완료 구문이 적절하다.

해석 만일 내가 그녀의 주소를 알았다면 나는 그녀에게 편지를 쓸 수 있었을 텐데.

23 정답 **it, had, snowed**

해설 내용상 과거에 대한 바람을 말하는 가정법 과거완료를 써야 한다.

해석 크리스마스에 눈이 왔으면 좋았을 텐데.

24 정답 **couldn't, but, laugh**

해설 「cannot but + 동사원형」: ~하지 않을 수 없다

25 정답 **should, have, stayed**

해설 「should have + 과거분사」: (과거에) ~을 했어야만 했다

26 정답 **it, not, been, for,**

해설 '~이 없었다면'의 뜻인 If it had not been for에서 If를 생략한 가정법 도치구문이므로 Had it not been for가 적절하다.

27 정답 **as, if, it, were, alive**

해설 문맥상 현재 사실과 반대되는 것을 가정하므로 '~인 것처럼'의 뜻인 「as if + 가정법 과거」 형태로 써야 한다.

28 정답 **meeting, should, be, postponed**

해설 suggested 뒤에 당위성의 내용이 담긴 that절이 이어지므로 should가 와야 하고, '연기된'이라는 수동의 의미이므로 be postponed가 이어져야 한다.

29 정답 **rather, be, than, work**

해설 「would rather A than B」: B보다 차라리 A하는 편이 낫다

30 정답 **would have been → would be**

해설 문장 맨 앞에 가정법 과거 형태인 Were it not for가 있으므로 주절의 would have been을 would be로 고쳐야 한다.

해석 병원에 발전기가 없다면 생명을 살리는 데 사용되는 의료 장치들을 가동시킬 어떤 전류도 없을 것이다.

31 정답 **did not give up → had not given up**

해설 두 번째 문장의 주절이 could never have become으로 가정법 과거완료 형태이므로 if절도 가정법의 형태가 되어야 한다. 따라서 did not give up을 had not given up으로 고쳐야 한다.

해석 만약 내가 훌륭한 사람이라고 한다면, 그것은 모두 그녀의 덕분이다. 그녀가 나를 위해 모든 것을 희생하지 않았다면 나는 지금의 내가 될 수 없었을 것이다.

32 정답 **might have been → might be**

해설 If절은 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료 형태이지만, 주절의 내용은 문맥상 현재 사실의 반대를 가정하고 있으므로 혼합 가정법이 되어야 한다. 따라서 might have been을 might be로 고쳐야 한다.

해석 에디슨이 전구를 발명하지 않았다면 우리는 지금 어둠 속에 살고 있을 지도 모른다.

33 정답 **otherwise nothing would have happened in history**

해설 Newton, Galileo, Einstein 등은 모두 그들 시대의 지식에 대한 회의론자들이었다. 회의론자들은 의문을 가졌고, 실문했고, 대답을 찾았다. 그렇지 않았다면 역사에 아무런 일도 일어나지 않았을 것이다.

Unit **11** 도치·강조·삽입·생략·동격·부정

Basic Concept

1 그 여인은 그 소식을 듣자마자 방 안으로 뛰어 들어갔다. 2 여기 나에게 더 이상 필요하지 않은 책이 있다. 3 우리는 산 정상에 있다. 4 그 치료는 빠르고 통증이 없었다. 5 그녀의 죽음에 대한 소식을 들었을 때 그의 슬픔은 엄청났다. 6 그들은 그녀의 제안에 무척 감사해했다. 7 엄마는 내 성적에 대해 전혀 모르신다. 8 그는 바이올린을 연주할 수 있다. 그리고 나도 그렇다. 9 너에게는 돈이 없다. 그리고 나도 그렇다. 10 그녀의 노력이 그 고아들의 건강한 성장을 가능하게 했다. 11 그 아이들 중 몇 명은 별도의 도움이 필요하다는 것을 명심하세요.

어법 포인트 익히기

point 1 도치 구문

- 탁자 위에 책, 잡지, 그리고 신문이 쌓여 있었다.
- 최근이 되어서야 비로소 그 회사는 좀 더 친환경적인 방법을 이용하기 시작했다.

1 정답 **were → was**

해설 장소 부사구 **Next to the doll**이 앞에 나오면서 주어와 동사가 도치된 문장이다. 주어는 **a small box**이므로 단수동사인 **was**로 고쳐야 한다.

해석 그 인형 옆에는 역시 상아로 만들어진 작은 상자가 있었는데 작은 빛들과 은으로 된 거울이 들어 있었다.

2 정답 **I realized → did I realize**

해설 준부정어 **only**가 포함된 부사절이 문장 앞에 나왔으므로 도치가 되어야 하는데, 동사가 일반동사이므로 조동사 **do**를 시제에 맞춰 **did**로 쓴 후, 「주어 + 동사원형」으로 써야 한다.

해석 전화가 울리고 나서야 나는 의자에서 잠들었던 것을 깨닫게 되었다.

3 정답 **nor I did → nor did I**

해설 부정어 **nor** 뒤에 도치가 일어나야 하므로 **nor I could**를 **nor could I**로 고쳐야 한다.

해석 **Jessica**는 그를 만날 수 있을 거라고 꿈도 꾸지 못했고, 나도 역시 그랬다.

point 2 강조 구문

- 거기 돌아가기로 결정한 것은 바로 그의 어머니가 이프셨기 때문이다.
- 우리가 건강을 잃기 전까지는 그것의 소중함을 모른다.

1 정답 **that has → that have**

해설 강조되고 있는 **those explorers**가 주어이므로 **that** 뒤의 동사는 **have**가 되어야 한다.

해석 끊임없는 시행착오를 통해서 우리가 따라갈 길을 닦은 사람들은 바로 저 탐험가들이다.

2 정답 **finished → finish**

해설 부정어 **Not until**이 문장 앞으로 와서 주어와 동사가 도치된 문장이다. 「조동사 + 주어 + 동사원형」의 형태가 되어야 하므로 **finish**로 고쳐야 한다.

해석 오늘 아침까지도 **Nancy**는 그 일을 끝내지 못했다.

point 3 삽입, 생략, 대동사

- 그것은 확실히 진품 다이아몬드 반지이다.
Sam은 그가 생각하기에 옳은 일을 했다.
- 그녀는 그가 그녀를 대우하는 대로 그를 대우한다.
- 원하지 않는다면 잠자리에 들 필요가 없다.

1 정답 **are → is**

해설 주어가 **Ken**이므로 동사를 **is**로 고쳐야 한다. 삽입어구인 **one of my roommates**의 **roommates**를 보고 **are**로 쓰면 안 된다.

해석 나와 방을 함께 쓰는 친구들 중의 한 명인 **Ken**은 농구를 잘한다.

2 정답 **is → does**

해설 앞에 나온 **spend**를 대신하는 대동사 **do**가 들어가야 하는데 시제와 수에 맞춰 **does**로 써야 한다.

해석 나는 내 친구보다 수학을 공부하는 데 더 많은 시간을 보낸다.

3 정답 **O**

해설 **to others (life is) suffering**에서 **life is**가 생략된 구문이므로 적절하다.

해석 어떤 사람들에게 삶은 즐거움이지만 다른 사람들에게는 고통이다.

point 4 동격 구문

- 나는 시간제 근무인 아이 돌보는 일을 그만 둘 수가 없다.
- 나는 자기 전에 샤워하는 습관이 있다.
- 나는 그가 나를 도와줄 거라는 희망으로 그를 만나러 갔다.

1 정답 **O**

해설 **The news of our team's victory**에서 **of**는 동격 관계를 나타낸다.

해석 우리 팀의 승리 소식은 우리에게 매우 큰 놀라움이었다.

2 정답 **O**

해설 「동격 명사 + 의문사절」 구조이므로 **who will greet her**는 적절하다.

해석 그러나 누가 그녀를 영접할 것인가 하는 질문이 남는다.

3 정답 **that → of**

해설 뒤에 명사구가 이어지므로 **that**을 **of**로 고쳐야 한다.

해석 자동화된 업무와 계산을 하기 위해 기계를 사용한다는 개념은 새로운 것이 아니다.

point 5 부정 구문

- 이 약들 중 어느 것도 통증을 완화하는 데 효과적이지 않았다.
- 공격이 언제나 최선의 방어 형태인 것은 아니다.
- 내가 **Jason**을 만났을 때 그는 결코 공손하지 않았다.

1 정답 ②

해설 「**both ~ not**」이 쓰인 부분 부정 구문이다.

해석 너희가 둘 다 옳은 것은 아니다.

2 정답 ①

해설 **None**이 쓰인 전체 부정 구문이다.

해석 친구들 중 아무도 내 생일을 기억하지 못했다.

3 정답 ②

해설 **few**는 '거의 없는'의 뜻으로 쓰여 부정의 의미를 나타낸다.

해석 그 음식에 만족하는 손님들은 거의 없었다.

어법 적용 Practice

01 정답 **are**

해설 보어인 **Growing in popularity**가 강조되어 문장 앞에 나왔다. 주어는 **miniature rock and mineral collections**이므로 동사는 **are**가 되어야 한다.

해석 초소형 산이라고 불리는 축소 모형 바위와 광물 수집품의 인기가 높아지고 있다.

02 정답 **is a life of value**

해설 **Only**가 포함된 부사절이 문장 앞으로 나와 「동사 + 주어」의 어순으로 도치된 구문이다. 따라서 **is a life of value**가 와야 한다.

해석 당신이 기꺼이 노력을 쏟을 때에만 가치 있는 삶이 가능하다.

03 정답 do

해설 that절의 동사인 likes를 대신하므로 do가 오는 것이 적절하다.
해석 그 누구도 영국인들이 그러한 것만큼 차를 좋아하지는 않는 것 같다.

04 정답 remembering

해설 「so + 대동사 + 주어」의 형태로, 네모 칸은 주어가 들어갈 자리이다.
주어로는 동명사를 써야 하므로 remembering이 적절하다.
해설 미안하다고 말하는 것이 중요한 것처럼, 당신이 앞으로 나아가도록 도와주는 사람들에게 감사를 표할 것을 기억하는 것도 중요하다.

05 정답 did he say

해설 that절에서 not a single word는 say의 목적어인데, 강조를 위해 문두로 나왔다. 부정어구가 포함된 목적어가 문두에 오면 도치가 일어나므로 did he say가 와야 한다.
해설 그는 너무 화가 나서 하루 종일 단 한 마디도 하지 않았다.

06 정답 Such → So

해설 such 뒤에는 명사가 와야 하는데 self-centered(이기적인)라는 형용사가 왔으므로 Such를 So로 고쳐야 한다.
해설 그의 태도가 너무 자기중심적이기 때문에 그와 친구가 되고 싶어 하는 사람은 아무도 없었다.

07 정답 O

해설 do는 대동사로서 앞에 spend 이하를 대신하고 pursuing은 「spend + 시간 + pursuing」의 의미로 쓰이고 있으므로 맞는 표현이다.
해설 너 자신의 행복을 추구하는 데 시간을 보내는 것만큼 의미 있는 상호작용을 만드는 데 시간을 보낸다면 너는 더 행복해질 것이다.

08 정답 so do the demand → so does the demand

해설 so 뒤에 이어지는 주어는 단수인 the demand이므로 대동사 do를 does로 고쳐야 한다.
해설 지역 거주민들이 공공 수영장을 방문하는 수가 증가함에 따라, 그들을 감시하는 인명 구조원의 수요도 역시 증가한다.

09 정답 have → has

해설 「It be동사 ~ that」 강조 구문으로, 콤마 사이에 부사구가 삽입된 구조이다. 강조된 주어가 trade union action으로 단수이므로 동사를 has로 고쳐야 한다.
해설 임금으로 기인된 가격 동향을 통하여 기본적인 문제를 야기한 것은 바로 노동조합 활동이라고 그는 주장한다.

10 정답 O

해설 동격절을 이끌어 명사인 doubt를 설명해 주는 접속사 that은 적절하다.
해설 선사시대 사람들이 종족 신앙을 구전을 통해 세대에서 세대로 전한 것은 의심의 여지가 없다.

11 정답 the relation is → is the relation

해설 The relation between a language and the people who speak it is so intimate that ~에서 보어인 so intimate가 문두로 나와 강조된 문장이다. 따라서 주어인 the relation과 동사 is가 도치되어 is the relation이 되어야 한다.
해설 언어와 그 언어를 사용하는 국민의 관계는 대단히 밀접하므로 이 둘

을 분리해서 생각하기란 거의 불가능하다.

12 정답 realized → realize

해설 Not until 부사절이 문두로 와서 주절의 주어와 동사가 도치되었다. 이때, 조동사 did 뒤에 나오는 동사는 동사원형의 형태가 되어야 하므로 realized를 realize로 고쳐야 한다.
해설 그는 교실에 도착하고 나서야 비로소 책을 두고 온 것을 알게 되었다.

13 정답 the news that people with mental disorders can be kept from voting

해설 the news와 이를 설명해 주는 동격절이 이어지는 구조이다. 접속사 that이 나오고 주어와 동사가 이어지는 완전한 문장으로 쓴다.

14 정답 when they don't want to

해설 when they don't want to eat에서 반복되는 어구인 eat를 생략하여 대부정사 형태인 to만 남겨진 구조이다.

15 정답 Not all children of successful people become successful themselves

해설 성공은 우리의 유전자 속에 있지 않다. 성공한 사람들의 자녀들이 모두 스스로 성공하는 것은 아니다.

수능 어법 Test

01 정답 ⑤ very → much[a lot, far 등 비교급 수식 부사]

해설 very는 원급을 수식하고 비교급은 수식할 수 없으므로 much, a lot, far 등과 같은 비교급 수식 부사로 고쳐야 한다.
① 명사구인 because of a dog's survival instinct를 강조하고 있는 「It be동사 ~ that」 강조 구문의 that이므로 올바른 표현이다.
② 「as + 원급 + as + 주어 + can[could]」는 「가능한 ~한[하게]」의 뜻을 가지며, 문장의 시제가 과거형이므로 적절한 표현이다.
③ 대명사가 지칭하는 것은 복수명사인 the leftover scraps이므로 them은 적절하다.
④ 등위접속사 and를 사용해서 smelling과 병렬로 연결되어 있으므로 finding은 알맞다.

해설 왜 개들은 그들의 물건, 특히 뼈를 묻는 습성이 있을까? 개가 보통 안전한 장소에 물건을 숨기는 것은 바로 개의 생존 본능 때문이다. 뼈를 묻는 것은 개가 가족화되기 수천 년 전에 학습된 자연스러운 습성이다. 개는 보통 무리를 지어 사냥하고 그들의 다음 식사가 언제일지 보장할 수 없었기 때문에 가능한 한 많이 먹곤 했다. 그들의 식욕을 만족시킨 후에, 그들은 남은 음식 조각을 가져다가 묻었다. 이것은 개에게 큰 도움이 되었다. 혹은 다른 포식자가 그들의 식량 냄새를 맡고 찾는 것을 방지해 주었다. 게다가 그것은 햇빛으로부터 멀리 떨어지게 함으로써 신선함을 더 오래 유지시켜 주었다.

02 정답 ② (A) is (B) adjust (C) little

해설 (A) 부사구가 문장 앞에 나와서 주어와 동사가 도치된 문장이며, 주어가 black ice이므로 단수동사인 is를 써야 한다.
(B) 주관적 판단을 나타내는 형용사인 important가 나왔고, that절이 이어지고 있으므로 that절은 「should + 동사원형」의 형태가 되어야 한다. 이때 should는 생략 가능하므로 동사원형만 남은 형태인 adjust가 와야 한다.

(C) 「as + 원급 + as possible」 구문이 쓰였으므로 원급인 little 이 와야 한다.

해설 추운 달 동안 운전자가 직면하는 많은 위험 중에는 블랙 아يس가 있다. 블랙 아يس는 보통 수분이 도로의 표면에 얇은 층으로 얼어붙었을 때 만들어진다. 그것은 투명한 얼음막이라서 포장도로와 잘 어우러지고 까맣게 보인다. 그것은 매우 미끄럽고 운전하는 동안 발견하기 어려워서 대부분의 운전자들이 예상치 못한 심각한 자동차 사고에 직면하기 쉽게 만든다. 만약 블랙 아이스가 존재할 가능성이 있다면, 운전자가 도로 상황에 맞추기 위해 자신의 운전 행동을 조절하는 것이 중요하다. 당신의 차가 땅 위에서 슬슬 미끄러지게 해서 마른 포장도로 위에서 마찰력을 다시 얻도록 해야 한다. 그러기 위해서는 속도를 늦추고, 절대 브레이크를 꼭 밟거나 운전대를 뺄 돌리면 안 된다. 가능한 한 자동차의 진로를 변경하지 않도록 해야 한다.

03 정답 ④ are → do

해설 부정어구인 Not merely가 문장 앞에 나와서 주어와 동사가 도치된 구문이며, 동사 live가 있기 때문에 are를 do로 고쳐야 한다.

① ‘훨씬,’ ‘더’의 의미를 가지고 비교급을 수식하는 부사인 even은 적절하다.

② 형용사 delicate를 꾸며주고 있으므로 부사인 fairly는 올바른 표현이다.

③ 숲을 구성하고 있는 생명체 각각이 ‘나머지 생명체들’에게 의존한다는 내용이므로 the others는 적절하다.

⑤ 단수명사인 one이 주어이지만 가정법 If절에서 be동사는 were를 사용하므로 올바른 표현이다.

해설 숲은 사전에서 보통 나무들이 들어찬 넓은 지역이라고 정의되지만, 숲은 정의된 것보다 훨씬 더 이상의 것이다. 숲은 모든 식물, 동물, 그리고 미생물이 상당히 섬세한 균형을 이루며 구성되어 있는 복합적인 군락이다. 수천 개의 다른 종류의 념굴 식물, 관목, 그리고 이끼들이 숲에서 살고 있고, 각각은 생존을 위해 다른 것들에 의존한다. 또한 숲은 곤충, 새, 포유류, 양서류, 그리고 파충류 모두를 위해 다양한 서식지를 제공한다. 이 모든 생명체들은 단지 숲에서 사는 것뿐만 아니라, 그들은 서로 밀접하게 연결되어 있다. 만약 이 요소들 중 하나가 균형을 잃게 되면 숲 전체가 파괴될 것이다.

04 정답 ② total → totally

해설 형용사 역할을 하는 과거분사인 destroyed를 수식해야 하므로 형용사 total을 부사 totally로 고쳐야 한다.

① 일반동사 try를 강조하고 있으므로 주어의 수와 시제에 맞춘 do는 올바른 표현이다.

③ ‘훨씬,’ ‘더’의 뜻을 가지며 비교급 more를 꾸며주고 있으므로 even은 적절하다.

④ 복수명사를 수식하는 부정대명사 other는 적절하다.

⑤ 「It be동사 ~ that」 강조 구문을 사용하여 주어인 shipwrecks at the bottom of the ocean을 강조하고 있으므로 that은 적절한 표현이다.

해설 누군가가 난파선에 대해 말할 때, 당신은 해적과 바다 밑에 매장되어 있는 보물에 대해 생각할 지도 모른다. 실제로 많은 잠수부들은 숨겨진 보물을 담고 있는 난파선들을 발견하려고 찾아다닌다. 일부 난파선들은 금은보화를 쫓는 사람들에게 의해 부서지고 파괴되었다. 하지만 난파선은 단지 보물을 찾는 목표 그 이상의 중요한 것이 될 수 있다. 그것들은 배가 침몰되는 순간에 삶이 어떠했는지를 반영하는 거울이 될 수 있다. 육지에 있는 다른 장소들과는 달리, 난파선은 그 현장 근처에서 살고 있는 사람들에게 의해 방해받지 않고 잘 보

존될 수 있다. 고고학자들과 역사가들에게 중요한 도구가 되는 것은 바로 해양 바닥에 있는 난파선인 것이다.

05 정답 ② (A) unstable (B) those (C) would have failed

해설 (A) 주어인 Most early planetary environments를 설명하는 형용사 보어가 필요하므로 unstable이 적절하다.

(B) 비교 대상은 명사 conditions이므로 이를 대신하는 복수대명사인 those가 와야 한다.

(C) 과거의 일을 반대로 가정하고 있으므로 가정법 과거완료인 would have failed로 써야 한다.

해설 학술지에 출간된 어느 연구 논문에 따르면 많은 행성들은 생명이 출현하기에 좋은 조건을 가지고 있었을지도 모른다고 한다. 만약 그렇다면, 왜 우리는 어떠한 생명체도 발견하지 못한 것일까? 대부분의 초기 행성의 환경은 매우 불안정해서 초기의 생명체는 생존할 수 있을 만큼 빠르게 진화하지 못했다. 예를 들어 지구에 미생물이 존재하기 시작했던 40억 년 전, 금성과 화성의 조건은 지구의 조건과 유사했을지도 모른다. 하지만 어떤 이유에서 금성은 생명을 지탱하기에는 너무 뜨거워졌고, 화성의 대기와 물은 사라졌다. 금성과 화성에 나타났던 어떤 생명체는 빠른 변화에 적응하는 데 실패해서 멸종되었을지도 모른다.

06 정답 ② him → himself

해설 spoke of(~에 대해 말하다)의 목적어가 주어인 he와 동일한 사람을 가리키므로 재귀대명사인 himself로 고쳐야 한다.

① his scientific discoveries를 지칭하므로 복수 형태의 대명사인 them은 올바르다.

③ 부정어구 Not only가 문장 앞에 나와서 주어와 동사가 도치된 문장이며 과거 사실에 대해서 말하고 있으므로 did는 적절하다.

④ 동사 make를 강조하고 있으며 과거 사실에 대한 표현이므로 did make는 옳다.

⑤ ‘가장 ~한 명사 중 하나’의 뜻을 가진 「one of the + 최상급 + 복수명사」의 구문이므로 올바른 표현이다.

해설 비록 Newton의 명성과 평판이 그의 과학적 발견 위에 세워졌지만, 그의 지적 능력은 그것에만 제한된 것은 아니었다. 수학 분야에서 Newton의 명석함이 그의 노트에서 드러났고, 그는 항상 자신을 독학하는 사람이라고 말했다. Newton은 특히 탄젠트를 곡선에 그리는 문제와 곡선으로 둘러싸인 영역을 정의하는 문제에 대한 해결책으로 유명하다. 그는 이 문제가 서로 역(반대)이라는 것을 알아냈을 뿐만 아니라, 문제를 해결하는 일반적인 방법도 발견했고, 각각은 Leibniz의 미분과 적분에 상응한다. 그는 정말로 수학의 많은 분야에 기여했다. 하지만 그는 그의 결과물의 많은 부분을 출간하지 않았고, 이는 대부분의 사람들이 그를 유명한 수학자 중의 한 명으로 인정하지 못하게 만들었다.

Memo

Memo

